

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3  
620144, г. Екатеринбург Щорса, 114, fax, тел. (343) 257-36-64, E-mail: licey3@eduekb.ru  
ИНН 6661060056 КПП 667101001 ОКПО 44646424 ОКАТО 65401377000

---

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический советом  
МАОУ лицей № 3  
(протокол 27 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом №68 от 17.04.2026  
Директор МАОУ лицей № 3  
17 апреля 2026 г. *Полтавец* М.В. Полтавец



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
лицей № 3 (МАОУ лицей № 3) за 2025 год**

Екатеринбург, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	8
1. Оценка системы управления организации	8
2. Оценка образовательной деятельности	9
2.1 Оценка образовательной деятельности организации	9
2.1.1 Режим обучения и учебные периоды.	9
2.1.2 Все формы обучения, которые реализуют в школе.	9
2.1.3 Данные об образовательных программах по ФООП.	9
2.1.4 Наличие учеников с ОВЗ и тех, кто обучается по адаптированным программам по ФАООП.	10
2.1.5 Сведения о концепции информационной безопасности детей.	11
2.1.6 Сведения об ЭОР и ЦОР.	12
2.1.7 Информация о профилях СОО.	14
2.2 Внеурочная деятельность и ее направления.	15
2.3 Воспитательная работа	16
2.4 Дополнительное образование.	22
2.5 Профилактическая работа	28
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	41
3.1 Данные об общем числе учеников, которые осваивают ООП.	41
3.2 Данные о числе тех учеников, кого оставили на повторное обучение.	42
3.3 Результаты ГИА.	42
3.4 Результаты ВПР.	45
3.5 Результаты участия учеников в конкурсах и олимпиадах.	46
3.6 Результаты ГИА школьников, которые прибыли с новых территорий.	52
3.7 Результаты внутренней системы оценки качества образования	52
4. Оценка востребованности выпускников	53
5. Оценка кадрового обеспечения и уровня компетенции педагогов	55
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
6.1 Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности	58
6.2 Медицинское обслуживание	59
6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	59
6.4 Оценка материально-технической базы	60
6.5 Основные результаты финансово-хозяйственной деятельности.	62
6.6 Организация питания	63
III. ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД	69

# І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «лицей № 3»
Директор	<b>Полтавец Инна Викторовна</b>
Учредитель школы	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга (620014, г. Екатеринбург просп. Ленина, 24а)
Юридический и фактический адрес	<b>Юридический адрес:</b> 620144 г. Екатеринбург, ул. Щорса 114 <b>Фактический адрес:</b> 620144 г. Екатеринбург, ул. Щорса 114
Телефон	8(343)257-36-64 факс
Сайт школы	<a href="https://лицей3.екатеринбург.рф/">https://лицей3.екатеринбург.рф/</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:lincey3@eduekb.ru">lincey3@eduekb.ru</a>
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Реквизиты Образовательной организации	ИНН-6661060056 КПП-667101001 Лицевой счет-19062000065/ 19062100065/ 19060500065 Р/с.03234643657010006200 Уральское ГУ Банка России/ УФК по Свердловской области г. Екатеринбург Кор счет 40102810645370000054 БИК-016577551 ОГРН-1026605238736 ОКПО-44646424 ОКАТО-65401377000 ОКТМО-65701000
Устав организации	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1585/46/36 от 08.07.15
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 16996 от 13 февраля 2013 года выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложением. Срок действия: бессрочно (серия 66Л01 № 0000445)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8211 от 23 марта 2015 года, срок действия свидетельства 23 марта 2027 года (серия 66А01 № 0001536)
Режим работы образовательной организации	Образовательный процесс строит в режиме 5-ти недели в 1-4 классах, 5-ти дневной недели в 5 -11 классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

<b>Материально-техническая база</b>	
Классные комнаты	37, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 240 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 19635 книг, из них учебников – 12764 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	3
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	2
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	3
Туалеты	8
Компьютеры	69
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	Имеется
Водоснабжение	Имеется
Канализация	Имеется
Теплоснабжение	Имеется
Территория	12004 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет/лицейский парламент
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

### **Статус образовательного учреждения**

- Лицей внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;
- Федеральная экспериментальная площадка научной организации федерального уровня ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» «Научно-образовательная сеть инновационно-активных организаций Уральского региона».

*Тема инновационного педагогического опыта:* «Инновационные модели образовательных систем в условиях преемственности непрерывного образования».

- Федеральная экспериментальная площадка по внедрению ФГОС НОО;
- Федеральная экспериментальная площадка по внедрению ФГОС ООО;
- Опорная площадка развития инженерно-технического творчества школьников «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся».

**Показатели деятельности МАОУ лицей № 3 за 2025 учебный год**

№ п/п	Показатели	2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, чел.	887
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, чел.	361
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, чел.	425
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, чел.	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, чел./%	402/45,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку, балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, балл	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	3/3,37
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	3/3,37
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	86/96,63
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	10/0,01

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, чел./%	797/89,85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе, чел./%	115/13
1.19.1	Регионального уровня, чел./%	28/3
1.19.2	Федерального уровня, чел./%	4/0,4
1.19.3	Международного уровня, чел./%	1/0,12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, чел./%	105/11,84
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	105/11,84
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся, чел./%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе, чел.:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	42/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	42/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	2/4,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	2/2,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, чел./%:	22/52,4
1.29.1	Высшая, чел./%	10/23,8
1.29.2	Первая, чел./%	12/28,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет, чел./%	3/7,1
1.30.2	Свыше 30 лет, чел./%	15/35,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел./%	6/14,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, чел./%	12/28,6

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	42/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе, да/нет:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой, да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов, да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, человек/%	887/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	2,7 м <sup>2</sup>

Анализ показателей деятельности МАОУ лицей № 3 за 2025 год демонстрирует, что образовательная инфраструктура учреждения полностью удовлетворяет нормативным требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и обеспечивает полноценную реализацию всех необходимых учебных программ согласно федеральным государственным стандартам общего образования (ФГОС), начальной общей образовательной программе (НОО), основной общеобразовательной программе (ООО) и старшей общеобразовательной программе (СОО).

Кроме того, лицей располагает необходимым штатом высококвалифицированных педагогов и сотрудников, постоянно повышающих свою компетентность и профессионализм, что гарантирует стабильно высокие показатели качества образовательного процесса и достижения учащихся.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка системы управления организации

Управление в МАОУ лицей № 3 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в МАОУ лицей № 3 система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью МАОУ лицей № 3; представляет интересы МАОУ лицей № 3 и совершает сделки от имени МАОУ лицей № 3, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МАОУ лицей № 3, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ лицей № 3.
Общее собрание работников МАОУ лицей № 3	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МАОУ лицей № 3, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МАОУ лицей № 3 о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности МАОУ лицей № 3.
Педагогический совет МАОУ лицей № 3	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы МАОУ лицей № 3; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ лицей № 3; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МАОУ лицей № 3, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ лицей № 3 по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности МАОУ лицей № 3; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам МАОУ лицей № 3, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении I и II степени»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников МАОУ лицей № 3; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в МАОУ лицей № 3; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в МАОУ лицей № 3; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров, осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, передачу актуального педагогического опыта.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Оценка образовательной деятельности организации

#### 2.1.1 Режим обучения и учебные периоды

2025/2026 учебный год в МАОУ лицей № 3 начинается 01 сентября 2025 года.

Учебные занятия для обучающихся МАОУ лицей № 3 в 2025/2026 учебном году организуются в рамках следующих учебных периодов:

1 четверть: с 01.09.2025 по 24.10.2025 (8 учебных недель);

2 четверть: с 05.11.2025 по 30.12.2025 (8 учебных недель);

3 четверть: с 12.01.2026 по 20.03.2026 (10 учебных недель, 2 дня);

4 четверть: с 30.03.2026 по 27.05.2026 (7 учебных недель 3 дня).

В 9, 11 классов окончание учебного года 22.05.2026 года.

В течение учебного года предусмотрены не учебные праздничные дни: 1, 8, 9 мая.

	понедельник		вторник-пятница	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
<b>1 урок</b>	8:00-8:35 (РОВ)	13:50-14:25 (РОВ)	8:00-8:40	13:50-14:30
<b>2 урок</b>	8:50-9:25	14:40-15:15	9:00-9:40	14:50-15:30
<b>3 урок</b>	9:40-10:15	15:30-16:05	10:00-10:40	15:50-16:30
<b>4 урок</b>	10:30-11:05	16:15-16:50	11:00-11:40	16:40-17:20
<b>5 урок</b>	11:20-11:55	17:00-17:35	12:00-12:40	17:30-18:10
<b>6 урок</b>	12:05-12:40	17:40-18:15	12:50-13:30	18:15-18:55
<b>7 урок</b>	12:45-13:20			
	13:20-13:50	совещание		

#### 2.1.2 Все формы обучения, которые реализуют в школе

В соответствии со статьей 17 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ лицей № 3 реализуется очное обучение (887 человек), на семейной форме обучения находятся (7 человек), для троих обучающихся 9 и 8 класса организовано домашнее обучение в соответствии с решением ВК.

#### 2.1.3 Данные об образовательных программах по ФОП

Реализации ООП всех уровней образования в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФОП). Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Учебно-методическая документация ФООП включает:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования УУД;
- программа коррекционной работы.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования с учётом изменений, внесённых приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467:

Для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 18.07.2022 № 373) в действующей редакции и ФООП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372) с изменениями;

Для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции и ФООП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) с изменениями;

Для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) в действующей редакции и ФООП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) с изменениями.

Обязательные для применения – федеральные рабочие программы:

В начальных классах – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

На уровнях основного и среднего общего образования – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)», а также «Обществознание» (только для 8–9 классов, так как с 2025/26 учебного года предмет изучается, начиная с 8-го класса).

Обязательные к выполнению – федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

#### **2.1.4 Наличие учеников с ОВЗ и тех, кто обучается по адаптированным программам по ФАОП**

**Проблема:** для обучающихся с ОВЗ необходимо составлять индивидуальный учебный план, поскольку он поможет обучающимся чувствовать себя уверенней и не отставать от других обучающихся. К тому же, не все педагоги используют индивидуальные критерии оценивания и дифференцированные задания. Педагогами сформирован банк заданий для обучающихся с ОВЗ, где прописано, как выполнять задание и какие есть критерии оценивания. Также необходимо педагогам разбирать не только правильные варианты ответов, но ошибки, пояснять почему задание выполнено неверно.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,51%);
- с задержкой психического развития – 9 (0,92%);
- с РАС – 1 (0,1%);
- с умственной отсталостью – 3 (0,3%). Лицей реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант И 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
  - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1 и 9.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор

и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### 2.1.5 Сведения о концепции информационной безопасности детей

Распоряжением правительства от 28 апреля 2023 г. № 1105-р утверждена концепция информационной безопасности детей.

Планируемые мероприятия в 2025/2026 учебном году проводятся классными руководителями в рамках внеурочной деятельности и классных часов. Также проводятся просветительские мероприятия для родителей, учителей и работников МАОУ лицей № 3, которые связаны с воспитанием, и организацией досуга детей. На этих мероприятиях классные руководители рассказывают о правилах безопасного поведения детей в цифровом пространстве и средствах защиты детей от доступа к информации, которая может нанести вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

В результате реализации концепции у детей повышается уровень информационной безопасности и цифровой грамотности; увеличится устойчивый спрос на получение высококачественной информационной продукции; сократится количество информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей; в Сети появится больше контента, направленного на формирование у детей традиционных ценностей и здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники (количество)
1	количество детей, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших образовательные программы по вопросам информационной безопасности и (или) цифровой грамотности.	801
2	количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве; количество родителей (законных представителей), проинформированных о существующих возможностях услуги «Родительский контроль».	33 педагогических работника 144 законных представителя
3	количество созданных для детей и подростков безопасных интернет-ресурсов, в том числе с привлечением волонтерских и общественных объединений, для внедрения позитивного контента; количество средств массовой информации, специализирующихся на производстве и распространении продукции для детей и подростков.	Вконтакте: vk.com maou licey_3

### 2.1.6 Сведения об ЭОР и ЦОР

В таблице представлены основные электронные образовательные ресурсы, которые соответствуют федеральному перечню.

№ п/п	Название	Ссылка	Примечание
1.	«Российская электронная школа»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
2.	«Первое сентября»	<a href="https://1sept.ru/">https://1sept.ru/</a>	Сайт издательского дома «Первое сентября» заинтересует в первую очередь учителей: они найдут там ссылки на периодические издания, образовательные проекты и методические материалы.
3.	«ЯКласс»	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс». Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. На сервисе зарегистрированы 2,5 миллиона школьников и 500 тыс. учителей.
4.	Skysmart	<a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>	Образовательный проект для школьников и дошкольников. В Skysmart помогают изучать школьные предметы, готовят старшеклассников к ЕГЭ и ОГЭ, дошкольников к первому классу. Компания также помогает развивать творческие навыки и приобретать навыки для профессий будущего.

5.	«ФИПИ»	<a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>	ФИПИ – федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ, ОГЭ – контрольно измерительные материалы (демоверсии). Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент). Научно-исследовательская работа. Повышение квалификации.
6.	Портал «Билет в будущее»	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Профориентационный портал «Билет в будущее» с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.
7.	«Мои финансы»	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	Материалы для проведения классных часов и уроков финансовой грамотности в 1-11 классах. Повышение финансовой грамотности среди людей всех возрастов.
8.	«Урок цифры»	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» позволяет школьникам, не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.

9.	«Разговоры о важном»	Разговорыоважном.рф	Цикл внеурочных занятий. Каждый понедельник первым уроком во всех школах страны проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.
10.	«Россия – мои горизонты»	<a href="https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost">https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost</a>	Программа внеурочной деятельности Профминимума.
11.	BiblioГид	<a href="https://bibliogid.ru">https://bibliogid.ru</a>	Списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы.
12.	ГИС «Моя школа»	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.

### 2.1.7 Информация о профилях СОО

В 2025 году МАОУ лицей № 3 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, естественно-научного, социально-экономического. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профиль обучения предметной области и (или) смешной с ней предметной области.

