

Принято
Педагогическим советом лицея
Протокол №4 от 29.05 2015 г.

Утверждаю
Директор МАОУ лицея № 3
В.А. Ипполитова
29.05 2015 г.



Отчет о результатах самообследования МАОУ лицея №3 за 2014/2015 учебный год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

620144, г. Екатеринбург, ул. Шорса, 114

Телефоны (343)257-36-64

Факс (343) 257-36-64

E-mail: kuc-klass@yandex.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 16996 от 13.02.2013 г.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 7352 на срок по 30 марта 2015 г.

2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Ипполитова В.А.	директор	Высшее	Высшая	26
2	Корякина Л.В.	зам. директора	Высшее	Высшая	23
3	Попова Ю.В.	зам. директора	Высшее	Высшая	8
4	Костенко О.А.	зам. директора	Высшее	Высшая	18
5	Иванов С.А.	зам. директора	Высшее	Первая	2
6	Корвякова Н.Ю.	зам. директора	Высшее	Первая	9
7	Кулиничева О.В.	зам. директора	Высшее	Высшая	9
8	Хохлова Е.В.	зам. директора	Высшее	Первая	6

* соответствие занимаемой должности

3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	13/339	16/426	3/76	32/841
Количество выпускных классов в текущем учебном году / Количество				

обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	3/85, в т.ч.: 3	3/73, в т.ч.: 0	2/45, в т.ч.: 0	8/203, в т.ч.: 3/85
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицея)	0	3/73	2/45	5/118
- классов для детей с задержкой психического развития	0	0	0	0

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	55	96%
в т.ч. - высшую	20	35%
- первую	35	61%
- вторую	-	-
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	4%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	-	-

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
57	1	3	4	14	35	54	1	2

Всего педагогических и руководящих	Количество педагогических и
---	------------------------------------

работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение				руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
54		95%		16		28%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
8	46	14%	81%	1	15	2%	26%

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Курсы повышения квалификации педагогических работников МАОУ лицей №3 с выдачей удостоверения в объеме от 72 а/ч.

Приложение 1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	ФИО	Кол-во часов	Название курса	Удостоверение
1.	Баранова С.Г.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 5917, 2009г.
		72	Экспертная компетентность учителей общеобразовательных предметов при оценивании учебных достижений обучающихся, предъявленных в стандартизованных формах.	№ 2588, 2010г.
		108	Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования.	№ 1027, 2014г.
2.	Бархатдинов З.З.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования	№ 6661, 2009г.
		72	Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования	№ 2261, 2012г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№7089, 2012г.
3.	Бояринцева В.И.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6662, 2009г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7090, 2012г.
		72	Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования	№ 2264, 2012г.
4.	Бредгауэр В.А.	72	Развитие информационно-	№ 6673, 2009г.

			технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования	
		4065	Магистр педагогики	№ 1668/14, 2009г.
		72	Компьютерная поддержка урока физики	№ 101708562-16008, 2010г.
		72	Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин.	№ 1402, 2010г.
		72	Диагностика учебных достижений по физике. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.	№ 101-708-562/ED-16-009, 2011г.
		108	Проектирование деятельности учителя физики в соответствии с ФГОС ОО.	№ 4309а, 2012г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7091, 2012г.
		1200	Менеджер образования	№ 2750/14, 2012г.
		80	Аттестация педагогических и руководящих работников	№ 15864, 2014г.
5.	Булякбаева С.Ф.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6674, 2009г.
		72	Актуальные вопросы современного школьного естественнонаучного образования в условиях введения ФГОС	№ 2627, 2012г.
		108	Проектирование деятельности учителя физики в соответствии с ФГОС	№2182, 2014г.
6.	Власенко С.А.	108	Обеспечение современного качества образования в условиях введения ФГОС	№ 008189, 2012
		108	Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин. Вариативный модуль «Итоговая аттестация обучающихся в форме ГИА-9 и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (химия)».	№ 3949, 2013г.
7.	Врачева М.В.	72	Развитие информационно - технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6883, 2010г.
		72	Подготовка управленческих кадров к введению ФГОС (внутришкольной уровень).	№ 711, 2011г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7094, 2012г.
8.	Горшкова Н.П.	72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7095, 2012г.
		108	ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения. Вариативный	№ 2118, 2014г.

			модуль для учителей физики, химии, биологии, географии, математики.	
9.	Грень А.А.	72	Развитие информационно - технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6685, 2009г.
		72	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОУ РФ.	№ 13159/вн, 2010г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7096, 2012г.
		128	Реализация ФГОС основного общего образования в предметной области Искусство	№ 9, 2013г.
10.	Дедюхина Е. А.	72	Развитие информационно - технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования	№ 6697, 2009г.
		72	Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования	№ 5852, 2011г.
		72	Информационная среда образовательного учреждения	№ 236, 2011г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7097, 2012г.
11.	Доронина Л.Г.	80	Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА-9 по русскому языку и литературе.	№ 9576, 2011г.
		108	Обеспечение современного качества образования в условиях введения ФГОС основной школы	№ 008234, 2012г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7098, 2012г.
12.	Епифанова К.В.	72	Содержание и технологии реализации ФГОС НОО	№ 12281, 2012г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7099, 2012г.
13.	Зайцева С.Ю.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования	№ 6679, 2009г.
		72	Современные образовательные технологии.	№ 353, 2012г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7100, 2012г.
		4068	Магистр физико-математического образования	№ 672/16, 2012г.
		108	Методика обучения информатике и ИКТ в условиях введения ФГОС ОО	№ 2278-а, 2013г.
		108	Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ	№ 949, 2014г.
14.	Злобин Д.С.	108	Обеспечение современного качества образования в условиях введения ФГОС	№ 008276, 2012г.

