

Анализ работы Штаба воспитательной работы за 2024 год МАОУ лицей № 3

Председатель ШВР – Полтавец И.В. – директор МАОУ лицей № 3;

Секретарь ШВР – Терехина С.И., советник директора, заместитель директора по ВР

Члены штаба:

1. Полтавец И.В. – директор МАОУ лицей № 3;
2. Терехина С.И. — советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
3. Шалагинова С.А. – заместитель директора, педагог психолог
4. Нестерова Л.А. – заместитель директора
5. Бахилина Е.А. – заместитель директора
6. Белохонова А.В. – заместитель директора
- Чудинова Светлана Сергеевна - заместитель директора
7. Герасимовская А.И. — педагог-психолог; Шалагинова С.А. – педагог-психолог
8. Сильнягина Л.А.-педагог дополнительного образования;
9. Червинская О.В. — руководитель спортивного клуба «Баскетбол»;
10. Спиридонова Т.В. - председатель родительского комитета.

Нормативные основы деятельности

Работу ШВР регулирует внутренний приказ, утвержденный директором лицея, в котором прописан порядок назначения состава ШВР, сроки и содержание заседаний, а также полномочия каждого члена штаба.

Благодаря ШВР обеспечивается эффективное управление воспитательным процессом, координация совместной работы с различными структурами внутри и вне лицея, решение вопросов профилактики правонарушений, создаются условия для всестороннего развития учащихся и формирование ответственного отношения к учебе и общественной жизни.

Штабом воспитательной работы МАОУ лицей № 3 обеспечен комплексный подход к решению вопросов воспитания и профилактики негативных явлений среди учеников.

Цели работы Штаба воспитательной работы:

- осуществление эффективной деятельности по проведению воспитательной, досуговой деятельности;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социальная защита обучающихся в школе и по месту жительства;
- содействие охране прав детей;
- проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- обеспечение межведомственного взаимодействия.

В 2024 году ШВР работал над следующими задачами:

1. Планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся в работу Первичного отделения РДДМ МАОУ лицей №3, кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.
6. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Для достижения поставленных целей и задач в течение всего года велась работа по нескольким воспитательным направлениям в рамках плана ВР:

- Патриотическое воспитание: Организация уроков мужества, торжественные линейки по понедельникам с выносом Флага РФ и исполнением Гимна РФ, проведение цикла занятий «Разговоры о важном», проведение Дней единых действий, всероссийских акций, посещение музеев, встречи с ветеранами войн и другими героями страны, открытие Парты Героя.
- Воспитательное направление: организация праздников, фестивалей, конкурсов, экскурсионных поездок и других массовых мероприятий.

- Социальная защита: Индивидуальная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая поддержку семьи и привлечение специализированных служб.

- Психологическая поддержка: Консультация учеников, учителей и родителей по вопросам эмоционального состояния, поведенческих отклонений и нарушения дисциплины.

- Профилактическая работа совместно с классными руководителями: проводятся классные часы с целью профилактики безнадзорности, подростковой преступности, терроризма и экстремизма; СПТ в 8-11 классах с целью выявления подростков с суицидальными, ауто- и социальной агрессией.

- В направлении дополнительного образования: Создание благоприятных условий для занятий искусством, наукой, спортом и творчеством.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- Уроки Мужества;
- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Штаб воспитательной работы (далее ШВР) является координатором по всем направлениям воспитательной деятельности и профилактической работы.

В 2024 учебном году ШВР осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением, планом и графиком работы.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье, классными руководителями при содействии членов ШВР были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течении всего учебного года.