**В 5 классах предпрофильное обучение по направлениям реализуется через внеурочную деятельность:**

- социально-экономический. Профиль углубляется английским языком.
- естественно-научный. Профиль углубляется естествознанием.
- технологический. Профиль углубляется наглядной геометрией.

**В 10 классе реализуются профили через углубленное изучение отдельных предметов:**

- *социально-экономический*. Профиль углубляется обществознанием, правом, профильной математикой. Элективные курсы – финансовая грамотность, экономика в истории.
- *естественно-научный*. Профиль углубляется химией, биологией. Элективные курсы – молекулярная биология, физическая химия.
- *технологический*. Профиль углубляется профильной математикой, информатикой. Элективные курсы – ИТУиН (трансцендентные неравенства и уравнения), инженерная графика.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, маркетинг и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

### 2.2 Внеурочная деятельность и ее направления

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные

исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями). В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью до 1750 часов на уровне основного общего образования). ФГОС СОО фиксирует, что объём внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов за два года обучения в 10-11 классах.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время педагог, реализующий программу внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- информационная культура
- Физическое развитие и здоровьесберегающих технологии
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся

### Основное общее образование **Недельный учебный план на 2025-2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Развитие личности и самореализация обучающихся		1	1	1	1
Физическое развитие и здоровьесберегающие технологии	Подготовка к тестированию установленных нормативных требований ВФСК (ГТО) посредством спортивных игр (волейбол)		2	2		
	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	Проектная деятельность	1	1	1	1
Естествознание		1				
Наглядная геометрия		1				
Английский язык		1				
Волейбол		1	1	1	1	1
Семьеведение		1				
	Предпринимательский класс (УрГЭУ)			1	1	
	Театр на английском			1		
	Сложные случаи орфографии и пунктуации					1
	Математическая логика					1

Географический калейдоскоп					1
Необычная химия: эксперименты и задания					1
Решение генетических задач					1
Мир обществознания					1
Расширяй горизонты с английским языком					1
<b>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**Среднее общее образование  
недельный учебный план на 2025-2026 учебный год**

Содержание внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		X	XI
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
Физическое развитие и здоровьесберегающих технологий	Волейбол	1	1
Интеллектуальное общекультурное развитие обучающихся	Решение экспериментальных задач по неорганической химии	1	
	Медкласс	1	
	Решение генетических задач		1
	Современное общество	1	
	Сложные случаи орфографии и пунктуации		1
	Расширяй горизонты с английским языком		1
<b>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

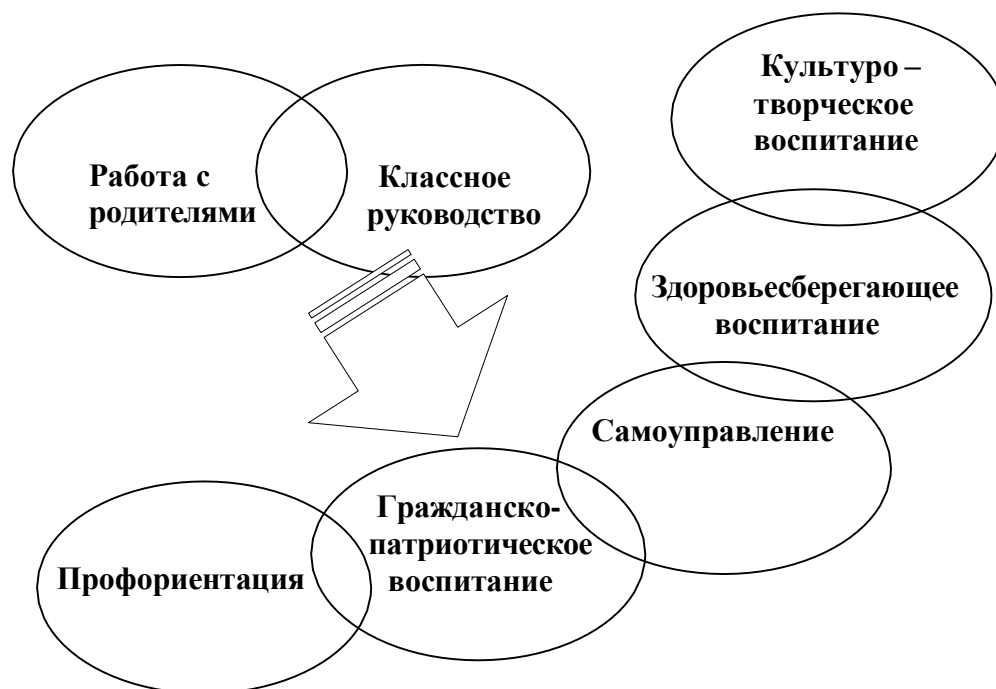
**2.3 Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы МАОУ лицей № 3 является воспитание всесторонне развитой личности: духовно-нравственной, интеллектуальной, творческой, обладающей навыками саморазвития, социально адаптированной, склонной к овладению различными профессиями, поддерживающей культуру здорового образа жизни, через организацию взаимодействия педагогов, родителей, ученических коллективов и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС общего образования и внедрения ФГОС ОВЗ.

1. Обозначенная цель определила следующие задачи воспитательной деятельности:
2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции, самосознания гражданина России.
3. Создание благоприятных условий, способствующих саморазвитию обучающихся.
4. Организация профориентационной деятельности обучающихся
5. Формирование здорового образа жизни.
6. Создание условий для реализации и самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника
7. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков.
8. Развитие деятельности органов ученического самоуправления.

**Организация рабочего еженедельника воспитательных практик для каждого модуля рабочей**

### Программы воспитания МАОУ лицей № 3



<b>МОДУЛЬ</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Работа с родителями</b>	Праздничный концерт, приуроченный Дню учителя, Дню матери, Февромарту (23 февраля, 8 марта), Новому году, Масленице, Дню лица, 9 Мая, последним звонкам Сбор макулатуры - Конкурс поделок из природного материала, Мисс Снегурочка и Мистер Дед Мороз, конкурс украшения кабинета, конкурс стенгазет, 9 Мая
<b>Классное руководство</b>	Оформление классной странички в Летописи МАОУ лицей №3 Тематические экскурсии Методический мост Встречи с родителями
<b>Профориентация</b>	-Профориентационные беседы, игры, экскурсии, изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, совместно с педагогами
<b>Самоуправление</b>	Театрализованная линейка «День знаний» - Концерт к празднику «День учителя», «День матери», «Февромарт», «Последний звонок», 9 Мая Станционная игра для начальных классов, посвященная празднику «День Победы» Концерт дистанционная игра для начальных классов к празднику «День Защитника Отечества»
<b>Культуро-творческое эстетическое</b>	-Оформление школы к различным праздникам, акциям
<b>Гражданско-патриотическое</b>	-Проведение классных часов с приглашением ветеранов различных боевых действий Открытие Парты Героя России Письмо солдату Презентации "Помним, гордимся" Конкурс рисунков, посвященные 9 Мая - Геополитическая безопасность России через экономический потенциал Урала. День Знаний - Мастер-класс “Вооружение на поле боя” в честь патриотического форума “Наше Отечество”.

	- Поздравление блокадников Ленинграда в честь увековечивания победы Советского народа в ВОВ.
<b>Нравственное духовное</b>	<p>Конкурс поделок из природного материала</p> <p>- Выставка рисунков и фотографий «Урал–край чудесный и прекрасный». Выставка книг «Природа Урала».</p> <p>Акция «покормите птиц»(изготовление кормушек). Классные часы «Я и природа».</p> <p>- Открытый урок и выставка книг–путешествие по сказам П.П. Бажова.</p> <p>Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета Хоровод подарков</p> <p>- Дню Героев посвящается– созданием тематических работ о Героях - «О поколения судят по Героям»; к Дню Защитника Отечества – с созданием художественных работ и подарочных открыток.</p> <p>Мастер-класс “Народы Урала”.</p> <p>Мастер-класс “Урал Геология”, геологоразведочные работы по месторождениям Урала.</p> <p>Выступление на 17 ом минералогическом фестивале “Каменная палитра”.</p> <p>Выступление на фестивале “Осень Уральского Следопыта”.</p> <p>Научно-практические исследования на природном комплексе “Тальков Камень”.</p> <p>– Мастер-класс: профессиональная школа живописи на Урале.</p> <p>Акция Снег. Исследование снежного покрова на 4ех объектах Ленинского Района.</p> <p>- Выступление на обучающем мероприятии “Воспитать человека” и мастер- класс по НПК учащихся.</p> <p>- Выступление на ЕМД “Духовная нравственность школьников на основе Духовно-нравственной культуры народов России”. Выступление по Духовно- нравственной культуре народов Урала.</p> <p>- Выступление на семинаре “Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде”.</p>
<b>Здоровьесберегающее</b>	<p>Осенний кросс. Кросс наций</p> <p>Эстафета «Мама, Папа, Я–спортивная семья» Сдача норм ГТО</p> <p>Классные часы по тематике ЗОЖ</p> <p>Выезд на научно-практическое исследования природного памятника “Тальков Камень”</p> <p>Эко-десант на побережье водоема природного памятника “Тальков Камень” Выступление на совещании “Интенсив для педагогических работников, качество знаний и навыков как основная ценность образования”. Выступление мониторинг окружающей среды и влияние на здоровье.</p> <p>Открытые уроки. Всемирный день борьбы со СПИДОМ Соревнования «Добры молодцы»</p>

<b>Мероприятия</b>	<b>Примечание (название, сроки, категория участников)</b>
1. Программы и проекты, реализуемые в ОО	<p>Основной целью воспитательной работы МАОУ лицей № 3 является воспитание всесторонне развитой личности: духовно-нравственной, интеллектуальной, творческой, обладающей навыками саморазвития, социально адаптированной, склонной к овладению различными профессиями, поддерживающей культуру здорового образа жизни, через организацию взаимодействия</p>

	<p>педагогов, родителей, ученических коллективов и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС общего образования и внедрения ФГОС ОВЗ. Патриотическое воспитание Подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач Современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для Развития священного чувства любви к Родине.</p> <p>Патриотическое воспитание в МАОУ лицей № 3 направлено на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; Привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства Гордости за историю страны. Комплексная работа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 5-11 классов. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.</p> <p>Обозначенная цель определила следующие задачи воспитательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование активной гражданской и патриотической позиции, самосознания гражданина России.</li> <li>2. Создание благоприятных условий, способствующих саморазвитию обучающихся.</li> <li>3. Организация профориентационной деятельности обучающихся</li> <li>4. 4.Формирование здорового образа жизни.</li> <li>5. Создание условий для реализации и самореализации творческих Способностей и потребностей каждого школьника</li> <li>6. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков.</li> <li>7. Развитие деятельности органов ученического самоуправления</li> <li>8.Обобщениеираспространениепередовогопедагогическогоопыта Работы педагогов по патриотическому воспитанию</li> <li>9. Разработка и создание научно-методических рекомендаций по Проблемам формирования патриотизма учащихся.</li> </ol> <p>Патриотическое воспитание не может быть без исторической памяти и Уважения к героям, отдавшим свою жизнь при защите Родины. В рамках этого направления работы проводятся экологические десанты у Памятников ВОВ: посадки цветов, снабжение ветеранов ВОВ водой из родников. В дни военно-патриотического месячника в лицее заместителем директора, классными руководителями проведено мероприятие игра «Умники и умницы». Данное мероприятие предназначено для ребят 1-4 классов, с целью формирования у детей образа, защитника своего государства, любви к Отечеству и родному краю. Воспитывать чувства гордости за историю становления страны и</p>
--	--

Главной задачей воспитательной работы ОУ является – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика –личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2025 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;

- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в 2025 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

Воспитание гражданско-патриотических качеств : умения ориентироваться в социальной, политической, культурной жизни общества;

Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования

### Информация об организации патриотического воспитания детей и подростков в ОУ

	<p>потребности защищать Родину. К работе по патриотическому воспитанию привлекаются музеи города: музей ВДВ, Горного университета, музей УЗТМ. Большое влияние на формирование гордости за свою Родину оказывает встречи с участниками военных действий в Афганистане.</p> <p>Классными руководителями проведен единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!» с приглашением сотрудника МЧС. Проведен Месячник, посвященного Защитникам отечества. Обучающие приняли участие в конкурсах: смотр строя и песни «Служу Отечеству», спортивных мероприятиях «Добры молодцы».</p>
<p>2. Отряды и школьные объединения (в т.ч. военно-патриотические объединения; школьные СМИ)</p>	<p>Активно вели свою деятельность театральная студия «Дебют», вокальная студия (концерты, смотры конкурсы), изобразительная студия "Акварель" (конкурсы рисунков). Вокальная студия: все мастерство вокальной студии удалось прекрасно продемонстрировать на концертах ко Дню Учителя, Дню Матери, к 8 Марта и др.</p> <p>В МАОУ лицей № 3 на протяжении 30 лет функционирует экологический отряд «Зеленая волна». Участниками отряда являются обучающиеся 5-11 класса. Участие отряда в акциях района, города и области по экологическому направлению - основная его деятельность. Эта деятельность выстроена на социальном партнерстве с городским экологическим центром, отделом экологического образования Дворец Молодежи, тесным сотрудничеством с Горным Университетом, Лесотехническим, Аграрным Университетами, СИНХОм. Участники отряда «Зеленая волна» - гордость образовательного учреждения МАОУ лицей №3. Благодаря им лицей знают за пределами города, области, региона. Лицейсты активно реализуют различные программы: областная программа «Родники», городские и областные фестивали, конкурсы экологической и краеведческой направленности (акция «Скворечник», областные конкурсы «ЮНЭКО», «Экологический форум», городской мониторинг «Экопаутинка», «Знатоки Екаторинбурга». Лицейсты в рамках работы данного кружка имеют многочисленные заслуги: грамоты и дипломы за участие в конкурсах, награждены призовыми местами и являются победителями состязаний районного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровня. Высокие достижения в экологических акциях, конкурсах-визитная карточка отряда . Ребята из отряда «Зеленая волна» на научно-методическом выезде на ГБУСО Природный парк «Бажовский парк».</p>
<p>3. Акции</p>	<p>В рамках празднования Великой Победы в России, проведены мероприятия</p> <p>Проведение единого классного часа на тему: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Обучающиеся под руководством методического объединения готовят Поздравление с Днем Победы (онлайн) "Перелистывая страницы", презентацию с историческими фактами и картой Берлина ,рисунки и музыкальное онлайн поздравление на онлайн- событии Ресурса МАОУ лицей № 3 .</p>

4. Шефство над ветеранами	Посильная помощь обучающихся и их родителей (законных представителей) для ветеранов ВОВ
---------------------------	---

### Методическая работа

Методическая работа, проводимая в МАОУ лицей № 3 (классные руководители, педагоги дополнительного образования) Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в лицее, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Качества специалиста могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса в школе, причем при условии, что учитель активно занимается научно-методической, поисковой, инновационной работой, учится искать свое “профессиональное лицо”, свой педагогический инструмент. Методическая работа в лицее предполагает соответствие принципам научности, гуманитаризации, системности, актуальности и востребованности. Она способствует решению задач лицея, имеет практическую направленность.