			основной школы	
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7102, 2012г.
15.	Иванов С.А.		Кандидат педагогических наук	КТ № 076216, 2002г.
		84	Современный образовательный менеджмент.	№ 15870, 2009г.
		72	Русский язык как образовательная метасистема.	№ АС-27, 2011г.
		72	Технологии реализации ФГОС ОО: проблемный диалог, работа с одаренными детьми.	№ У2677-вн, 2012г.
16.	Иванова И.А.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования	№ 6675, 2009г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7103, 2012 г.
		108	Введение ФГОС второго поколения	№ 010483, 2013г.
17.	Ипполитова В.А.	72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7104, 2012г.
18.	Исакова Н.А.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6680, 2009г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена.	№7105, 2012год
19.	Ишекова Л.Г.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6665, 2009г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена.	№ 7106, 2012г.
		72	Современные средства оценивания результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	№ 1753, 2013г.
		120	Математическое образование в основной и средней школе в соответствии с ФГОС ОО	№ 13646, 2014г.
20.	Каплевская Л.И.	120	Математическое образование в основной и средней (полной) школе: содержательные элементы углублённого и профильного обучения.	№ 522, 2011г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена.	№7108,2012г.
		108	ИКТ как средство реализации требований ФГОС	№ 4192-а, 2013г.
21.	Карпова И.М.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6676, 2009г.
		72	Содержание и технологии реализации	№ 5858, 2011г.

			ФГОС начального общего образования	
22.	Катковска Т.А.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6693, 2009г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена.	№ 7110, 2012г.
		120	ФГОС ОО: идеология, содержание, технология введения. Вариативный модуль «Реализация требований ФГОС ОО при обучении иностранному языку»	№ 4909, 2014г.
23.	Квашнина Е.А.	72	Опережающее обучение	№ 485, 2011г.
		72	Реализация ФГОС НО и ОО: достижение планируемых результатов.	№ 000176/12, 2012г.
		72	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС.	№ 930, 2012г.
24.	Кириллова Т.Н.	72	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ (в условиях введения ФГОС)	№ 3820, 2010г
		72	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования (на занятиях групп начальной подготовки шахматистов).	№2978, 2011г.
		72	Использование компьютерных средств обучения в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ОО.	№ 900, 2013г.
25.	Киреева О.В.	72	Обучение тьютеров по подготовке педагогов к проведению ЕГЭ по иностранному языку.	№ 6781, 2010г.
26.	Корвякова Н.Ю.	72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена.	№ 7112, 2012г.
		108	Введение ФГОС в условиях реализации принципа государственно-общественного управления	№ 010650, 2013г.
27.	Корякина Л.В.	72	ФГС НОО: содержание и технология введения.	№ 6349, 2010г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена.	№ 7113, 2012г.
		108	Оценка качества образования в условиях введения ФГОС ОО. Вариативный модуль для учителей начальной школы, зам. руководителей ОУ, методистов школьных и муниципальных МО.	№ 15146, 2014г.
28.	Костенко О.А.	108	Введение ФГОС в условиях реализации принципа государственно-общественного управления.	№ 010651, 2013г.
		560	Менеджер образования	№ 1624, 2013г.
		72	Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ (с	№ 7075, 2014г.

			использованием дистанционных образовательных технологий.	
29.	Кузнецов В.В.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6695, 2009г.
		80	Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА-9 по русскому языку и литературе.	№ 9577, 2011г.
		108	Обеспечение современного качества образования в условиях введения ФГОС основной школы.	№ 008240, 2012г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена.	№ 7115, 2012г.
30.	Кулиничева О.В.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6666, 2009г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена.	№ 7116, 2012г.
		108	ФГОС ОО: идеология, содержание, технология введения. Вариативный модуль для учителей физики, химии, биологии, географии и математики.	№ 3942-а, 2013г.
		560	Менеджер организации	№ 104, 2014г.
		4068	Магистр педагогики	№ 433/14, 2014г.
31.	Кучер Е.М.	72	Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения.	№ 040562, 2009г.
		80	Обучение тьютеров для подготовки педагогов к проведению ЕГЭ по информатике.	№6875, 2010г.
		102	Подготовка к ЕГЭ по информатике.	№ 4675, 2011г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена.	№ 7118, 2012г.
		108	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС.	№ 1575, 2014г.
32.	Максимова Н.П.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6667, 2009г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена.	№ 7119, 2012г.
		108	Введение ФГОС второго поколения	№ 010391, 2013г.
33.	Меньшикова Е.Л.	108	ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения. Вариативный модуль для учителей технологии.	№ 2532, 2014г.
34.	Мусихина С.П.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6671, 2009г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена.	№ 7121, 2012г.

			государственного экзамена	
		108	Введение ФГОС второго поколения	№ 010511, 2013г.
35.	Овчинникова Т.И.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6677,2009г.
		72	Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования.	№ 5571, 2011г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена.	№ 7123, 2012г.
		72	Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования. Вариативный модуль «Реализация ФГОС НОО в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».	№ 10 679, 2012г.
36.	Пересыпкина С.С.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6688, 2009г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7124, 2012г.
		108	Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе.	№ 0032240, 2012г.
		120	ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения. Вариативный модуль: Развитие учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС.	№ 16531, 2014г.
37.	Пермякова А.П.	80	Экологическое образование в системе дополнительного образования: основы теории и практики.	№ 459, 2013г.
		108	Современные технологии обучения естественнонаучным дисциплинам. Вариативный модуль «Подготовка педагогов к сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС»	№ 1801, 2014г.
38.	Пестерев Е.В.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6690, 2009г.
			Кандидат исторических наук	Серия ДКН № 097103, 2010г.
		144	Введение ФГОС в образовательные учреждения на основе метода проектов	№ с867/б, 2011г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7125, 2012г.
39.	Петров В.П.	108	Обеспечение современного качества	№ 008209, 2012г.