Социальная среда школы на 2024 год

Общие данные

Параметр	Значение
Всего семей	886
Полных семей	713
Неполных семей	171

Многодетных семей	122
Малообеспеченных семей	7
Неблагополучных семей	0
Семей с детьми-инвалидами	8
Детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	24
Условия проживания хорошие	876
Удовлетворительные условия проживания	10
Родители участвовали или участвуют в специальной военной операции (СВО), включая мобилизованных	13
Семьи мигрантов	16
Дети из семей мигрантов	20
Семьи сотрудников органов внутренних дел (ОВД)	5
Семьи, где родители являются инвалидами	5
Семьи, где оба родителя безработные	21
Семьи вынужденных переселенцев, беженцев	1
Семьи, беженцы из ЛНР, ДНР, Украины	0

Большинство семей (около 80%) состоят из двух родителей, что свидетельствует о преобладании полных семей. Однако около 20% семей являются неполными, что может указывать на наличие социальных проблем, связанных с воспитанием детей в таких семьях.

Многодетность представлена примерно в 14% от общего числа семей. В лицее есть малообеспеченные семьи и семьи с опекаемыми детьми.

Штабом воспитательной работы особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемым, детям служащих на СВО, детям инвалидам, обучающимся с ОВЗ, а также детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Все эти обучающиеся состоят в Движении Первых (РДДМ), участвуют во Всероссийских акциях, днях единых действий и проектах Движения Первых.

Оценка эффективности

Эффективность работы ШВР оценивается ежегодно путём внутреннего контроля качества образовательной деятельности (ВСОКО). Итоги деятельности отражаются в ежегодном отчёте, представляемом руководителю лица и управляющему совету.

Основные направления работы Штаба воспитательной работы (ШВР) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении (МАОУ) лицее №3 включают:

1. Формирование единой системы воспитательной работы:

- Определение приоритетов и целей воспитательной деятельности.
- Согласование планов воспитательной работы с образовательными программами и нормативными актами.

2. Организационные мероприятия:

- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, спортивных соревнований, концертов и конкурсов.
- Поддержка творческих коллективов и ученического самоуправления.

3. Развитие системы дополнительного образования:

- Привлечение учащихся к участию в кружках, студиях, клубах и секциях, обеспечивающих дополнительное образование.
- Создание условий для индивидуального развития талантов и способностей учащихся.

4. Трудовая занятость и отдых:

- Организация досуга и занятости учащихся в каникулы и свободное время.
- Оздоровительные мероприятия и программы активного отдыха.

5. Индивидуальная и групповая работа:

- Проведение консультаций, тестирования, наблюдений и коррекционных занятий.
- Индивидуальная работа с учениками, испытывающими трудности в обучении или поведении.

6. Информационная деятельность:

- Информирование педагогического коллектива и родителей о мероприятиях и достижениях лица.

- Выпуск информационного материала в Госпаблике ВК https://vk.com/maou_liceu_3 на официальном сайте МАОУ лицей № 3 <https://лицей3.екатеринбург.рф/> и в родительском чате Телеграмм <https://t.me/+hlp7Djc319M2Zjli>

7. Взаимодействие с социальными партнерами:

- Сотрудничество с государственными и общественными организациями, осуществляющими профилактику нарушений закона и преступлений среди молодежи.

- Участие в городских и районных программах профилактики правонарушений.

- Сотрудничество с ВУЗами г. Екатеринбурга (УрГМА, УрГЭУ, УРФУ и др.) в рамках сетевого взаимодействия.

7. Работа с родительской общественностью:

Формы взаимодействия с родителями в МАОУ лицей № 3:

1. Родительские собрания

- Регулярность: проведение в начале четверти общешкольных и классных родительских собраний.
- Цель: Обмен информацией о достижениях учащихся, обсуждение проблем и вопросов воспитания, организация совместных мероприятий.
- Результат: Повышение осведомленности родителей о жизни класса и школы, формирование позитивного отношения к школе.
- 2. *Совет родителей* – выявление потребностей, обсуждение и поиск решения проблем совместно с неравнодушными родителями, совместное планирование школьных событий.

4. Индивидуальные консультации педагогов

- Формат: Личные встречи, телефонные разговоры, онлайн-консультации.
- Цель: Решение индивидуальных вопросов, связанных с успеваемостью и поведением ребенка.
- Результат: Улучшение взаимопонимания между педагогами и родителями, своевременная коррекция учебных и воспитательных процессов.