### Школьные СМИ

В структуре органа ученического самоуправления важное место занимает Пресс-центр, который отвечает за освещение жизнедеятельности лицея через школьные средства массовой информации. На сегодняшний день школьные СМИ представлены на сайте, школьная газета информационные панели, классные уголки.

Мероприятия	полное описание, время проведения, название, кол-во чел, дата реализации)
Планы проекты военно-патриотического воспитания	Организация и проведение Месячника, посвященного Защитникам отечества по плану (февраль 2025). Участие в конкурсах: смотр строя «Равнение на знамена», спортивных мероприятиях «Добры молодцы»
2. Отряды и объединения	–Ансамбль военно-патриотической песни лицея (учащиеся 5-7 классов), выступление на школьных мероприятиях патриотической тематики
3. Шефство над ветеранами	Продолжается сотрудничество с советом ветеранов Ленинского района. В текущем году в режиме онлайн выступил 1 ветеран Афганской войны (уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества. Конкурс рисунков «Защитники Земли русской». Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»
4. Работа с допризывниками	Работа классных руководителей 9-11 классов, контроль за посещением военкомата, написание индивидуальных характеристик для прохождения службы в войсках.

### Школьный спортивный клуб «Ориента»

Создание ШСК является инициативой школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического и административного), которая играет определяющую роль в создании механизмов самоуправления в развитии физической культуры, спорта информирования здорового образа жизни в общеобразовательной организации.

ШСК, на базе ОУ, осуществляет деятельность в организационно-правовой форме:

- в качестве структурного подразделения общеобразовательной организации (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентируется локальными актами общеобразовательной организации, а также разработанным и утвержденным

Приоритетными задачами деятельности ШСК является:

- вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных общеобразовательных организациях;

- развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры, школьного и массового спорта и здорового образа жизни.

## 2.4 Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАОУ лицей № 3 – это выстроенная система дополнительного образования обучающихся, являющаяся необходимым звеном системы непрерывного образования. Педагоги дополнительного образования осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», руководствуясь уставом МАОУ лицей №3, в целях создания единого образовательного пространства, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности

1. Реализация потребностей и интересов детей.
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Реализация дополнительных программ услуг в интересах личности и общества.
4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
5. Содействие самореализации личности ребенка и педагога.
6. Формирование общей культуры.
7. Организация содержательного досуга. В МАОУ лицей № 3 в сфере дополнительного образования реализуется деятельность по следующим направлениям: естественно-научное; художественное; физкультурно-спортивное.

В 2025 году в МАОУ лицей № 3 дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

«Вокальное музицирование» 1-9 класс, Театральная студия 2-6 класс, «Дебют» Олимпиадная биология 9-11 класс, Олимпиадная биология 6-7 класс, Олимпиадная физика 10- 11 класс, Олимпиадная химия 10-11 класс,

Туристско-краеведческое Научно-практическое, Спортивное Баскетбол, деятельность осуществляется на основе Договора о сотрудничестве с МОУ ДОД «Дом детского творчества» Ленинского района г. Екатеринбурга от 01.09.2012 г. деятельность осуществляется на основе Договора о взаимодействии с МОУ ДОД ДЮСШ № 3 от 01.09.2009г. Художественно- эстетическое направление предполагает развитие склонностей, интересов детей, раскрытие их творческого потенциала. Творческая деятельность отражается в таких формах, как лицейские традиционные концерты (День учителя, 8 Марта, День Матери др.), конкурсы песни (Конкурс военно-патриотической песни), чтецов (конкурс Пушкинских чтений, конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника отчества, конкурсы рисунков (районные конкурсы в рамках программы «Открой себя миру»), деятельность театральной студии

«Дебют», вокальная студия (концерты, смотры конкурсы), участие в концертах и конкурсах песенного творчества в 2025 году. Всё мастерство вокальной студии удалось прекрасно продемонстрировать на концертах ко Дню Учителя, Дню Матери, к 8 Марта.

В МАОУ лицей № 3 на протяжении 30 лет функционирует экологический отряд «Зеленая волна». Участниками отряда являются обучающиеся 5-11 класса. Участие отряда в акциях района, города и области по экологическому направлению - основная его деятельность. Эта деятельность выстроена на социальном партнерстве с городским экологическим центром, отделом экологического образования Дворец Молодежи, тесным сотрудничеством с Горным Университетом, Лесотехническим, Аграрным Университетами, СИНХом. Участники отряда «Зеленая волна» - гордость образовательного учреждения МАОУ лицей № 3. Благодаря им лицей знают за пределами города, области, региона. Лицейсты активно реализуют различные программы: областная программа «Родники», городские и областные фестивали, конкурсы экологической и краеведческой направленности (акция «Скворечник», областные конкурсы «ЮНЭКО», «Экологический форум», городской мониторинг «Экопаутина», «Знатоки Екатеринбурга», Минералогический фестиваль. Лицейсты в рамках работы данного кружка имеют

многочисленные заслуги: грамоты и дипломы за участие в конкурсах, награждены призовыми местами и являются победителями состязаний районного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровня.

### **Волонтерская деятельность МАОУ лицей № 3**

Проект "Доброкрышечки". Данный проект реализуется с 2020 года и продолжает свою реализацию в 2025 году, сбор вырученных средств отправляется в благотворительную организацию "фонд-вместе.ру".

Ежегодно проводится эко-акция по сбору кормов для животных, помощь направляется в городские приюты для животных.

Приняли участие в благотворительной акции «Почта добра».

Традиционно в МАОУ лицей № 3 проводится сбор макулатуры.

Воспитательная работа В 2025 году значительно повысилась эффективность системы воспитательной работы через реализацию Образовательной программы в разделах воспитания обучающихся. Особое внимание уделялось формированию социальной активности обучающихся. Повысился уровень формирования правовой и гражданской ответственности обучающихся.

В лицее реализуется рейтинг социальной активности обучающихся. Акцент в работе с детьми сделан на межвозрастное объединение школьников в различных видах деятельности. Так в программе воспитательной работы стали традиционными образовательные события:

«Осенний марафон» (для обучающихся уровня основного общего и среднего образования). «Неделя науки» включила в себя 43 мероприятия, проводимых во всей школе, начиная с дошкольных групп, Традиционным стал проект «Буккроссинг», воспитывающий любовь к книге.

Волонтерское движение, проекты и акции социальной направленности стали формой воспитательной работы.

В 2025 году в лицее проведены: Мероприятия гражданско-патриотического воспитания: Единый классный час «День народного единства», Единый классный час «День Героя», День Конституции, Единый классный час «Блокадный хлеб». Международный день памяти жертв Холокоста, День космонавтики. Экскурсия в Музей боевой славы Урала Месячник «Марш Победы», посвященный Победе в ВОВ, возложение цветов к мемориалам Победы, акция «Бессмертный полк», День России; День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.

Мероприятия духовно-нравственного и эстетического воспитания: стала традиционной Благотворительная акция «Уральская Крышечка добра». Регулярное посещение музеев, театров. Акция «Четвероногий друг», акция «Благородный человек» (ко дню пожилого человека), концерт «Мамины руки», игра «Умение видеть хорошее», единый день профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества), новогодняя благотворительная ярмарка, акция с благотворительным фондом «Мы вместе», уроки нравственности «Поступки твои и других», участие в конкурсе «Рождественская открытка» на английском языке, мастерская Деда Мороза.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни, спортивно-оздоровительные:

«День здоровья», «День бегуна», Месячник безопасности детей, Товарищеские игры по волейболу, «Веселые старты», веселые старты «Мамочка и Я – наилучше друзья».

Акция «Сохрани учебник», «Крышечка добра», проект «Онлайн квест «Защитим планету сообща», Эко-марафон – акция по раздельному сбору вторсырья.

С 1 сентября 2023 года в МАОУ лицей № 3 введена новая должность в рамках проекта

«Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся МАОУ лицей №3.

### **Основные направления воспитательной работы школы:**

- Патриотическое воспитание
- Формирование навыков здорового образа жизни
- Интеллектуальное воспитание
- Профилактика правонарушений учащихся
- Духовно-нравственное воспитание

- Развитие самоуправления
- Художественно-эстетическое воспитание

**Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:**

Всероссийские акции, общешкольные линейки, классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, детские спектакли, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, киноуроки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, слеты, устный журнал, наставничество, квесты, и т.д..

В соответствии с планом воспитательной работы лицея, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие более, чем в **300** различных мероприятиях, акциях, конкурсах.

В течение 2025 г. проводилась систематизированная работа по реализации государственной политики в области воспитания и организации досуга учащихся, направленная на формирование нравственно-здоровых качеств личности и повышение гражданской ответственности. Основные направления работы включали организацию и проведение учебно-воспитательных мероприятий, взаимодействие с органами власти, учреждениями дополнительного образования и общественными организациями.

**Общешкольные, районные, городские мероприятия и ДЕД, проведённые в отчётном периоде:**

№	Месяц, название мероприятия	дата
<b>Январь</b>		
1	Участие «Победный май» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1138">https://vk.com/wall-216117602_1138</a>	13.01.2025
2	Участие в акции «Стихи блокады» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1144">https://vk.com/wall-216117602_1144</a>	20.01.2025
3	Участие в конкурсе «Защитники моей Родины» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1162">https://vk.com/wall-216117602_1162</a>	30.01.2025
4	QR квест «Парад идей» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1165">https://vk.com/wall-216117602_1165</a>	29.01.2025
<b>Февраль</b>		
5.	День науки <a href="https://vk.com/wall-216117602_1182">https://vk.com/wall-216117602_1182</a>	08.02.2025
6.	Занятие «Арктика – территория развития» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1183">https://vk.com/wall-216117602_1183</a>	13.02.2025
7.	Неделя английского языка <a href="https://vk.com/wall-216117602_1185">https://vk.com/wall-216117602_1185</a>	10.02.2025
8.	<a href="https://vk.com/wall-216117602_1194">https://vk.com/wall-216117602_1194</a>	8.02.2025
9.	Лыжня России <a href="https://vk.com/wall-216117602_1198">https://vk.com/wall-216117602_1198</a>	18.02.2025
10.	«Лед надежды нашей»	18.02.2025
11.	<a href="https://vk.com/wall-216117602_1199">https://vk.com/wall-216117602_1199</a>	22.02.2025
12.	Урок мужества <a href="https://vk.com/wall-216117602_1200">https://vk.com/wall-216117602_1200</a>  Участие в конкурсе «Тест-драйв» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1207">https://vk.com/wall-216117602_1207</a>  Участие во Всероссийском чемпионате "Профессионалы. Юниоры" <a href="https://vk.com/wall-216117602_1224">https://vk.com/wall-216117602_1224</a>	

13.	<a href="https://vk.com/wall-216117602_1242">https://vk.com/wall-216117602_1242</a>  Спортивный фестиваль, посвященный месячнику героев Отечества  <a href="https://vk.com/wall-216117602_1242">https://vk.com/wall-216117602_1242</a>	
<b>Март</b>		
14	Февромарт семейный концерт <a href="https://лицей3.екатеринбург.рф/site/pub?id=1339">https://лицей3.екатеринбург.рф/site/pub?id=1339</a>	07.03.2025
15	Участие в районном конкурсе ЮИД <a href="https://vk.com/wall-216117602_1243">https://vk.com/wall-216117602_1243</a>	21.03.2025
16	День единых действий. 11-я годовщина воссоединения Крыма с Россией <a href="https://vk.com/wall-216117602_1244">https://vk.com/wall-216117602_1244</a>	16-18.03.2025
17	Обмен опытом между педагогами лицея № 3 города Екатеринбурга и гимназии № 146 города Минска <a href="https://vk.com/wall-216117602_1245">https://vk.com/wall-216117602_1245</a>	24.03.2025
18	ДЕД Всемирный день поэзии <a href="https://vk.com/wall-216117602_1246">https://vk.com/wall-216117602_1246</a>	21.03.2025
<b>Апрель</b>		
19	ДЕД «День здоровья» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1283">https://vk.com/wall-216117602_1283</a>	07.04.2025
20	Концерт "Курский характер" <a href="https://vk.com/wall-216117602_1272">https://vk.com/wall-216117602_1272</a>	05.04.2025
21	Гранд-финал защит бизнес-проектов в проекте "Предпринимательские классы" <a href="https://vk.com/wall-216117602_1273">https://vk.com/wall-216117602_1273</a>	05.04.2025
22	День космонавтики <a href="https://vk.com/wall-216117602_1284">https://vk.com/wall-216117602_1284</a> <a href="https://vk.com/wall-216117602_1285">https://vk.com/wall-216117602_1285</a>	13.04.2025
23	День Земли <a href="https://vk.com/wall-216117602_1373">https://vk.com/wall-216117602_1373</a>	22.04.2025
24	Районный фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранных языках «Пойте с нами» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1305">https://vk.com/wall-216117602_1305</a>	27.04.2025
25	Торжественное мероприятие, посвящённое памяти героев войны <a href="https://vk.com/wall-216117602_1307">https://vk.com/wall-216117602_1307</a>	27.04.2025
26	Участие в СтартИне Ленинского района — "Танцевальный бум" "Культурный год" <a href="https://vk.com/wall-216117602_1311">https://vk.com/wall-216117602_1311</a>	30.04.2025
27	Открытый урок, приуроченный ко Дню основания пожарной охраны России <a href="https://vk.com/wall-216117602_1312">https://vk.com/wall-216117602_1312</a>	30.04.2025
<b>Май</b>		
28	Участие во всероссийской акции «Окна Победы» ,«Письмо Солдату» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1370">https://vk.com/wall-216117602_1370</a>	06.05.2025
29	Всероссийская акция «Бессмертный полк: Герои среди нас» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1375">https://vk.com/wall-216117602_1375</a>	08.05.2025