			образования в условиях введения ФГОС основной школы.	
40.	Петрова Т.Е.	108	Введение ФГОС второго поколения	№ 010410, 2013г.
41.	Попова А.В.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6664, 2009г.
		72	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.	№ 13172/вн, 2010г.
		72	Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования.	№ 5875, 2011г.
42.	Попова Ю.В.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6682, 2009г.
		72	Деятельность руководителя ОУ по реализации Комплексного проекта модернизации образования.	№ 10856, 2009г.
		72	Применение пакета свободного программного обеспечения.	№ 040631, 2011г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7127, 2012г.
		4068	Менеджер образования	№ 278544, 2012г.
		108	Управление введением ФГОС ОО.	№ 1827, 2012г.
43.	Потрясова Н.В.	72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7128, 2012г.
		120	ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения. Вариативный модуль «Реализация требований ФГОС ОО при обучении иностранному языку.	№ 2083, 2014г.
44.	Рожина Р.Г.	72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7129, 2012г.
		108	Введение ФГОС ООО второго поколения	№ 010614, 2013г.
45.	Ростовцева Е.Б.	72	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6696, 2009г.
		72	Актуальные вопросы современного школьного естественнонаучного образования в условиях введения ФГОС среднего (полного) общего образования.	№ 2663, 2012г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7130, 2012г.
		120	«ФГОС: идеология, содержание, технология введения». Вариативный модуль для педагогов основной школы.	№ 1384-а, 2013г.
		80	Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий.	№ 14117, 2014г.
46.	Сильягина Л.А.	72	Развитие информационно - технологической компетентности	№ 6687, 2009г.

			специалистов системы оценки качества образования.	
47.	Смирнягина Е.М.	108	Обеспечение современного качества образования в условиях введения ФГОС основной школы.	№ 008299, 2012г.
48.	Финк С.Г.	72	Развитие информационно - технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6672, 2009г.
		72	Актуальные вопросы преподавания курса « Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ.	№13164/вн, 2009г.
		72	ФГОС начального общего образования: содержание и технология введения.	№ 6432, 2010г.
		72	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС.	№ 907, 2011г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7132, 2012г.
		108	Оценка качества образования в условиях введения ФГОС ОО. Вариативный модуль для учителей начальной школы, зам. руководителей ОУ, методистов школьных и муниципальных МО.	№ 15167, 2014г.
49.	Хохлова Е.В.	108	ФГОС ОО: идеология, содержание, технология введения». Вариативный модуль для учителей физики, химии, биологии, географии и математики.	№ 3958-а, 2012г.
		560	Менеджер образования	№ 1642, 2013г.
		72	Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ (с использованием дистанционных образовательных технологий).	№ 7094, 2014г.
50.	Цветкова О.А.	72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7134, 2012г.
		120	ФГОС ОО: идеология, содержание, технология введения.	№ 1704-а, 2013г.
51.	Червинская О.В.	72	Правовые и организационно-методические аспекты работы учреждений и предприятий отрасли физической культуры и спорта.	№ 22, 2010г.
		72	Современные технологии подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта (баскетбол).	№ 002048, 2013г.
		108	Введение ФГОС второго поколения	№ 010552, 2013г.
52.	Черных Л.Н.	72	Развитие информационно - технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6669, 2009г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7135, 2012г.
		72	Содержание и технологии реализации	№ 10 692, 2012г.

			ФГОС начального общего образования. Вариативный модуль «Реализация ФГОС НОО в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».	
53.	Чугунова И.В.	72	Развитие информационно - технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6691, 2009г.
		72	Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования.	№ 12 303, 2012г.
54.	Шалагинова С.А.	72	Развитие информационно - технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6684, 2009г.
		4068	Педагогика. Среднее образование. Магистр педагогики.	диплом гос. образца ВМА 0072688 рег. №2146/14, 2010г
		72	ФГОС НОО: содержание, технология введения.	№ 6431, 2010г.
		72	Подготовка организаторов единого государственного экзамена	№ 7137, 2012г.
		108	«Оценка качества образования в условиях введения ФГОС ОО». Вариативный модуль для учителей начальной школы, зам. руководителей ОУ, методистов школьных и муниципальных МО.	№ 15170, 2014г.
55.	Юмакова В.Я.	72	Развитие информационно - технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования.	№ 6678, 2009г.

5. Перечень образовательных программ, реализуемых в лицее:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля;
- образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля.

Программы, по которым осуществляется дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся, в текущем учебном году:

№ п/п	Предмет	Класс	Программа
1.	Биология	9В	Примерные программы по биологии. (Сборник нормативных документов. Биология/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007) Программы. Биология в основной школе. Допущено МО и Н РФ. Программа курса «Основы общей биологии» (авторы И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова) М: Вентана-