5. Участие родителей в школьных мероприятиях

- Мероприятия: Концерты, спортивные соревнования, выставки творческих работ, экскурсии.
- Цель: Укрепление связей между детьми и родителями, создание благоприятной атмосферы в классе и школе.
- Результат: Формирование чувства гордости за школу, повышение интереса детей к учебе и внеклассным занятиям.

- 6. Взаимодействие с родительским сообществом в форме Семейного кафе.

7. Работа с общественными организациями

- Организация: Попечительский совет, родительский комитет, советы профилактики правонарушений.

- Цель: Привлечение общественных ресурсов для улучшения условий обучения и воспитания.
- Результат: Увеличение финансовой поддержки школы, улучшение материально-технической базы, укрепление социальной защиты обучающихся.

8. Информационные ресурсы

- Средства коммуникации: Официальный сайт школы, социальные сети, рассылка сообщений.
- Цель: Информирование родителей о событиях школьной жизни, нововведениях, успехах учеников.
- Результат: Своевременное получение актуальной информации, возможность оперативного реагирования на изменения.

Работа лицея с родительской общественностью направлена на создание эффективной системы взаимодействия, способствующей успешному развитию каждого ученика. Регулярные встречи, консультации и участие в мероприятиях способствуют формированию доверительных отношений между педагогическим коллективом и семьями учащихся. Дальнейшее развитие данной деятельности предполагает расширение спектра используемых форматов общения и привлечение новых технологий для повышения качества информированности и вовлечения родителей в жизнь школы.

8. Мониторинг и отчетность:

- Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы.
- Представление регулярных отчетов о проделанной работе.

Эти направления позволяют создать целостную систему воспитательной работы, направленную на гармоничное развитие личности ребенка, его социальную адаптацию и успешную интеграцию в общество.

В течение учебного процесса ежедневно осуществлялся контроль посещаемости обучающихся всей школы, а также, состоящих на всех видах профилактических учетов.

Ключевым компонентом в первичной профилактике правонарушений и негативных явлений среди подростков является эффективная деятельность школьного совета профилактики.

Особое внимание специалистов, ориентированных на воспитательно-профилактическую деятельность в образовательном учреждении должно уделяться предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого необходимо проводить эффективную социально-психологическую работу с детьми и их родителями (законными представителями). В школе работает педагог-психолог, который проводил профилактическую работу совместно с

классными руководителями. По итогам 2023-2024 учебного года не зафиксировано случаев самовольных уходов. Одной из приоритетных задач членов штабов воспитательной работы является предупреждение жестокого обращения и сексуального насилия в отношении несовершеннолетних. По итогам года в МАОУ лицей № 3 данных фактов не выявлено.

Таким образом, Штаб воспитательной работы МАОУ лицея №3 эффективно решает поставленные перед ним задачи, обеспечивая комплексное воспитание учащихся, предупреждение асоциальных проявлений и повышение общего культурного уровня воспитанников.

- Важно продолжать профилактическую деятельность, направленную на борьбу с подростковой преступностью, терроризм и экстремизм.
- Необходимо продолжать развивать систему дополнительного образования и укреплять сотрудничество с общественными организациями.

Рекомендации

- Организовать регулярные курсы повышения квалификации для учителей, особенно в области современных методов воспитательной работы.
- Продолжить внедрение инновационных форматов мероприятий, позволяющих эффективно привлекать учащихся к активным видам деятельности.
- Продолжить работу с родительской общественностью.

Заключение

Таким образом, в 2024 году ШВР МАОУ лицей № 3 показал высокие результаты в формировании культурной и общественной среды, способствующей полноценному развитию личности учащихся. Несмотря на трудности, опыт показывает, что последовательная и целенаправленная работа позволяет достигать значительных успехов в воспитании нового поколения граждан России.

Председатель ШВР директор



И.В. Полтавец

Секретарь ШВР Советник директора

С.И. Терехина