30	Конкурсно-игровая семейная программа "Первые во всем" <a href="https://vk.com/wall-216117602_1323">https://vk.com/wall-216117602_1323</a>	06.05.2025
31	Участие в Кроссе «Весна» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1340">https://vk.com/wall-216117602_1340</a>	15.05.2025
32		
33	Интерактивное мероприятие под названием «В движении» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1376">https://vk.com/wall-216117602_1376</a>	19.05.2025
34	День славянской письменности и культуры <a href="https://vk.com/wall-216117602_1377">https://vk.com/wall-216117602_1377</a>	24.05.2025
<b>Июнь</b>		
35	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1383">https://vk.com/wall-216117602_1383</a>	22.06.2025
36	День изобретателя! <a href="https://vk.com/wall-216117602_1390">https://vk.com/wall-216117602_1390</a>	28.06.2025
37	День молодежи <a href="https://vk.com/wall-216117602_1393">https://vk.com/wall-216117602_1393</a>	28.06.2025
38	Торжественная церемония вручения аттестатов <a href="https://vk.com/wall-216117602_1394">https://vk.com/wall-216117602_1394</a>	28.06.2025
<b>Июль</b>		
39	День семьи, любви и верности	08.07.2025
<b>Сентябрь</b>		
40	Торжественная линейка ко дню знаний <a href="https://vk.com/wall-216117602_1433">https://vk.com/wall-216117602_1433</a>	01.09.2025
41	Торжественные мероприятия, наполненные памятью и уважением к героическому прошлому <a href="https://vk.com/wall-216117602_1439">https://vk.com/wall-216117602_1439</a>	03.09.2025
42	День распространения грамотности <a href="https://vk.com/wall-216117602_1451">https://vk.com/wall-216117602_1451</a>	08.09.2025
43	День здоровья <a href="https://vk.com/wall-216117602_1455">https://vk.com/wall-216117602_1455</a>	12.09.2025
44	Профорientационная встреча представителей Военно-воздушной академии <a href="https://vk.com/wall-216117602_1456">https://vk.com/wall-216117602_1456</a> <a href="https://vk.com/wall-216117602_1460">https://vk.com/wall-216117602_1460</a>	15.09.2025
45	День памяти жертв фашизма <a href="https://vk.com/wall-216117602_1462">https://vk.com/wall-216117602_1462</a>	16.09.2025
46	День воссоединения Крыма с Россией <a href="https://vk.com/wall-216117602_1475">https://vk.com/wall-216117602_1475</a>	30.09.2025
<b>Октябрь</b>		
47	День Музыки <a href="https://vk.com/wall-216117602_1478">https://vk.com/wall-216117602_1478</a>	01.10.2025
48	День учителя и день самоуправления <a href="https://vk.com/wall-216117602_1484">https://vk.com/wall-216117602_1484</a>	03.10.2025
49	Конкурс поделок <a href="https://vk.com/wall-216117602_1497">https://vk.com/wall-216117602_1497</a>	15.10.2025
50	День отца <a href="https://vk.com/wall-216117602_1506">https://vk.com/wall-216117602_1506</a>	17.10.2025
51	День библиотеки <a href="https://vk.com/wall-216117602_1527">https://vk.com/wall-216117602_1527</a>	24.10.2025

<b>Ноябрь</b>		
52	День народного Единства <a href="https://vk.com/wall-216117602_1542">https://vk.com/wall-216117602_1542</a>	04.11.2025
53	Путешествие — к Чёртову Городищу <a href="https://vk.com/wall-216117602_1545">https://vk.com/wall-216117602_1545</a>	04.11.2025
54	Акция «Добрые крышечки» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1546">https://vk.com/wall-216117602_1546</a>	05.11.2025
55	Дню памяти погибших сотрудников ОВД <a href="https://vk.com/wall-216117602_1554">https://vk.com/wall-216117602_1554</a>	08.11.2025
56	День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий <a href="https://vk.com/wall-216117602_1561">https://vk.com/wall-216117602_1561</a>	16.11.2025
57	Конкурс рисунков «Моя мама» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1575">https://vk.com/wall-216117602_1575</a>	28.11.2025
58	Концерт, посвященный Дню Матери <a href="https://vk.com/wall-216117602_1579">https://vk.com/wall-216117602_1579</a>	28.11.2025
59	День единых действий "День Герба РФ" <a href="https://vk.com/wall-216117602_1613">https://vk.com/wall-216117602_1613</a>	28.11.2025
<b>Декабрь</b>		
60	ДЕД «День неизвестного солдата» <a href="https://vk.com/wall-216117602_1618">https://vk.com/wall-216117602_1618</a>	03.12.2025
61	ДЕД День Инвалида <a href="https://vk.com/wall-216117602_1620">https://vk.com/wall-216117602_1620</a>	03.12.2025
62	Городской конкурс «Фейерверк научных опытов» на английском языке <a href="https://vk.com/wall-216117602_1622">https://vk.com/wall-216117602_1622</a>	06.12.2025
63	День Героев Отечества <a href="https://vk.com/wall-216117602_1631">https://vk.com/wall-216117602_1631</a>	09.12.2025
64	<u>Посещение детского сада</u> <a href="https://vk.com/wall-216117602_1653">https://vk.com/wall-216117602_1653</a>	22.12.2025

#### **-Анализ эффективности воспитательной системы**

Ключевые показатели:

Охват учащихся мероприятиями — 100%

Участие в городских конкурсах — 85%

Активность в школьных объединениях — 75%

Вовлеченность в волонтерское движение — 45%

#### **-Анализ работы по направлениям**

Дополнительное образование:

Функционирование 15 кружков и секций

Охват учащихся — 65%

#### **-Реализация программ на бесплатной основе**

Школьные объединения:

Экологический отряд «Зеленая волна»

Военно-патриотический клуб «Искра»

Театральная студия

Спортивный клуб «Ориента»

#### **-Анализ участия в мероприятиях**

Статистические данные:

Проведено 300+ мероприятий

Участвовали все возрастные категории

Высокие результаты в городских конкурсах  
Активное участие в волонтерских проектах

### **Участие в городских мероприятиях:**

- Городские конкурсы чтений (Совместно с учителями начальных классов и учителями литературы) «Живое слово», «Пушкинские чтения», «Литературный марафон» (от Движения Первых)
- Всероссийский конкурс патриотической песни «Звучи!» от Движения Первых (2 участника),
- Региональный образовательный проект «Будущие лидеры Урала» (Движение первых),
- Финальный городской этап конкурса проектов «Большая перемена» ,
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Тест драв УрФУ
- Межрегиональный фестиваль детской и юношеской журналистики «Школьные Медиа» совместно с ЦДИ и Первичным отделением Первых
- Патриотическая акция «Память поколений»
  - Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница» - МАОУ лицей № 3
- Маршруты Первых
- Совет старшеклассников участвует в школе Вожатых «ШАГ» (совместно с ДДТ им. Дерягиной).

### **2.5 Профилактическая работа**

В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений, в целях выявления семейного неблагополучия, несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, различных форм девиантного поведения у несовершеннолетних администрация лицея при взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации и другие кодексы.
5. Закон РФ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 31.12.2014г. - N 489-ФЗ).
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
10. Федеральный Закон от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
11. Федеральный закон от 22.11.1995 №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции».
12. Федеральный закон от 07.03.2005 №11-ФЗ «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе».
13. Распоряжение Президента РФ от 17.09.1998 №343-рп «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и злоупотреблению ими».
14. Указ Президента РФ от 28.07.2004 №976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
15. Совместное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства внутренних дел и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

17. Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка».
18. Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями от 08.04.2013
19. № 29-ОЗ).
20. Закон Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».
21. Постановление Правительства Свердловской области от 26.03.2004 № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области».
22. Указ Губернатора Свердловской области от 10.09.1998 № 400 «О совершенствовании государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области в современных условиях».

Нормативные документы, регламентирующие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

–ст. 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»); своевременного информирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических средств и психотропных веществ, систематически совершающих самовольные уходы из дома, пропускающих без уважительной причины учебные занятия, а также о родителях (законных представителях), не исполняющих обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних;

–Постановления Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 года № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;

Проекты, программы и нормативные документы 2024 года (служебная записка Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении планов проектов и программ» от 16.01.2024 № 208/51/36.01-29):

1. Программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2024–2027 годы, утвержденной распоряжением Правительства Свердловской области от 11.12.2023 №921-РП.

2. Программа по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы, утвержденной распоряжением Правительства Свердловской области от 22.12.2023 №974-РП.

3. Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2026 годы, утвержденным распоряжением Правительства Свердловской области от 22.11.2023 №818-РП.

4. Перечень приоритетных направлений (план мероприятий) реализации на территории Свердловской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденным антинаркотической комиссией Свердловской области.

5. План реализации перечня дополнительных мер, направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних на период 2023 – 2025 годов, утвержденного протоколом Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 07.07.2023 № 2.

6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об организации работы по профилактике ВИЧ-инфекции в государственных образовательных организациях Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области».

В МАОУ лицей № 3 создана база нормативных документов, которыми руководствуются педагоги и администрация школы:

#### **Локальные акты, регламентирующие профилактическую деятельность**

1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 3 № 1585/46/36 от 08.09.15 г.
2. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
3. Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
5. Наличие нормативно - правовых документов и локальных актов по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, список имеющихся в наличии документов, обеспечивает нормативно-законодательное право на профилактическую деятельность в МАОУ лицей № 3.

#### **Локальные акты, регламентирующие здоровье сбережение и безопасность**

1. Положение об организации работы по охране труда
2. Положение о комиссии по охране труда
3. Положение об административно-общественном контроле по охране труда
4. Положение о пункте временного размещения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях
5. Инструкция по действиям педагогического персонала при угрозе и совершении террористического акта.
6. Инструкция по действиям технического персонала при угрозе и совершении террористического акта
7. Правила использования сети интернет
8. Правила «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании.

Комплексный план профилактической деятельности МАОУ лицей № 3.

*Цель:* Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников образовательных отношений для обеспечения комплексного системного воздействия на участников образовательных отношений.

Организация профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ; по предупреждению противоправного поведения со стороны учащихся в МАОУ лицей № 3, профилактике экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры несовершеннолетних и культуры толерантности, межнационального согласия.

Профилактика безопасного поведения на улицах и дорогах.

*Задачи:*

1. Повышение культуры здорового образа жизни, ценности своего здоровья, необходимости бережного отношения к нему, представления об особенностях своего организма, характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
2. Диссеминация культуры педагога, развития его профессионализма и профессиональной компетенции, с целью организации профилактической работы среди учащихся;
3. Повышение мотивации самообразования, профессиональной, социальной и познавательной деятельности, сотрудничества с помощью применения различных форм, приемов и методов;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и творческом совершенствовании,

формирование активной жизненной позиции, социального становления личности обучающихся посредством привлечения Лицейского парламента, отряда ЮИД и волонтерского отряда «Поколение NEXT».

Направления профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность.

#### **Методические материалы:**

Наркомания. Угроза и защита. Наглядно-методические материалы для проведения внеклассных мероприятий в общеобразовательной школе,

Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния. Комплект наглядно-методических материалов для работы с родителями, педагогами и учащимися,

Антинаркотический марафон. Комплект наглядно-методических материалов для работы с родителями, педагогами и учащимися,

«День здоровья». Профилактика употребления ПАВ. Наглядно-методическое пособие для проведения внеклассной работы в общеобразовательной школе,

Методические материалы МЦ «Диалог».

В МАОУ лицей № 3 направлением профилактики у обучающихся занимаются:

-заместитель директора по ПВ – 1 чел.

-советник директора по воспитательной работе – 1 чел.

-педагог-психолог – 1 чел.

-педагог-организатор ОБЖ – 1 чел.

-класс. руководители – 35 чел.

-медицинские работники – 1 чел.

-дефектолог - логопед – 1 чел.

-ГБУЗ СО «ОЦ СПИД » г. Екатеринбург -курс «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»- обучено 2 педагога

#### **Реализуемые профилактические программы**

1. «Мы - за ЗОЖ!»;
2. «Доступная среда»;
3. «Профилактика ПАВ»;
4. «Профилактика алкоголизма, наркомании»;
5. «СПИД и ВИЧ как важнейшие проблемы современности»;
6. Методика «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма.
7. Детям социально незащищенных групп оказывается поддержка и предоставляются льготы, в соответствии с законодательством РФ и Свердловской области.
8. В течение учебного года наблюдается снижение показателя группы обучающихся категории многодетных семей, которая составляет 62 человека.

Количество неполных семей по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось:

143 в 2023-2024 учебном году на 116 в 2025-2026 учебном году.

В работе по защите прав детей-сирот администрация МАОУ лицей № 3 руководствуется Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Законом Свердловской области от 23.10.1995 "О защите прав ребёнка", № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### **Социальный паспорт МАОУ лицей № 3**

Категории	2024	2024-2025
Общее количество обучающихся	838	871
Неполные семьи	143	116
Многодетные семьи	93	62
Малообеспеченные	7	4
Неблагополучные семьи	0	0

Опекаемые	4	4
Дети-инвалиды	8	7
Мигранты, вынужденные переселенцы	16	15
СОП дети / семьи	1	1
Учет ОДН	0	0
Внутришкольный учет	0	0
Дети мобилизованных	3	1

Количество детей, находящихся под опекой 5 человек. Данная категория детей на Количество детей, находящихся под опекой 4 человека. Данная категория детей на летний период организована.

Разрешением конфликтных ситуаций в лицее, а также профилактикой правонарушений традиционно занимаются Совет профилактики и психолого-педагогическая служба. В состав Совета профилактики входят заместители директора, учебно- воспитательной работе, воспитательной работе, а также (по согласованию) инспектор ОДН ОП № 5 Ленинского района. Совместно ОДН ОП № 5 Ленинского района организованы и проведены следующие мероприятия: лекция

« Административная ответственности» (6-11 классы, 620 чел.); беседа с родителями 8-11х класс о соблюдении ОЗ 73 «Ответственность родителей за поведение и поступки детей»: беседа о соблюдении законодательства, ответственность за распространение наркотиков и употребление алкоголя, ОЗ-73 ( 9-11 класс, 146 чел.); буллинг и кибербуллинг в образовательной среде ( 1-11 класс, 1146 чел.); уголовная и административная ответственности за драки, нецензурную брань (1-11 классы, 743 чел.)