			Граф, 2009.
2.	Физика	7А,Б,В	Примерная программа по физике 7-9 классы, Волгоград, Учитель, 2007 Программа для общеобразовательных учреждений. Программа основной школы по физике 7-9 классы. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. – М.: «Дрофа», 2004
		8А,Б,В	Примерная программа по физике 7-9 классы, Волгоград, Учитель, 2007 Программа для общеобразовательных учреждений. Программа основной школы по физике 7-9 классы. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. – М.: «Дрофа», 2004
		9А,Б	Примерная программа по физике 7-9 классы, Волгоград, Учитель, 2007 Программа для общеобразовательных учреждений. Программа основной школы по физике 7-9 классы. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. – М.: «Дрофа», 2004
		10	Примерная программа по физике 10-11 классы (профильный уровень), Волгоград, Учитель, 2007 Программа для общеобразовательных учреждений. Астрономия. Физика. 7 – 11 класс. Физика для школ с углубленным изучением предмета. 10 – 11 класс. (автор Г.Я. Мякишев) М.: Дрофа. 2004г
		11А,Б	Примерная программа по физике 10-11 классы (профильный уровень), Волгоград, Учитель, 2007 Программа для общеобразовательных учреждений. Астрономия. Физика. 7 – 11 класс. Физика для школ с углубленным изучением предмета. 10 – 11 класс. (автор Г.Я. Мякишев) М.: Дрофа. 2004г
3.	Химия	8А,Б,В	Примерная программа по химии 8-9 классы, Волгоград, Учитель, 2007 Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни (автор О.С. Gabriелян). М.: Дрофа, 2009
		9А,Б,В	Примерная программа по химии 8-9 классы, Волгоград, Учитель, 2007 Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни (автор О.С. Gabriелян). М.: Дрофа, 2009
		10	Примерная программа по химии 10-11 классы (профильный уровень), Волгоград, Учитель, 2007 Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни (автор О.С. Gabriелян). М.: Дрофа, 2009
		11А,Б	Примерная программа по химии 10-11 классы (профильный уровень), Волгоград, Учитель, 2007 Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни (автор О.С. Gabriелян). М.: Дрофа, 2009

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся					Всего
	Очная	очно-заочная	заочная	самообразова ние	семейное образование	
1а	27					27
1б	25					25
1в	26					26
2а	28					28
2б	26					26
2в	26					26
3а	27					27
3б	23					23
3в	25					25
3г	21					21
4а	29					29
4б	28					28
4в	28					28
5а	27					27
5б	27					27
5в	29					29
5г	27					27
6а	27					27
6б	29					29
6в	27					27
7а	28					28
7б	28					28
7в	26					26
8а	26					26
8б	27					27
8в	25					25
9а	26					26
9б	23					23
9в	24					24
10а	31					31
11а	23					23
11б	22					22

6. Инновационная деятельность лицез***ОСОБЫЕ СТАТУСЫ ЛИЦЕЯ:**

№ п/п	Статус ОУ
1	Федеральная экспериментальная площадка АПК и ПРО по теме «Формирование и развитие лицейской педагогической системы ноосферного образования в условиях мегаполиса»
2	Городская инновационная площадка по проекту «Экогуманистическая

	поливариантная образовательная среда как средство самореализации и творческого развития лицейстов»
3	Городской ресурсный центр по реализации ФГОС

Актуальность инновационной деятельности:

Экологический и духовно-нравственный кризис современного общества востребует новые, целостные педагогические системы опережающего образования, нацеленные на формирование человека с целостным мировоззрением, основанным на общечеловеческих ценностях, экологической этике и идее коэволюции общества и природы. Одним из вариантов целостной педагогической системы, направленной на развитие человека грядущей цивилизации, отвечающей задачам образования XXI века, является модель ноосферного образования в условиях мегаполиса.

Цель инновационной деятельности: сформировать и апробировать целостную педагогическую систему опережающего образования, интегрирующего в себе естественнонаучные, гуманитарные, эпистемные (сущностные) знания и направленного на формирование у учащихся целостного мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях, экологической этике и идее коэволюции общества и природы.

Задачи инновационной деятельности:

изучить состояние целостности знаний учащихся 9-11 классов лицея, онтологические, аксиологические и рефлексивные аспекты их мировоззрения, связанные с экологической культурой, представлениями о взаимосвязях в окружающем мире, о своём предназначении и самоактуализации в жизни;

провести анализ реализуемых в лицее учебных программ, учебников и учебных пособий на предмет содержания в них содержательных линий - эколого-биологической, глобалистики, этико-экологической, эпистемно-философской;

разработать систему мониторинга развития ноосферного мировоззрения у учащихся с 1 по 11 класс;

разработать модель образовательного процесса ноосферной ориентации для лицея (с включением в неё социальных партнёров) и ввести в соответствии с ней в план образовательной деятельности лицея спецкурсы, внеурочную и проектную деятельность гуманитарно-экологической направленности; на этой основе провести формирующий педагогический эксперимент по формированию экологического мировоззрения школьников в 1-9 классах.

разработать систему управления, мониторинга, психолого-педагогического и методического сопровождения проекта;

обеспечить развитие системы предпрофильного и профильного обучения на основе различных форм организации образовательного процесса (уроки, внеурочная деятельность, проектная деятельность, консультации и др.).

Основное содержание инновационной деятельности:

Анализ теории и практики современного экологического и ноосферного образования в России и мире (анализ литературы, диссертационных исследований, интернет-источников).

Разработка динамической модели школы ноосферного образования в условиях мегаполиса.

Разработка учебных программ и учебно-методических материалов спецкурсов гуманитарно-экологической направленности с 5 по 11 классы. Разработка и внедрение учебного плана с включением в него этих спецкурсов.

Разработка и внедрение программ и учебно-методических материалов внеурочной деятельности гуманитарно-экологической направленности с 1 по 7 классы.

Разработка системы мониторинга развития мировоззрения учащихся в контексте экологической культуры и концепции семь - Я («Я - Лицеист», «Я - Екатеринбург», «Я - Уралец», «Я - Россиянин» и т.д.).

Разработка и внедрение модели информационно-образовательной среды Лицея, позволяющей развивать мотивацию к познанию и освоению мира, раскрывать интеллектуальные и творческие ресурсы личности, вовлекать в образовательный процесс эмоции и чувства.

Разработка и внедрение модели интеграции знаний (естественнонаучных, гуманитарных, философских, культурологических) в образовательном процессе лицея и различных видах деятельности учащихся.