В работе с несовершеннолетними (семьями), состоящими на учете, проводится работа со стороны классного руководителя, администрации, педагогического коллектива. Кроме того, оформляется комплекс документации, собранный впоследствии в индивидуальную папку подростка (семьи). Это, прежде всего:

- учет посещаемости подростка учебных занятий.
- изучение интересов и способностей обучающегося в рамках взаимодействия Родители-классный руководитель-педагог –психолог- заместители по ПР; ВР.
- контроль успеваемости несовершеннолетнего.
- необходимая помощь в организации досуга ребёнка.
- фиксация бесед с учащимся и родителями.
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетним и его родителями.
- профилактика зависимостей.
- информирование об органах УСЗ.
- посильное оказание материальной помощи.
- профилактика правонарушений (преступлений).
- информирование о центрах психолого-педагогической поддержки.
- организация консультаций ученика, семьи со специалистами центров психологической поддержки несовершеннолетних и членов их семей.
- рассмотрение дел на Совете профилактики.

Разработаны планы работы профилактики безнадзорности, социального сиротства и предупреждению правонарушений с обучающимися и школьной дезадаптации, текущего контроля успеваемости, где определено содержание работы срок исполнения, ответственное лицо, а так же разработаны информационные письма родителям (законным представителям), где разъяснены статьи Закона РФ № 273 « Об образовании в РФ от 29.12.2012г», ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации. На основании Положения МАОУ лицей № 3 разъяснены формы периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Дорожно-транспортного травматизма, пожарных ситуаций, охрана жизни и здоровья детей**

Для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, в МАОУ лицей № 3разработан «План мер по предупреждению детского травматизма на 2025-2026 учебный год»,

составлена Программа обучения обучающихся правилам дорожного движения (ПДД).

В МАОУ лицей № 3 имеется наглядный и дидактический материал: плакаты по ПДД плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП, дидактические игры и видеофильмы, учебные мультфильмы, карточки-задания по ПДД, также имеется в наличии уголок по ПДД, который располагается на 1этаже лицея. В уголке освещаются следующие вопросы (рубрики): правила поведения детей в городском и личном транспорте, правила поведения пешеходов при переходе проезжих частей дороги, ловушки на дорогах, статистика ДТП.

Активно используется родителями (законными представителями) учителями и обучающимися информация на сайте МАОУ лицей № 3 - «Электронный уголок. Экспозиции уголка профилактики представленные на официальном сайте МАОУ лицея № 3(электронный уголок), кабинетах начальных классов и стендах в рекреациях по функциональности красочно оформлены и легко читаемы.

Сведения, размещенные в уголке безопасности, содержат факты истории и статистику. Информация в уголке профилактики является сменной и актуальной, обновляется согласно Плану – графику стендовых композиций уголка профилактики в зависимости от времени года не реже одного раза в месяц. Информация в уголке профилактики представлена с учетом психолого-физиологических требований выбора цветовой гаммы листов – вкладышей и расположения материалов.

В учебном 2022-2026 году Государственной инспекцией безопасности дорожного движения управления министерства внутренних дел РФ по г. Екатеринбург ежеквартально предоставляется анализ ДТП с участием детей в возрасте от 0до 16 лет. Даная информация размещена на стенде II этажа перед входом в актовй зал и электронном уголке профилактики на вкладке ГИБДД.

Активно велась сотрудническая работа с ГИБДД Ленинского района г. Екатеринбурга в лице старшего лейтенанта полиции Некрасовой Н.В.

В лицее создан отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 5-6 класса. *Цель деятельности отряда ЮИД:* изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Традиционно 15 октября 2025 года в МАОУ лицей № 3 состоялось игровое мероприятие

«Посвящение первоклассников в пешеходы». Для учащихся первых классов был подготовлен и проведён праздник «Посвящение в пешеходы». Главной целью которого, стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник прошёл в игровой и познавательной форме. Ребята отряда ЮИД ответственно отнеслись к подготовке и приняли активное участие в празднике. Они рассказывали о переходе пешеходом дороги, о правилах дорожного движения.

На протяжении всего учебного года были проведены классные часы по вопросам безопасности в быту, в общественных местах, на улицах и дорогах города во время каникул, а также продемонстрированы учебные видеофильмы о безопасности жизни при пожаре.

За период учебного года были проведены следующие мероприятия, которые носили практический характер, что в большей мере способствовало повышению безопасности среди обучающихся, родителей.

Мероприятия	
Педагогический состав	<ul style="list-style-type: none"><li>• совещания с учителями МАОУ лицей № 3, в котором освещались следующие вопросы: безопасность обучающихся в сезонные периоды, Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий ИОТ-014-2024. Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте обучающихся ИПДД-010-2024. Инструкция по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта ИПДД-009-2024. Инструкция о мерах по обеспечению антитеррористической безопасности ИЧС-019-2024. Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательных учреждениях ИПБ-016-2024. Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями ИОТ-027-2024. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему для обучающихся ИОТ-011-2024.</li></ul>

	<p>Инструкция по охране труда для обучающихся при движении на улицах города ИПДД-013-2024.</p> <p>Инструкция по охране труда о мерах безопасности в паводковый период ИОТ-021-2024.</p> <p>Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях ИОТ-017-2024.</p> <p>Инструкция по охране труда о соблюдении комендатского часа ИОТ-025-2024.</p> <p>Инструкция по охране труда по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов ИОТ-020-2024.</p> <p>Инструкция по охране труда обучающихся (вводный инструктаж) ИОТ-000-2024.</p> <p>Инструкция по охране труда при иперевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом ИПДД-028-2024.</p> <p>Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся ИПБ-001-2024.</p>
Обучающиеся	<p>путевой лист «Дом-школа-дом»,</p> <p>выход учащихся начальной школы на пешеходный переход расположенный вблизи школы – 2 – 5 классы, Практическое занятие «Мы идём в школу» - Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?</p> <p>Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.</p> <p>Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...». просмотр мультфильмов – начальные классы, мастер-класс «Светоотражатель своими руками», инструктажи:</p> <p>«Мы и дорога»,</p> <p>«Жизнь – это не игра» ,</p> <p>Внеклассное мероприятие с выходом за пределы лица, охрана труда для обучающихся в школе.</p> <p>Проведение диагностики по выявлению осведомлённости (уровня знаний) обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности у них практических навыков применения правил дорожного движения (3-4 класс),</p> <p>Классный час – «Коммуникационный люк. Внимание!» - 3 класс,</p> <p>Классный час – «Светоотражатели – это не мода», Классный час «История дорожных знаков».</p> <p>Классный час «У дорожных правил каникул нет». Классный час «Административный кодекс «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».</p> <p>Рейд «Внимание, перекрёсток!» - совет старшеклассников,</p>
Родители	

### Профилактика зависимостей

Деятельность МАОУ лицей № 3 по профилактике зависимостей среди учащихся строилась в соответствии с Планом работы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании и других зависимостей МАОУ лицей № 3 на 2025-2026 учебный год.

В рамках данного Плана проводились мероприятия различных форм, такие как беседы, тематические классные часы. К участию в данных мероприятиях привлекаются классные руководители, приглашаются специалисты МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», отдел профилактики несовершеннолетних Ленинского района, инспектор ПДН ОП №5. Тема различных видов зависимостей поднимается также на уроках биологии и обществознания и ОБЖ учителями предметниками.

Особое место занимает проведение Единых дней профилактики, посвященных борьбе с употреблением наркотиков, алкоголя, табака, пропаганде здорового образа жизни. В рамках проводимых мероприятий оформляется информационный стенд.

«ЕКБ: выбор в пользу жизни!» 10.09.2021 (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)					
дата	мероприятие субъекты	профилактики	обучающиеся	педагоги	родители
04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	педагоги	871	33	1120
09.09.	лекция: «Жизнь без алкоголя»	инспектор ОП ОДН № 5 Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 09.09 Всероссийскому дню трезвости)	838	33	0
11.09	Беседа: История возникновения «Дня трезвости»	Администрация МАОУ лицей № 3	430	33	0
20.09	Профилактика ПАВ (методические рекомендации для работы с родителями)	инспектор ОП ОДН № 5 Администрация МАОУ лицей № 3	871	33	11(родительский комитет)
21.09	Лекционно-тренинговое занятие « Я выбираю ЗОЖ»	МБУ « ЦСОМ»	871	5	1
«Защити город от наркотиков»_ 09.10.-22.10 2025 (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)					
15.10	Лекция: « Подросток и закон»; «Что такое закон»; «Главный закон страны»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	2	3
17.10	Лекция: «Права и ответственность несовершеннолетних» «Административная ответственность и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Администрация МАОУ лицей № 3  Проведение	801	2	3

16.10		внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания)			
18.10	Лекция: «Человек в мире правил», «Правила поведения и Устав образовательного учреждения MAOУ лицей № 3», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»	Администрация MAOУ лицей № 3	871	33	901(родительские собрания )
19.10	Лекция: «Права и свободы закрепленные Конституции РФ».	Администрация MAOУ лицей № 3	801	0	33

	« Нарушение закона – квалификация как правонарушение»				
20.10	Лекция: «Основные права и свободы изложенные Конвенции о правах ребенка»	Администрация MAOУ лицей № 3	801	0	33
21.10	Лекция: «Почему важно соблюдать законы»	Администрация MAOУ лицей № 3	801	0	33

**Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма 16.-19.11.2025 (профилактика табакокурения несовершеннолетних)**

14.11	Лекция: « Единство разных»	Администрация MAOУ лицей № 3	400	0	3
-------	----------------------------	------------------------------	-----	---	---

**« За жизнь в ответе ( профилактика ВИЧ- инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) с 28 ноября по 02 декабря**

27.11	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного	Администрация MAOУ лицей			
-------	---	--------------------------	--	--	--

	дыма» (профилактика табакокурения, к Международному дню отказа от курения (3 четверг ноября))	№ 3	33	0	1
	Оформление классных информационных стендов «Международный день борьбы со СПИД» Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01.12 Всемирному дню борьбы со СПИД (1 декабря))				
28.11	лекция: « Береги себя: профилактика распространения ВИЧ- инфекции»	МБУ « ЦСОМ» Администрация МАОУ лицей № 3	545	0	11
<b>«Мечтай! Действуй! Двигайся!» 12.01.2025 (профилактика депрессий, суицидального поведения и социального здоровья, употребления НС и ПАВ)</b>					
16.01	слайд- фильм : « Опасность сети Интернет для детей»	МБУ « ЦСОМ»	23	0	2
17.01	Беседа: « Признаки Интернет – зависимости»	Администрация МАОУ лицей № 3	871	33	980
	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья»				
	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной				

	зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета)				
<b>«Мы ждем тебя в реальности!» 02.02.2025 (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете)</b>					
06.02	Буклеты: « Жизнь в моих руках (информация для думающего подростка»	Администрация МАОУ лицей № 3	871	33	0
08.02	Беседа с учителями и классными руководителями: « Как не допустить суицид у подростка»	Администрация МАОУ лицей № 3	0	33	980 (родительские собрания)
<b>«Защити город от наркотиков»_ 09.03.-17.03 2025 (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)</b>					
• «Защити город от наркотиков» 09.03.2025 (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)					
6.04	Беседа: Мы за ЗОЖ!» Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья)	МБУ ДГБ № 11	801	21	24

Тема профилактики зависимостей среди учащихся поднимается также родительских собраниях, на которых особое внимание уделяется вопросу использования детьми и подростками сети Интернет, распространению через него пагубных привычек.

Помимо просветительской лицей проводит работу по направлениям пропаганды здорового образа жизни и занятости учащихся культурно-досуговой деятельностью во время обучения и летних каникул.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МАОУ лицей № 3» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и

родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний.

Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Классный руководитель совместно с представителями администрации лицея участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей. В 2024-2025 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводилась совместная работа с врачом-наркологом (осмотр учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи).

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности**

Деятельность МАОУ лицей № 3 по профилактике правонарушений среди учащихся строилась в соответствии с Планом работы по профилактике безнадзорности, социального сиротства и предупреждению правонарушений среди учащихся МАОУ лицей № 3 на 2024- 2025 учебный год. В рамках данного плана проводились различного рода индивидуальные беседы с учащимися и родителями, классные часы на тему административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей и основные опасности, поджидающие подростков.

Занятия в виде бесед, семинаров с элементами интерактивных игр и тренингов проводились с привлечением специалистов МБУ «Центр социального обслуживания молодежи».

Индивидуальная профилактическая работа в МАОУ лицей № 3 с обучающимися, состоявшими на профилактическом учете ОП ОДН № 5 Ленинского района г. Екатеринбург, была направлена на профилактику поведенческих нарушений, проявляющиеся в форме асоциального поведения (Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, самовольный уход из дома), а также на предупреждение совершения повторных противоправных действий. С целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского внимания и устранения причин и условий, способствовавших правонарушению в рамках «Правового всеобуча» в течении установленного индивидуальным планом срока, проводились беседы с родителями (законными представителями) на тему: «Профилактика правонарушений». Родители (законные представители) информированы, об ответственности за воспитание детей и профилактики злоупотребления ПАВ и алкоголем в соответствии с действующим законодательством РФ. В рамках индивидуальной профилактической работы разработан план мероприятий. Где с обучающимися проводились лекции: «Признаки и вред ПАВ», «Профилактика алкоголизма, употребление ПАВ», Классными руководителями проводились классные часы на тему:

«Здоровый образ жизни», «Антиобщественное поведение, употребление психотропных веществ». Проведены индивидуальные беседы в целях профилактики употребления ПАВ несовершеннолетних в соответствии с индивидуальным планом педагога-психолога и родителями (законными представителями) об возрастных особенностях развития ребенка и профилактика вредных привычек. Медицинскими работниками МАОУ лицей № 3 проводились профилактические беседы на тему: «Вред наркомании». Информация по выполнению профилактической работы в МАОУ лицей № 3 размещена на стендовой и электронной (официальный сайт) экспозиции уголка профилактики.

<p>«Личная безопасность школьника» Формирование безопасного поведения детей на дорогах <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница</a> ГИБДД (приложение № 1) «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних) <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница</a> (приложение № 2) (Методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними: антиалкогольная информационная кампания). Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ответственность родителей (законных представителей)) «Школа без наркотиков». Главная-Правовая и профилактическая работа- «Сообща где торгуют смертью» (приложение № 3) <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница</a>(профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Запретный плод (методическая разработка по профилактике употребления ПАВ,5-7 класс) Методические рекомендации для педагогов. «Профилактика употребления ПАВ». <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница</a> (приложение № 4)</p>	<p>с 08 ноября по 23 сентября</p>
<p>«Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних). Методическая разработка по профилактике противоправного поведения <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница</a> Стеновый уголок «Я-лицеист»: (приложение № 5) -календарь правовых дат; -ответственность несовершеннолетних; -право на каждый день; - информация об обновлении официального сайта на вкладке «Правовая и профилактическая работа»; -самые неожиданные законы планеты.</p>	<p>с 17 ноября по 21 октября</p>
<p>« Единство разных» (к международному дню толерантности) Родительское собрание в 7-8 классах «Толерантные отношения в семье как основа толерантных отношений в мире». МБУ ЕЦПППН «Диалог». <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница</a> (приложение № 6) Профилактика табакокурения (приложение № 7) <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница</a></p>	<p>с 14 ноября по 18 ноября</p>
<p>«За жизнь в ответе (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница</a> «Школьникам о СПИДе» <a href="http://ped-kopilka.ru/shkolnikam/shkolnikam-o-spide.html">http://ped-kopilka.ru/shkolnikam/shkolnikam-o-spide.html</a> (приложение № 8)</p>	<p>с 28 ноября по 02 декабря</p>
<p>«Мир вокруг меня» (профилактика экранной зависимости) <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница</a>, вкладка «Информационная безопасность» (приложение № 9)</p>	<p>с 15 января по 20 января</p>
<p>« Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения) <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница</a> Методическая разработка родительского собрания по профилактике рискованного поведения подростков 5-7 классы (приложение № 10)</p>	<p>с 05 февраля по 10 февраля</p>
<p>« Свобода мнений» ( профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних). Методическая разработка по профилактике экстремизма «Ключи к миру» <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81стра">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81стра</a> (приложение № 11)</p>	<p>с 13 марта по 17 марта</p>

«Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни). Методическая разработка по пропаганде здорового образа жизни, 5-6 классы, С.А.Котова <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81</a> страница.вкладка	с 03 апреля по 07 апреля
«Здоровый образ жизни». Программа МАОУ лицей № 3 «Мы-за ЗОЖ 2017- 2022 годы» (разработчики программы: Кулиничева О.В, Ростовцева Е.Б. ). (приложение № 12)	
Международный день семьи <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81</a> страница	с 13 мая по 18 мая
«Летний лагерь–территория здоровья». <a href="http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81">http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81</a> страница	июнь

Единые классные часы по материалам профилактической программы для обучающихся 8 классов «Шаг в будущее». Цель: формирование позитивного отношения подростков к себе и миру через создание жизнеутверждающей атмосферы образовательной среды в школе.

Дата	Тема
сентябрь	Классный час №1 «Поверь в себя»
октябрь	Классный час №2 «Хочу, могу, делаю»
ноябрь	Классный час №3 «Вместе мы сильнее. Поддержка рядом»
декабрь	Классный час №4 «Десять лет спустя»

Единые классные часы для обучающихся 7-х классов «Обретение смыслов». Профилактика всех видов зависимого поведения и других деструктивных настроений через формирование духовно-нравственного уровня ценностно-смысловой сферы сознания подростков-шестиклассников

Дата	Тема
январь	Классный час №1 «Смысл учиться»
февраль	Классный час №2 «Смысл трудиться»
март	Классный час №3 «Смысл дружить»
апрель	Классный час №4 «Смысл любить»
май	Классный час №5 «Смысл жить»

Единые классные часы для обучающихся 6-х классов «Свет маяка»

Профилактика всех видов зависимого поведения и других деструктивных настроений через формирование духовно-нравственного уровня ценностно-смысловой сферы сознания подростков-шестиклассников

Дата	Тема
по плану образовательной организации	Классный час №1 «Полный вперед!»
	Классный час №2 «Поднять паруса!»
	Классный час №3 «Стать на якорь»
	Классный час №4 «Выйти в открытое море»

Программы МБУ ЕЦППН «Диалог» размещены на официальном сайте в разделе: [главная / учащимся / единые классные часы для обучающихся по ссылке: http://dialog-eduekb.ru/post/profilakticheskie-programmyi-tsentra-dlya-provedeniya-edinyih-klassnyih-chasov](http://dialog-eduekb.ru/post/profilakticheskie-programmyi-tsentra-dlya-provedeniya-edinyih-klassnyih-chasov)

### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

#### 3.1 Данные об общем числе учеников, которые осваивают ООП

Параллель	Количество учащихся	Успевают из них				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	107	0	0	0	0	0

2	89	89	5	51	5	6
3	116	114	12	56	3	9
4	73	72	10	32	4	8
<b>1-4 кл.</b>	<b>385</b>	<b>272</b>	<b>27</b>	<b>139</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
5	98	95	1	26	1	11
6	76	67	0	23	1	7
7	89	81	1	20	1	6
8	85	67	1	7	0	4
9	89	80	0	11	0	4
<b>5-9 кл.</b>	<b>437</b>	<b>367</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
10	46	38	0	13	3	8
11	53	47	4	17	0	4
<b>10-11 кл.</b>	<b>99</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>921</b>	<b>724</b>	<b>34</b>	<b>256</b>	<b>18</b>	<b>67</b>

В МАОУ лицей № 3 обучается 924 обучающихся, из них:

1. дети-инвалиды - 8 человек;
2. на домашнем обучении находятся - 4 ребенка.
3. дети с ОВЗ – 24 человек;

АОП НОО вариант 5.1 – 4 человека; АОП НОО вариант 5.2 – 2 человека; АОП НОО вариант 7.1 – 9 человек; АОП НОО вариант 7.2 – 3 человек; АОП НОО вариант 8.2 – 1 человек; АОП ООО вариант 07 – 4 человека; АОП ООО вариант 9.1 – 1 человека; АОП ООО вариант 9.2 – 1 человек.

### 3.2 Данные о числе тех учеников, кого оставили на повторное обучение

В МАОУ лицей № 3 в 2024 году 2 обучающихся, оставлены на повторное обучение. Один обучающийся 9 класса не сдавший ГИА, один обучающийся 8 класса оставлен на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) в связи с особенностями здоровья и выведен на домашнее обучение.

### 3.3 Результаты ГИА

4. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом
- 5 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).
- 6 Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным
- 7 программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля.
- 8 Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.
- 9 В 2025 году итоговое собеседование проходило 91 обучающийся, из них все получили допуск к экзаменам. Не сдавших нет.

#### Общие результаты итогового собеседования

Класс	Количество учащихся		полнили работу кол-во	Получили «зачет» кол-во	Получили «незачет» кол-во
	все	из них с ОВЗ			

<b>9а</b>	31	0	31	31	0
<b>9б</b>	30	0	30	30	0
<b>9в</b>	30	1	30	30	0

<b>Задание 1. Чтение вслух</b>	
<b>Критерий</b>	<b>Кол-во ошибок</b>
- Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	4
- Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	1
<b>- Допущено одно искажение слова и более</b>	<b>52</b>
<b>Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (цитата)</b>	
<b>Критерий</b>	<b>Кол-во ошибок</b>
Упущены или добавлены одна или более микротем	37
Допущены фактические ошибки (одна или более)	9
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	23
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	14
<b>Задание 3. Монологическое высказывание</b>	
<b>Критерий</b>	<b>Кол-во ошибок</b>
Участник ИС не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 фраз по теме высказывания	0
Присутствуют логические ошибки (одна или более)	13
<b>Задание 4. Диалог</b>	
<b>Критерий</b>	<b>Кол-во ошибок</b>
Участник ИС не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
<b>Грамотность речи</b>	
<b>Критерий</b>	<b>Кол-во ошибок</b>
Допущены 1-2 орфоэпические ошибки	39
Допущены 3 орфоэпические ошибки	13
Допущены 1-2 грамматические ошибки	52
Допущены 3 грамматические ошибки	21
Допущены 3-4 речевые ошибки	54
Допущены 5 речевых ошибок и более	6
Допущена одна фактическая ошибка или более	34

<b>Количество обучающихся (чел.), выбравших вариант беседы</b>			
<b>Количество участников итогового собеседования</b>	<b>Описание фотографии</b>	<b>Повествование на основе жизненного опыта</b>	<b>Рассуждение по одной из сформулированных проблем</b>
91	76	10	5

**К типичным ошибкам итогового собеседования относят:**

- Ошибки при построении сложных предложений;
- Употребление слов и выражений, неточно передающих мысль, неуместное употребление слов иной стилиевой окраски;
- Однотипные простые конструкции предложений;

-Фактические ошибки при пересказе, сжатый пересказ вместо подробного;

-Нарушение последовательности высказывания.

-Неуместное цитирование. Цитата использована, но по смыслу не подходит. Часть обучающихся включает цитату в конце пересказа.

-Орфоэпические ошибки, в частности, в правильно поставят ударение.

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе проводится в первую среду декабря последнего года обучения.

Итоговое сочинение в 11 классе писали 60 обучающихся. Написали итоговое сочинение без пересдач. Допуск к экзаменам имеют все.

#### Средний балл ГИА в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	Процент
<b>Обязательные предметы</b>					
1.	Математика профиль	26	69	40	92
2.	Математика база	20	4 отметка	3 отметка	5 отметка
3.	Русский язык	46	63	34	89
<b>Предметы по выбору</b>					
4.	Обществознание	13	62	44	70
5.	Физика	6	64	51	68
6.	Информатика	9	64	27	93
7.	Химия	11	53	7	80
8.	География	2	86	77	95
9.	Биология	11	56	10	85
10.	Литература	5	62	33	94
11.	История	3	49	16	70
12.	Английский язык	5	50	27	73

Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) представлена в таблице, где отражено количество обучающихся набравших выше 80 баллов по предметам, в том числе, предметам по выбору.

Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне составляет 50%.

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ выше 80 баллов
1.	Профильная математика	26	2
2.	Базовая математика	20	8 (имеют отметку «5»)
3.	Русский язык	46	6
6.	Информатика	9	3
7.	Химия	11	1
8.	Биология	11	1
9.	Литература	5	1
10.	География	2	1

#### Медалисты на 2024-2025 учебный год:

-золото (I степень) – 8 человека;

-серебро (II степень) – 2 человек.

### 3.4 Результаты ВПР

В лицее ежегодно в апреле проводятся Всероссийские проверочные работы. Проведение работ осуществляется в строгом соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в утвержденный график.

При проведении и проверке всех работ в лицее присутствуют общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей).

Анализ выполнения ВПР в 2025 году обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с работами, успеваемость составила 95,24% - по русскому языку, 98,2% - по математике. По русскому языку справились с работой не все обучающиеся, так как в лицее обучаются дети-инофоны, для которых русский язык не является родным. По математике и окружающему миру – по 4 человека не справились с работой.

На уровне основного общего образования результаты немного выше, чем в предыдущие годы в 4 и 5 классах. Обучающиеся 6-х классов повысили показатели по русскому языку и математике.

Результаты ВПР по русскому языку:

класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
4 классы	93,6%	100%	87,1%	87,9%	95,24%
5 классы	90,7%	87,5%	82,1%	82,9%	63,64%
6 классы	93,6%	84,4%	82,9%	70,4%	84,81%

Результаты ВПР по математике:

класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
4 классы	97,6%	95,8%	99%	95,5%	98,18%
5 классы	91,7%	83,3%	88,6%	96,6%	91,8%
6 классы	85,9%	89,2%	88,9%	90,3%	94,25%

Анализ полученных результатов показал незначительный спад в качестве выполнения ВПР. Вливание в детский коллектив новых обучающихся дает о себе знать, в течение 2025 года было движение обучающихся на уровне основного общего образования, прибывали обучающиеся, для которых русский язык не является родным языком (прибыло 6 человек/0,61%).

Для повышения результативности выполнения работ такового типа были организованы консультативные часы для нуждающихся в коррекции обучающихся. Выделены часы консультаций каждым учителем - предметником, в которые проводятся индивидуальные и групповые разборы сложных заданий.

Педагогам даны рекомендации для организации урока с привлечением дополнительных электронных образовательных ресурсов, которые помогут обучающимся качественно готовиться к итоговым работам.

Проведя анализ объективности оценочных процедур, пришли к выводу, что необходимо провести коррекцию критериев оценивания работ обучающихся. Критериальное оценивание должно помочь в дальнейшем избежать тех отрицательных результатов, которые мы наблюдаем на сегодняшний день:

Результаты ВПР по русскому языку (сравнение отметки за работу с отметкой по журналу):

класс	2023 год			2024 год			2025 год		
	понижили	подтверд или	повысил и	понижили	подтверд или	повысил и	понижили	подтвердил и	повысили
4	45%	53%	2%	42,4%	48,5%	9,09%	26%	63%	11%
5	28%	68%	4%	56,58%	34,21%	9,21%	65%	33%	2%
6	100%	0	0	74,07%	20,34%	5,56%	33%	48%	19%

Результаты ВПР по математике (сравнение отметки за работу с отметкой по журналу):

класс	2023 год			2024 год			2025 год		
	понижили	подтверд или	повысил и	понижили	подтвердил и	повысили	понижил и	подтверди ли	повысил и
4	21%	63%	16%	20,9%	53,73%	25,37%	11%	59%	30

5	44%	44%	12%	22,47%	42,7%	34,83%	26%	72%	2%
6	1%	99%	0	51,61%	40,32%	8,07%	23%	67%	10%

Педагоги предметники в 2025 году продолжают обучение по курсу «Функциональная грамотность» и «Критериальное оценивание». В лицее регулярно проводятся педагогические советы по вопросам повышения качества обучения обучающихся, на которых учителя делились опытом работы с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом контроле.