Планирование и осуществление социально-значимых мероприятий экологической направленности на уровне г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Реализация интегрированных исследовательских проектов учащихся экологической направленности (включая гуманитарные аспекты, краеведение, философию и культурологию)

Формирование кадровых, научно-методических, учебно-методических, информационных, материально-технических, финансовых ресурсов для осуществления проекта.

Интеграция деятельности лицея с другими образовательными и не образовательными организациями Свердловской области с формированием образовательного консорциума.

Разработка программ и осуществление экологических практик учащихся лицея на базе природных парков Свердловской области.

Апробация новых форм организации образовательного процесса (альтернативных классно-урочной системе), развивающих у учащихся познавательный интерес, творчество и целостное мировоззрение.

Проведение учебно-методического семинара областного уровня по теории и практике ноосферного и экологического образования для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений

Организация международного сотрудничества лицея в области экологического образования

Публикации по инновационной деятельности

Год	Муниципальный уровень	Областной и региональный уровни	Всероссийский уровень	Международный уровень
2014 / 2015	8	17	6	2

Некоторые результаты и продукты инновационной деятельности

Программы: разработана и апробирована авторская программа «Философия для детей» 3-4 класс (авт. Иванов С.А.), Программа направлена на формирование основ мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях и идее «благоговения перед жизнью в любом её проявлении» (А. Швейцер); воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе.

Учебные и методические пособия:

«Природа и общество» (методическое пособие для учителей биологии, экологии и обществознания);

«Мои достижения» (дневник самоанализа для учащихся 3-6 кл.).

Круглые столы и семинары для педагогической общественности:

Городской семинар *«Внеурочная деятельность учащихся основного общего образования в рамках ФГОС»* (цель – освоение педагогических и управленческих аспектов организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении) - октябрь 2014 г.

Выставочная деятельность: участие в областных выставках «ЮННАТ -2014». «ЮНЭКО - 2015».

7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	147
из них:	
- приобретенных за последние три года	13
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	133
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	5
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	74
Наличие библиотечно-информационного центра	Да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	Да
Количество интерактивных досок в классах	25
Количество мультимедийных проекторов в классах	35
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем, Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	130
Количество ПК в составе локальных сетей	13
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Нет

Дополнительное оборудование:		
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	наименование	КОЛ-ВО
	DVD плеер Samsung	1
	акустическая система Behringer B215D-EU	3
	акустич.сист. "Inter M"	1
	акустич.сист. "Россия-2"	10
	баян "Агат"	1
	бумбокс Panasonic	2
	бумбокс Panasonic каб.31	1
	в/магнитофон "LG"	2
	В/плеер "Philips"	1
	в/плеер "Панасоник"	2
	в/плеер ПАНАСОНИК	2
	видеокамера SHARP VL-27s	1
	видеомаг-н пишущий	1
	видеомагнитофон Coldstar	1
	видеоплеер LG	2
	домашний кинотеатр Самсунг	2
	магнитола "Панасоник RX-ES27"2004г.	1
	магнитола "Россия"	1
	магнитола AIWA CSD-MP100 2004г.	1
	магнитола Hunday H-1427	2
	магнитола LG CD-M371AX	1
	магнитола PHILIPS AW 7150 -2004г.	1
	магнитола SM-1203	1
	магнитола "Panasonic" RX-ES29E-S	1
	магнитола "Электа"	1
	магнитофон Panasonic	1
	магнитофон WM-2000	1
	микрофон	3
	микрофон SHURE EZO со стойкой	2
	микрофон динамический	2
	Музык.центр "Самсунг" MAX-Z 8550	2
	музыкальный центр "PANASONIC"	1
	рекордер-DVD	1
	Телевизор "Panasonic"	1
	телевизор "Samsung"	4
	телевизор "Филипс"	1
	телевизор LG(библ)	1
	телевизор Myster LCD*DVD	1
	телевизор Panasonic TX-LR 32 C 10	1
	телевизор ЖК	1
телевизор жк Hunday H-LCD-2215	1	
телевизор плазменный Самсунг	1	
Телевизор "Panasonic"	3	
Телевизор "Samsung"-2038	1	
Телевизор "Викинг"	1	
телевизор "Рубин" б/у	1	
телевизор-монитор Acer	1	

Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ Самсунг 4200	6
	МФУ CANON"LaserBase MF5770"	1
	МФУ Xerox WorkCentre3119	2
	МФУ Canon(принтер,лазер,копир)	6
	МФУ SHARP(принтер,лазер,копир)	1
	МФУ HP M1522	1
	МФУ Самсунг	7
	МФУ(принтер сканер копир)	6
	МФУ Xerox	2
	МФУ Epson Stylus CX 6900F	1
	МФУ Xerox	1
	МФУ HP Laser Jet	1
	МФУ BrotherDCP-1512R	1
	МФУ BrotherDCP-1512R	1
	МФУ BrotherDCP-7057R	1
	МФУ Xerox Work Centre 3045/в	1
	МФУ Samsung	1
	МФУ Kyocera	1
Другое оборудование (при наличии)	комплект соед. проводов	7
	компрессор УК-1	1
	камера-Veb к компьютеру AverVision	1
	компрессор	1
	фотоаппарат Canon	1
	рекордер-DVD	1
	Принтер "Epson"ST PHOTO R300m	1
	Принтер MB 216 с кабелем	1
	принтер Color LaserJet 2600n	1
	Принтер лазерный"Hewlett Packard"	1
	принтер цв.Samsung Миногина)	1
	принтер HP(для ЦБ) laserJet 1022	1
	принтер HP LaserJet 1320	1
	коммутатор D-Link	1
	роутер ASUS RT-12	1
	Моноблок сенсорный"PosBank AnyShop ECO"	1
	принтер чеков Posbank A7	1
	программное обеспечение	1
	WiFi роутер D-Link-300	1
	Пульт микшерский MC 1402 VLZ	1
	Усилитель "Inter M"А-120"	1
	усилитель "Форманта"	1
	спикер-кабель для акустической системы	2
	кабель соединительный	1
	Спутниковая антенна	1
	Принтер лазерный	1
	Принтер MB 216	1
	принтер "Самсунг"	1
видеокамера SHARP VL-27s	1	
графопроектор"Пеленг"	1	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения	амперметр лабораторный	16
	аппарат "Ротта"	1
	барометр	1