Важно пересмотреть систему выставления оценок и привести её в соответствие с требованиями государственных экзаменов и контрольных мероприятий для объективного оценивания обучающихся.

### 3.5 Результаты участия учеников в конкурсах и олимпиадах

Основные направления участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и играх в первом полугодии 2025 года

За период текущего и прошлого учебного года включительно научная работа в МАОУ лицей №3 неуклонно растет.

Учащиеся лицея активно принимают участие в НПК, предметных неделях, конференциях, форумах, выставках и т.д.

Ярким событием в жизни лицея является участие учащихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ результатов ВсОШ школьного и муниципального туров во втором полугодии 2024 года показывает положительную динамику роста количества участников, призеров, победителей на школьном, муниципальном этапах ВсОШ.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, играх в 2025 году:

#### Уровень участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и играх в 2025 году

##### Школьный тур ВсОШ 2024-2025 г.г.



##### Школьный тур ВсОШ 2025-2026



Физика			0	12	7	1	11	7	38
Физическая культура	1	17	13	8	14	27	12	13	105
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Химия	1	0	0	1	10	2	19	4	37
Экономика	0	4	2	5	2	7	26	6	52
Экология	0	0	0	3	0	0	2	0	5
ИТОГО	151	303	158	220	252	279	263	155	1787

Общее количество призеров составило 499 человек, количество победителей 299 человек.

Общее количество участников школьного тура составило 955 человек, что составляет 96% всех зарегистрированных учащихся МАОУ лицей №3.

По итогам школьного тура для участия в муниципальном туре вышли в этом учебном году 306 участников.

По результатам школьного этапа ВсОШ участники набравшие более 75% баллов и победители прошлого учебного года приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ текущего учебного года.

**Таблица: количество победителей и призеров  
Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур) в 2025г.**

№	предмет	класс	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	5	1	5
		6	0	6
		7	1	0
		8	3	3
		9	0	9
		10	0	8
		11	2	1
2	Астрономия	5	1	3
		9	0	2
3	Биология	4	0	0
		5	7	8
		6	3	0
		7	0	4
		8	8	9
		9	0	3
		10	5	10
4	География	11	0	2
		4	0	1
		5	4	6
		6	3	0
		7	2	2
		8	4	7
		9	0	3
		10	0	6
		11	0	3
		5	1	2
		6	1	1

5	Информатика	7	1	1
		8	0	1
		11	0	2
6	Искусство	5	1	2
		6	1	1
		8	1	3
		9	1	0
		10	1	0
7	История	4	0	1
		5	19	9
		6	11	1
		7	5	5
		8	5	3
		9	2	10
		10	3	6
8	Литература	5	0	0
		6	0	0
		7	1	1
		8	1	3
		9	0	1
		10	0	3
9	Математика	4	3	13
		5	2	17
		6	2	3
		7	1	10
		8	6	11
		9	9	15
		10	3	10
		11	4	2
10	Обществознание	5	1	0
		6	1	4
		7	1	5
		8	3	5
		9	3	13
		10	1	12
		11	4	15
11	ОБЗР	5	1	2
		9	0	1
12	Право	5	2	1
		6	2	0
		7	0	8
		8	6	7
		9	15	12

		10	3	12
		11	3	0
13	Русский язык	4	29	17
		5	23	19
		6	14	15
		7	7	10
		8	7	24
		9	3	4
		10	0	10
		11	1	15
14	Физика	6	0	0
		7	2	3
		8	1	4
		9	0	0
		10	3	0
		11	1	0
15	Физическая культура	4	1	0
		5	1	7
		6	1	0
		7	2	3
		8	3	6
		9	2	0
		10	3	0
16	Химия	7	0	0
		8	3	4
		9	0	1
		10	2	4
		11	0	0
17	Экономика	4	0	0
		5	2	1
		6	1	0
		9	0	2
		10	2	9
		11	2	3
18	Экология	7	0	1
		10	2	0
	ВСЕГО		299	499

По результатам школьного этапа ВсОШ участники, набравшие более 75% баллов и победители прошлого 2024-2025 учебного года приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ во второй четверти 2025 года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, по утвержденному графику приказом Министерства образования Свердловской области от 10.10.2025 №594-Д «Об организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в

2025/2026 учебном году» в период с 6 ноября по 11 декабря 2025 года.

### Количество участников ВсОШ муниципального этапа

Муниципальный тур 2025-2026, участники

№	Предмет	Участники олимпиады						Итого
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	0	1	6	8	8	3	26
2	Биология	0	4	18	6	16	4	48
3	География	0	1	1	3	7	3	15
4	Информатика	0	3	1	0	0	2	6
5	История	0	7	6	3	3	3	22
6	Искусство	0	0	0	1	0	0	1
7	Русский язык	0	10	14	9	6	11	50
8	Право	0	1	7	15	4	3	30
9	Литература	0	2	4	1	3	0	10
10	Математика	5	5	16	24	14	6	70
11	Обществознание	0	1	7	14	14	19	55
12	Физика	0	5	3	0	3	1	12
13	Физическая культура	0	2	3	2	2	0	9
14	Химия	0	0	6	1	6	0	13
15	Экология	0	0	0	0	2	0	2
16	Экономика	0	0	0	2	8	3	13

Во второй четверти 2025 года в муниципальном туре приняло участие 339 человек. Стоит учесть, что некоторые из участников являются призерами и победителями в нескольких предметных областях школьного тура ВсОШ. Отбор участников муниципального тура был проведен по данным рейтинговой таблицы с указанием количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимых для участия в муниципальном туре ВсОШ в 2025 года в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

### Таблица: количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный тур)

Муниципальный тур, призеры и победители

№	предмет	класс	количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	7	0	1
		9	0	2
		10	1	0
		11	1	1
2	Биология	7	0	3
		8	0	5
		10	8	1
3	История	7	0	1
		11	0	2
4	Обществознание	8	0	3
		9	0	2
		10	0	2
		11	0	1
		7	2	3

5	Русский язык	8	0	4
		9	0	2
		10	0	2
		11	0	6
6	Литература	7	0	2
		8	0	2
		9	0	1
		10	0	2
7	Физическая культура	7	0	2
		8	1	1
		10	0	1
ВСЕГО			13	52

Общее количество участников муниципального тура—339 человек.

Традиционно МАОУ лицей №3 стал площадкой проведения муниципального тура ВсОШ по математике. В этом учебном году решением организаторов было организовано сразу четыре площадки из-за невероятно огромного числа участников муниципального тура. На базе лицея приняли участие 364 человек из 5 школ.

По итогам муниципального тура на региональном туре ВсОШ приняли участие 1учащийся лицея по английскому языку.

На региональном этапе олимпиады по английскому языку участник занял призовое место. Призеры регионального этапа получают именные дипломы.

### **3.6 Результаты ГИА школьников, которые прибыли с новых территорий**

Данной категории обучающихся в МАОУ лицей № 3 не зарегистрировано.

### **3.7 Результаты внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ лицей № 3 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ лицей № 3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МАОУ лицей № 3, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 683 респондента (60% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2025 года.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МАОУ лицей № 3.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 84% Условия и оснащенность ОО – 71% Психологический комфорт в ОО – 90% Деятельность администрации – 79%.

#### 4. Оценка востребованности выпускников

Обучающиеся 11-х классов по результатам итоговой аттестации поступили **по профилям обучения:**

- естественно-научный – 91,7%;
- технологический – 91,7%;
- социально-экономический – 41%.

**Поступили на бюджет/платно:**

Всего обучающихся на 2024-2025	Бюджет	Платно
46	22	24
3 человека поступили в другой город – Москва, Санкт-Петербург, Ульяновск		

**Распределение по ВУЗам:**

№ п/п	Естественно-научное направление	
	УГМУ	
1.	Лечебное дело	3
2.	Педиатрия	1
<b>УрФУ</b>		
3.	Медицинская биофизика	1
4.	Ядерные физика и технологии	1
<b>УГГУ</b>		
5.	Прикладная геология.	1
<b>УрГАУ</b>		
6.	Ветеринария	1
<b>СОМК (мед колледж)</b>		
7.	Стоматология	1
8.	Фельдшер	1
№ п/п	Технологическое направление	
	УрФУ	
1.	Математика	3
2.	Технологии полиграфического производства	1
3.	Прикладная информатика	2
4.	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства	1
5.	Информационные системы и технологии	1
6.	Программная инженерия.	2
7.	Математика и компьютерные науки.	1
<b>СПбГУ (г.Санкт-Петербург)</b>		
8.	Картография и геоинформатика	1
<b>УрГАХУ</b>		
9.	Дизайн интерфейса	1
10.	Архитектура	1
№ п/п	Социально-экономическое направление	
	УрГЭУ	
1.	Бизнес - аналитика	2
2.	Экономика предприятий и организаций	1
3.	Государственное и муниципальное управление	1

<b>УрГЮУ</b>		
4.	Юриспруденция	1
5.	Экономическое правосудие	1
<b>УрФУ</b>		
6.	Телевидение и новые медиа	1
7.	Правовое обеспечение национальной безопасности.	1
8.	Прикладная этика в бизнесе и промышленности.	1
9.	Перевод и переводоведение	1
10.	Медиакоммуникации и мультимедийные технологии.	2
<b>УрГУПС</b>		
11.	Грузовые и коммерческие перевозки	1
<b>УрГПУ</b>		
12.	Русский язык и литература	1
13.	Иностранный язык в профессиональной деятельности.	1
<b>Ульяновский институт гражданской авиации</b>		
14.	Диспетчер гражданской авиации.	1
<b>Московский государственный психолого-педагогический университет</b>		
15.	Психология служебной деятельности	1

### **5. Оценка кадрового обеспечения и уровня компетенции педагогов**

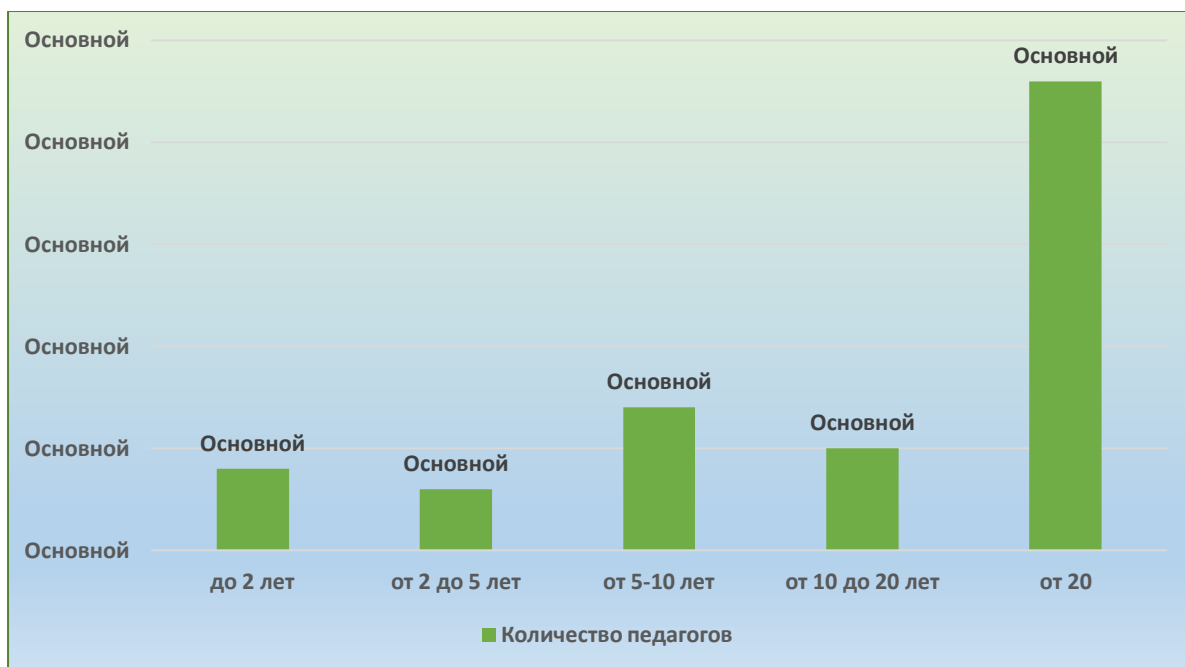
Реализация концепции обучения и воспитания обучающихся требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава. Коллектив лицея отличается стабильностью, сплоченностью, организованностью, взаимопонимание, сработанность и готовность к инновационной деятельности. Средний возраст составляет 48 лет. Этот возрастной период характеризуется профессиональной зрелостью, максимальной активностью. В настоящий момент работают 42 педагога, среди них:

- имеют Знак «Отличник народного просвещения РСФСР», Знак «Отличник ПТО РСФСР-3 педагога;
- имеют знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального образования РФ)» - 2 педагога;
- имеют почетную грамоту Министерства образования Свердловской области- 10 педагогов;
- имеют почетную грамоту Министерства образования РФ -1 человек

#### **Количество, квалификационная категория педагогов**

В 2025 году педагогический состав МАОУ лицея №3 состоит из 42 учителей, среди них 8 человек с ВК, 13 с первой категорией, СЗД-6 человек, НК- 15 человек

#### **Качественная характеристика педагогического состава по стажу работы**



Общее количество административно-управленческого персонала и преподавательского состава лица отличается стабильностью, а незначительные изменения, как правило, связаны с выходом на пенсию отдельных педагогов либо с востребованностью учреждения в специалистах определённых образовательных областей. При этом задача квалификационного роста учителей остаётся одной из приоритетных для коллектива лица, поэтому в МАОУ лицей № 3 создаются необходимые организационно-содержательные условия для результативной аттестации педагогических работников. Для успешного проведения аттестации были реализованы ключевые управленческие меры: утверждена Программа управленческой деятельности по организации и проведению аттестации, разработан Сводный график прохождения аттестации на 2025 аттестационный год и составлен план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, который учитывает, как потребности и пожелания педагогов, так и необходимость успешного прохождения аттестации на заявленную квалификационную категорию.