кабинетов биологии, иностранного языка (с указанием наименования)	физики,	барометр-анероид	1
	химии,	биологич-я м/лаборатория(ГП)	15
	языка (с	весы лабораторные(ГП)	1
	указанием наименования)	весы электронные Танига HD-358	1
		ветки муляжей(фрукты,овоци)	13
		вольтметр лабораторный 2.5	16
		датчик давления 0-700 кПа	13
		датчик магнитного поля	13
		датчик напряжения (физика)	13
		датчик освещенности 0-600/6000/0-150 000лк	13
		датчик расстояния	7
		датчик силы	7
		датчик температуры 0-1200С	13
		датчик температуры -25 + 110С	13
		датчик тока +/-2,5А	13
		датчик тока +/-250 мА	13
		датчик угла поворота	6
		датчик уровня шума	12
		датчик ускорения	1
		динамич пособ"дигибридное скрещивание"	1
		динамометр	1
		динамометр лабораторный 5 Н	2
		дифракционная решетка	1
		дозиметр бытовой	1
		Зарядное устройство (пластиковое)	1
		индикаторная бумага	4
		источник бесп.пит-я BNT-6000AP	2
		источник бесперебойного пит. (МК)	4
		источник питания д/фронтальный работ	1
		калориметр	10
		калориметр с мерным стаканом	4
		катушка-мотор КKM	10
		коврик диэлектрический	1
		колба, мензурка, стакан	5
		коллекц. "Семейство бабочек"	1
		коллекц. "Семейство жуков"	1
		коллекц. "Семена и плоды"	1
		коллекции разные	2
		коллекции семян, шишек	10
		коллекция "Нефть"	1
		коллекция Голосемянные растения	1
		коллекция семян к гербарию	3
		коллекция Шишки, семена плодов деревьев	1
	коллекция "Минералы и горные породы"	1	
	коллекция "Образцы бумаги и картона"	4	
	коллекция "Почва и ее состав"	11	
	коллекция "Почва и ее состав"	3	
	коллекция "Почва и ее состав"	7	
	коллекция "Хлопок для нач. школы"	21	
	коллекция "Шелк, хлонок, шерсть, лен"	12	
	коллекция "Шишки, плоды, семена"	7	

колл-я"Образцы бумаги и картона"	6
компл.тиглей с крышками(2,3,4)	2
комплект лаб.оборудования "Тепловые явления"	1
комплект лаб.оборудования "Электрические цепи"	1
комплект лаб.оборудования "Электричество и магнетизм"	1
Комплект лаб.оборудования демонстрац-й (физика)	1
компрессор	1
компрессор УК-1	1
конструктор "Лего"	3
конструктор LEGO Mindstroms	4
контейнер для отр. ртут. ламп	6
контейнер пластик 110л с крышкой	1
контейнер пластик 110л с крышкой	1
кристалл.решетки:алмаза,графита,железа	5
лингафонное уст-во(наушник+микрофон)	1
м/препараты по общей биологии(ГП)	1
магнит U-образный лабораторный	2
магнит полосовой лабораторный	10
микропрепарат "Анатомия и физ-я чел"	1
микропрепарат "Ботаника 6,7 класс"	1
микропрепарат "Зоология"	1
микропрепарат "Общая биология"	1
микропрепарат Анатомия и физиол.человека	1
микропрепараты по анатомии и физиолог(ГП)	1
микропрепараты по ботанике(ГП)	1
микропрепараты по зоологии(ГП)	1
микроскоп	1
микроскоп 2П-3М	15
микроскоп для препод-ля "Микромед"	1
микроскоп МИКРОМЕД С-11	1
микроскоп ученический	1
микроскоп цифровой Левенгук	1
микроскоп цифровой(ГП)	1
микроскоп Юннат	8
модель двигателя разборная	16
модель Дождевой червь	1
модель желудка в разрезе(разборная)	1
модель зрения	1
модель инфузории-туфельки	1
Модель Конечности лошади (скелет)	1
модель корня растения	1
модель микрорастения клетки	1
модель строение яйца птицы	1
модель трехпланетная(земля,солнце,луна)	1
модель цветков яблони	1
Модель"Глазное яблоко"	1
модель"конечности лошади(скелет)"	1
модель"конечности овцы(скелет)"	1
модель"митоз и мейоз клетки"	1

	модель "сердце большое"	1
	модель "Цветок капусты"	1
	модель "Цветок персика"	1
	модель "Цветок пшеницы"	1
	модель-аппликация разная	8
	муляж "Позвоночные жив-е" (ГП)	1
	муляжи "Овощи-фрукты"	1
	муляжи грибов, овощей, фруктов	16
	набор конденсаторов для практикума	2
	набор лабор. работ по физике	3
	набор по дифракции и интерференции	1
	набор по электролизу лабораторный	1
	нагляд пособ.(тела гипс.муляжи, чучела)	1
	н-р дифракционных решеток	2
	н-р для изучения полупроводников	2
	н-р кристаллизация	1
	н-р моделей "Органы чел.и жив"(ГП)	1
	н-р по электролизу	1
	н-р провода соедин-е	20
	н-р спектров эл/поля	1
	н-р хим.посуды	20
	н-р хим.посуды	1
	н-р цифр, букв и знаков	7
	н-р школьный лабораторный	15
	органы грудной и брюшной полости	1
	Палеонтологическая коллекция	1
	препарат Строение брюхоного моллюска	1
	прибор для изучения прямолинейного движения тел	6
	термометр д/холод. "Айсберг"	1
	термометр жидкостный	20
	термометр лабораторн.0-100град.	2
	термометр медиц.	1
	термометр с сигналом	4
	термометр электронный	2
	тонометр+фонендоскоп	1
	Штатив изолирующий	1
	штатив лабораторный химический	2

8. Информационное обеспечение образовательного процесса*

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	Находящихся в личном пользовании обучающихся	Общий	За счет школьного библиотечного фонда

1 КЛАСС						
1 Азбука	Базовый	78	100	78	100%	100%
2 Русский язык	Базовый	78	107	78	100%	100%
3 Литературное чтение	Базовый	78	107	78	100%	100%
4 Математика	Базовый	78	80	78	100%	100%
5 Окружающий мир	Базовый	78	106	78	100%	100%
6 Музыка	Базовый	78	78	78	100%	100%
7 Изобразительное искусство	Базовый	78	78	78	100%	100%
8 Технология	Базовый	78	78	78	100%	100%
9 Физическая культура	Базовый	78	78	78	100%	100%
2 КЛАСС						
1 Русский язык	Базовый	80	99	80	100%	100%
2 Литературное чтение	Базовый	80	99	80	100%	100%
3 Иностранный язык	Базовый	80	99	80	100%	100%
4 Математика	Базовый	80	79	80	100%	100%
5 Окружающий мир	Базовый	80	99	80	100%	100%
6 Музыка	Базовый	80	79	80	100%	100%
7 Изобразительное искусство	Базовый	80	79	80	100%	100%
8 Технология	Базовый	80	79	80	100%	100%
9 Физическая культура	Базовый	80	79	80	100%	100%
3 КЛАСС						
1 Русский язык	Базовый	96	104	96	100%	100%
2 Литературное чтение	Базовый	96	104	96	100%	100%
3 Иностранный язык	Базовый	96	104	96	100%	100%
4 Математика	Базовый	96	96	96	100%	100%
5 Окружающий мир	Базовый	96	104	96	100%	100%
6 Музыка	Базовый	96	96	96	100%	100%
7 Изобразительное искусство	Базовый	96	96	96	100%	100%
8 Технология	Базовый	96	96	96	100%	100%
9 Физическая культура	Базовый	96	96	96	100%	100%
4 КЛАСС						
1 Русский язык	Базовый	85	88	85	100%	100%
2 Литературное чтение	Базовый	85	88	85	100%	100%
3 Иностранный язык	Базовый	85	88	85	100%	100%

4Математика	Базовый	85	85	85	100%	100%
5Окружающий мир	Базовый	85	88	85	100%	100%
6Музыка	Базовый	85	85	85	100%	100%
7Изобразительное искусство	Базовый	85	85	85	100%	100%
8Технология	Базовый	85	85	85	100%	100%
9Физическая культура	Базовый	85	85	85	100%	100%
10 Основы духовно-нравственной культуры народов России	Базовый	85	75	85	100%	100%
5 КЛАСС						
1Русский язык	Базовый	110	118	110	100%	100%
2Литература	Базовый	110	118	110	100%	100%
3Иностранный язык	Базовый	110	117	110	100%	100%
4Математика	Базовый	110	114	110	100%	100%
5История	Базовый	110	114	110	100%	100%
6Обществознание	Базовый	110	114	110	100%	100%
7География	Базовый	110	114	110	100%	100%
8Основы духовно-нравственной культуру народов России	Базовый	110	114	110	100%	100%
9Биология	Базовый	110	114	110	100%	100%
10Музыка	Базовый	110	114	110	100%	100%
11Изобразительное искусство	Базовый	110	114	110	100%	100%
12Технология	Базовый	110	114	110	100%	100%
13Физическая культура	Базовый	110	114	110	100%	100%
6 КЛАСС						
1Русский язык	Базовый	83	86	83	100%	100%
2Литература	Базовый	83	86	83	100%	100%
3Иностранный язык	Базовый	83	86	83	100%	100%
4Математика	Базовый	83	86	83	100%	100%
5История	Базовый	83	86	83	100%	100%
6Обществознание	Базовый	83	86	83	100%	100%
7География	Базовый	83	88	83	100%	100%
8Биология	Базовый	83	86	83	100%	100%
9Музыка	Базовый	83	86	83	100%	100%
10Изобразительное искусство	Базовый	83	83	83	100%	100%
11Технология	Базовый	83	83	83	100%	100%
12Физическая	Базовый	83	83	83	100%	100%

культура						
7 КЛАСС						
1Русский язык	Базовый	82	84	82	100%	100%
2Литература	Базовый	82	85	82	100%	100%
3Иностранный язык	Базовый	82	84	82	100%	100%
4Алгебра	Базовый	82	84	82	100%	100%
5Геометрия	Базовый	82	84	82	100%	100%
6Информатика	Базовый	82	84	82	100%	100%
7История	Базовый	82	84	82	100%	100%
8Обществознание	Базовый	82	84	82	100%	100%
9География	Базовый	82	84	82	100%	100%
10Физика	Углубленный	82	84	82	100%	100%
11Биология	Базовый	82	84	82	100%	100%
12Музыка	Базовый	82	84	82	100%	100%
13Изобразительное искусство	Базовый	82	84	82	100%	100%
14Технология	Базовый	82	84	82	100%	100%
15ОБЖ	Базовый	82	84	82	100%	100%
16Физическая культура	Базовый	82	84	82	100%	100%
8 КЛАСС						
1Русский язык	Базовый	78	96	78	100%	100%
2Литература	Базовый	78	78	78	100%	100%
3Иностранный язык	Базовый	78	117	78	100%	100%
4Математика (алгебра)	Базовый	78	101	78	100%	100%
5Математика (геометрия)	Базовый	78	130	78	100%	100%
6Информатика и ИКТ	Базовый	78	133	78	100%	100%
7 Всеобщая история	Базовый	78	127	78	100%	100%
8История России	Базовый	78	110	78	100%	100%
9Обществознание	Базовый	78	101	78	100%	100%
10 география	Базовый	78	78	78	100%	100%
11 физика	Углубленный	78	101	78	100%	100%
12 химия	Углубленный	78	78	78	100%	100%
13 биология	Базовый	78	78	78	100%	100%
14 искусство	Базовый	78	78	78	100%	100%
15 технология	Базовый	78	78	78	100%	100%
16 ОБЖ	Базовый	78	120	78	100%	100%
17 физическая культура	Базовый	78	78	78	100%	100%
9 КЛАСС						
1Русский язык	Базовый	73	74	73	100%	100%

2 Литература	Базовый	73	87	73	100%	100%
3 Иностранный язык	Базовый	73	92	73	100%	100%
4 Математика (алгебра)	Базовый	73	75	73	100%	100%
5 Математика (геометрия)	Базовый	73	130	73	100%	100%
6 Информатика и ИКТ	Базовый	73	123	73	100%	100%
7 Всеобщая история	Базовый	73	120	73	100%	100%
8 История России	Базовый	73	112	73	100%	100%
9 обществознание	Базовый	73	75	73	100%	100%
10 география	Базовый	73	76	73	100%	100%
11 физика	Базовый	24	24	24	100%	100%
12 физика	Углубленный	49	50	49	100%	100%
13 химия	Углубленный	73	75	73	100%	100%
14 биология	Базовый	49	50	49	100%	100%
15 биология	Углубленный	24	25	24	100%	100%
16 искусство	Базовый	73	74	73	100%	100%
17 технология	Базовый	73	74	73	100%	100%
18 физическая культура	Базовый	73	74	73	100%	100%
10 КЛАСС						
1 Русский язык	Базовый	31	31	31	100%	100%
2 Литература	Базовый	31	52	31	100%	100%
3 Иностранный язык	Базовый	31	52	31	100%	100%
4 Всеобщая история	Базовый	31	51	31	100%	100%
5 история России	Базовый	31	52	31	100%	100%
6 обществознание	Базовый	31	52	31	100%	100%
7 физическая культура	Базовый	31	31	31	100%	100%
8 ОБЖ	Базовый	31	110	31	100%	100%
9 география	Базовый	31	31	31	100%	100%
10 математика (алгебра)	Повышенный	31	52	31	100%	100%
11 математика (геометрия)	Базовый	31	45	31	100%	100%
12 физика	Углубленный	31	31	31	100%	100%
13 химия	Углубленный	31	52	31	100%	100%
14 биология	Базовый	31	79	31	100%	100%
15 информатика и ИКТ	Базовый	31	52	31	100%	100%
16 искусство	Базовый	31	50	31	100%	100%

(мировая художественная культура)						
17 технология	Базовый	31	31	31	100%	100%
11 КЛАСС						
1Русский язык	Базовый	45	45	45	100%	100%
2Литература	Базовый	45	53	45	100%	100%
3Иностранный язык	Базовый	45	53	45	100%	100%
4Всеобщая история	Базовый	45	80	45	100%	100%
5 история России	Базовый	45	52	45	100%	100%
6 обществознание	Базовый	45	52	45	100%	100%
7 физическая культура	Базовый	45	45	45	100%	100%
8 ОБЖ	Базовый	45	45	45	100%	100%
9 география	Базовый	45	45	45	100%	100%
10 математика (алгебра)	Повышенный	45	53	45	100%	100%
11 математика (геометрия)	Базовый	45	45	45	100%	100%
12 физика	углубленный	45	52	45	100%	100%
13 химия	углубленный	45	52	45	100%	100%
14 биология	Базовый	45	52	45	100%	100%
15 информатика и ИКТ	Базовый	45	53	45	100%	100%
16 искусство (мировая художественная культура)	Базовый	45	45	45	100%	100%
17 технология	Базовый	45	45	45	100%	100%

Учебники, по которым осуществляется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся, в текущем учебном году:

№ п/п	Предмет	Класс	Учебник
1.	Биология	9В	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология
2.	Физика	7А,Б,В	Перышкин А.В. Физика
		8А,Б,В	Перышкин А.В. Физика
		9А,Б	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика
		10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)
		11А,Б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)
3.	Химия	8А,Б,В	Габриелян О.С. Химия
		9А,Б,В	Габриелян О.С. Химия
		10	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия (профильный уровень)

	11А,Б	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (профильный уровень)
--	-------	--

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

№ п/п	Название кафедры	Количество
1.	Кафедра учителей русского языка и литературы	51
2.	Кафедра учителей общественных дисциплин	58
3.	Кафедра учителей естественных дисциплин	147
4.	Кафедра учителей математики и информатики	19
5.	Кафедра учителей начальной школы	172
6.	Кафедра физической культуры	5
7.	Кафедра иностранных языков	45
8.	Кафедра эстетики и технологии	148
9.	БИЦ	1870
ИТОГО		2515

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ЛИЦЕЯ № 3
В 2014 / 2015 учебном году**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	839 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	424 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	461 человек/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16 балл (базовый уровень); 51 балл (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человека/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	720 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84 человек/10 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/0,8 %
1.19.3	Международного уровня	4 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	213 человек/25 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	118 человек/14 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	54 человека/95%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/32 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/96%
1.29.1	Высшая	20 человек/35%
1.29.2	Первая	35 человек/61 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499 человек/59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м