В рамках подготовки к аттестации педагоги были ознакомлены с нормативно-правовой документацией, обеспечены пакетами методических материалов, а также получили возможность участвовать в тематических консультациях по вопросам аттестации, оформления портфолио и ведения мониторинга педагогической деятельности. Кроме того, педагогам, планирующим прохождение аттестации или подтверждающим квалификацию, оказывалась методическая помощь, в том числе по требованиям к квалификационным категориям, а для обмена опытом организовывались предметные недели, открытые уроки и семинары.

В 2025 году были составлены индивидуальные графики аттестации и утверждены списки аттестующихся, после чего проведён комплексный анализ деятельности педагогов за межаттестационный период. В ходе анализа изучались результаты работы по теме самообразования, оценивалось знание и применение современных педагогических технологий, проверялось наличие и содержание печатных работ, а также анализировалась результативность участия педагогов и обучающихся в городских конкурсах и мероприятиях наряду с данными внутришкольного контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Эта информация позволила получить объективную картину результативности педагогической деятельности и определить, насколько работник соответствует заявленной квалификационной категории.

Опыт педагога за межаттестационный период обобщался и представлялся экспертам в форме защиты аналитического отчёта, который сопровождался обязательной электронной презентацией результатов деятельности. Анализ распределения квалификационных категорий показал положительную динамику: число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями растёт, в то время как доля работников без квалификационной категории снижается.

Так, в 2025 году на аттестацию были заявлены один педагог — на высшую квалификационную категорию и четыре педагога — на первую квалификационную категорию, причём все аттестуемые успешно прошли процедуру аттестации, а отказов в её прохождении зафиксировано не было.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В 2025 ГОДУ**

В 2025 году в составе педагогического коллектива было 42 педагога. 66% прошли курсы по «Программе обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим.» Нужно отметить высокий уровень вовлеченности педагогических работников в процесс непрерывного образования, что способствует повышению качества образовательного процесса в целом

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Приоритетные направления** обучения включали:

- **Аттестация педагогов** (3 человека прошли курс длительностью 40 часов)
  - **Конфликтология** в сфере образования (курс 16 часов)
  - **Дистанционные технологии** в преподавании русского языка (24 часа)
  - **Физическая культура** в рамках обновленных ФГОС (32 часа)
  - **Медиация** в образовательной организации (160 часов)
1. Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с учетом требований Порядка аттестации и профессиональных стандартов (40 час.) – **ИРО-3 человека**
  2. Профилактика конфликтов в сфере образования (16 час.) – **ИРО**
  3. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования  
Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", обучение с использованием ДОТ (24 час.) - **ИРО**
  4. Нижнетагильский филиал ИРО: «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» (32 час.)
  5. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (24 час.) - **ИРО**
  6. Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области (16 час.) - **ИРО**
  7. Технологии искусственного интеллекта в образовании: от создания контента до анализа информации (18 час.) - **МБУ ИМЦ «Дом Учителя»**
  8. АНОДПО «Гуманитарная академия». Удостоверение. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ, 252 ч., дата окончания - 31.05.2025
  9. АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» "Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим.", дата окончания - 20.03.2025-**28 человек**
  10. АНОДПО «Гуманитарная академия». Удостоверение. Основные направления деятельности заместителя директора по УВР (УР, ВР) образовательной организации (160 часов), дата окончания - 01.04.2025
  11. АНОДПО «Гуманитарная академия». Удостоверение. Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях. (160 часов), дата окончания - 01.04.2025
  12. АНОДПО «Гуманитарная академия». Удостоверение. «Медиация в образовательной организации» (160 часов), дата окончания - 01.04.2025
  13. Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС, ООО "Современный урок", дата окончания - 01.10.2025
  14. Интеграция технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП, 05.08.2025 - 10.08.2025, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
  15. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс: тренды и практические инструменты», 01.02.2025 - 05.02.2025, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
  16. Реализация обновленных ФГОС ООО, АНО ДПО "АПКиПР", дата окончания - 29.06.2025

17. «Преподавание истории России в школе: методы, источники, интерпретация», дата окончания - 01.01.2025
18. «Современный мир и «обществознание»: актуальные темы для школьных уроков», дата окончания - 01.01.2025
19. ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" - Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика), 29.04.2025 - 11.06.2025
20. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», интенсив "Структура, содержание, критерии оценивания сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ", "Сочинение 13.3 на 5!", "Методические приемы подготовки обучающихся 9 классов к решению заданий с развернутым ответом», 26.03.2025 - 26.03.2025-2 человека
21. Интегративные технологии в педагогической деятельности, программа повышения квалификации. дата окончания - 01.01.2025 Уральский федеральный университет 16 ч.
22. Лингвистика XXI века, программа повышения квалификации. дата окончания - 01.01.2025 Институт международных связей 144 ч.
23. Подготовка экспертов региональных экспертных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", дата окончания - 01.01.2025
24. Образовательная программа: "Преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО" 2025, дата окончания - 01.01.2025
25. Городской семинар «Современные практики и подходы к профилактике суицидального поведения среди детей, подростков, молодежи, 01.01.2025 - 01.01.2025
26. «Курс ОГЭ под ключ» - Онлайн школа Фоксфорд сертификат, 01.01.2025
27. «Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций», дата окончания - 01.01.2025
28. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение семей "группы риска", 12.12.2025 - 19.12.2025 Муниципальное бюджетное учреждение "Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Диалог"
29. Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС, 25.08.2025 - 30.08.2025, 72 часа (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»).
30. Организатор в аудитории и вне аудитории в ППЭ, 2025, 42 человека

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### 6.1 Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности

Обеспечение безопасности обучающихся и педагогов наиважнейшая обязанность образовательной организации. В лицее разработан и утвержден паспорт безопасности, который включает описание условий, гарантирующих физическую и психологическую безопасность участников образовательных отношений в МАОУ лицее № 3.

Автоматическая система противопожарной безопасности, наличие первичных средств защиты при пожаре	Выполнены все рекомендации Госпожнадзора
Наличие специалиста, прошедшего обучение	Имеется
Круглосуточная охрана	ООО ЧОП «СБ» «Европейское»
Пропускная система	СКУД (турникеты), Е-карта
Наличие автоматической системы защиты с переносной кнопкой	Есть в наличии

Охрана осуществляется частной охранной организацией, которая обеспечена современными техническими системами и средствами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, связью, металлоискателями и др.) Здание и прилегающая территория огорожены и круглосуточно охраняются. В лицее действует программа комплексной безопасности, составлены инструкции по действиям персонала при

угрозе и совершении террористического акта, в которых четко обозначены задачи и схемы поведения всех участников образовательного процесса. Положения паспорта дорожной безопасности регулируют передвижения транспортных средств и обучающихся на и вблизи территории образовательного учреждения. На участке, где расположено образовательное учреждения действуют опорные пункты полиции и участковый полицейский; на территории участка работает дежурные части МЧС, ГИБДД и скорой помощи.

## 6.2 Медицинское обслуживание

В лицее имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, имеющие все необходимые средства для оказания доврачебной помощи и проведения профилактического осмотра и процедур.

Параметр	Медицинский пункт
Площадь	30,2
Количество мест	2

Заключен договор с ДГБ № 11 на медицинское обслуживание. Медицинское наблюдение и оказание медицинской (доврачебной) помощи осуществляется опытными медицинскими работниками. Лицей оснащен коллективной аптечкой первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в расчете на численность работников и обучающихся.

Медицинское обслуживание организовано врачом детской поликлиники. **Медицинский кабинет** включает в себя два кабинета: кабинет приема врача и процедурный кабинет. Кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием (ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, ширма, раковины для мытья рук и локтевые смесители, холодильники, сухожаровой шкаф, таблица для измерения остроты зрения, кварцевые лампы). Рабочее место врача оборудовано компьютером, подключенным к локальной сети.

## 6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека	1, общий фонд – 19635 книг из них учебников – 12764 шт.
------------	--

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Школьная библиотека является структурным подразделением ГБОУ школы № 573, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. За отчетный период библиотека работала по утвержденному плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественности к ценностям семейного чтения.

### Основные задачи, реализованные в 2025 году:

- 1) обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- 2) формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения
- 3) совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном подходе к читателю;
- 4) пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;
- 5) формирование интереса к здоровому образу жизни;
- 6) формирование патриотических чувств у школьников.

### Направление работы школьной библиотеки:

- 1) Совместная работа с городским методическим центром и другими библиотеками;
- 2) Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- 3) Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;

- 4) Формирование фондов;
- 5) Воспитательная работа библиотеки;
- 6) Информационная работа библиотеки;
- 7) Изучение спроса читателей;

#### **Справочно-библиографическая работа**

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп.

На данных мероприятиях ребята познакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, познакомились с новинками художественной литературы.

#### **Информационно-методическая работа**

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

#### **Основные массовые мероприятия, проведенные в 2024 учебном году.**

Цикл уроков «Непокоренный Ленинград» ( день памяти блокады), цикл литературных уроков по сказкам Бажова, цикл литературных встреч « К А.С. Пушкину через время и пространство, литературная конференция по творчеству Альберта Лиханова, цикл литературных уроков к Дню матери «Пусть всегда будет мама», цикл уроков памяти «Дети блокады – детям будущего», уроки доброты по творчеству Лидии Чарской, цикл литературных уроков «Кладовая природы» по творчеству М. Пришвина. Экскурсии по теме «История славянства»; «Ледокол Красин в годы ВОВ» ( совместно с музеем ледокола)

В течение учебного года библиотекарь знакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Учащиеся первого класса при первой экскурсии в школьную библиотеку были ознакомлены с правилами пользования библиотекой.

Знакомство с расстановкой фонда, приемами работы с СБА производится на библиотечных уроках с обучающимися начальной школы.

В течение всего учебного года производилась выдача документов пользователям библиотеки. Общее количество читателей в истекшем учебном году составило 81 человек, из них – 67 учащихся, 14 преподавателей. Количество посещений – 425, что на 212 посещений больше, чем в прошлом учебном году. Средняя посещаемость увеличилась с 2,6 до 5,2. Книговыдача выросла и составляет - 1091. Обращаемость осталась на прежнем уровне – 0,14.

Средняя читаемость осталась на прежнем уровне. К сожалению, в библиотеке отсутствует читальный зал. Ежедневно, в течение всего года, проводилось индивидуальное обслуживание читателей, в ходе которого велись беседы о прочитанном, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для написания докладов учащимися по различным предметам, рефератов, сообщений, творческих работ и т.д.). К памятным и знаменательным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки. Таким образом, можно отметить, что библиотекарем проведена в истекшем учебном году большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей.

#### **6.4 Оценка материально-технической базы**

Здание МАОУ лицей № 3 находится по адресу: г. Екатеринбург, ул. Щорса, 114. Территория общеобразовательного учреждения ограждена металлическим забором, озеленена, благоустроена и освещена, установлена система видеонаблюдения.

МАОУ лицей №3 имеет 34 учебных кабинета. Из них 8 кабинетов начальной школы, кабинет английского языка, музыки и ИЗО, 23 кабинета среднего и основного образования. А также 3 физкультурных зала, медицинский кабинет, процедурный кабинет; столовая на 240 посадочных мест, библиотечно-информационный центр.

#### **Сведения о количестве оборудованных учебных кабинетов учреждения**

Наименование объекта	оборудованные учебные кабинеты	
	количество	общая площадь
Кабинет начальной школы	8	391,2
Кабинет музыки	1	47,1
Кабинет ИЗО	1	59,6

Кабинет русского языка и литературы	5	194,1
Кабинет обслуживающего труда	2	81,0
Кабинет иностранного языка	4	78,6
Кабинет истории и обществознания	1	47,6
Кабинет математики	4	197,8
Кабинет химии	1	65,5
Кабинет биологии	1	63,4
Кабинет физики	1	49,3
Библиотечно- информационный центр	1	65,2
Кабинет информатики	2	78,7
Кабинет географии	1	47,1
Кабинет театральной студии	1	65,5
Спортивный зал	3	607,8

### Сведения об объектах спорта

В лицее имеется **3 спортивных зала**, на пришкольном участке оборудована **спортивная площадка** для занятий на свежем воздухе. Спортивная площадка оборудована беговой дорожкой, прыжковой ямой, полосой препятствий, беговыми полосами на 60 м и 30 м. Спортивные залы имеют площадь 277,9 м; 264,4 кв.м.; 65,5 кв.м.

Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарём в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса. В лицее есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры и др.). Для учащихся имеется форма футбольной, волейбольной и баскетбольной команды. Все залы оборудованы пожарной сигнализацией, имеют планы эвакуации, оборудованы огнетушителями, инструкциями по технике безопасности. Кроме этого, рядом со **спортивными раздевалками** находится лыжная база, включающая в себя комплекты лыж, палок и ботинок.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Местонахождение объекта	Площадь
Спортивная площадка	Щорса, 114	5004,076
Спортивный зал 1		277,9
Спортивный зал 2		264,4
Спортивный зал 3		65,5

### Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

Кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями, оснащены средствами обучения и воспитания. В образовательном процессе используется 4 мобильных компьютерных класса (1 стационарный и 3 передвижных). Кроме того имеется программно- аппаратный комплекс (13 нетбуков, 4 компьютерных датчика Prolog, система тестирования ProClass на 43 пульта), цифровая лаборатория LabDisk. Один из компьютерных классов (15 мест) принадлежит информационному центру, где проводятся экологические и другие естественнонаучные практикумы, курсы системы автоматизированного проектирования и черчения, а также внеклассные интерактивные занятия.

**Кабинеты и рабочие места педагогов** оснащены компьютерами и оборудованы в соответствии с современными требованиями, Персональными компьютерами и оргтехникой оснащены 34 рабочих мест учителей (100%). В образовательном процессе в каждом учебном кабинете применяется мультимедийное и интерактивное оборудование.

### Перечень средств обучения и воспитания МАОУ лицей № 3

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	МФУ	33 шт.
2	Проекторы	40 шт.
3	Ноутбуки	80 шт.
4	Нетбуки для начальной школы	13 шт.

5	Интерактивная доска	32 шт.
6	3Д принтеры	3 шт.
7	Сканеры	20 шт.
8	Музыкальные центры	3 шт.
9	Бумбоксы	3 шт.
10	Рециркуляторы	55 шт.
11	Принтер, МФУ	33 шт.
12	Компьютер	69 шт.

#### В 2025 году лицеем приобретено:

1. МФУ – 1 штука;
2. Школьная мебель (парты ученические – 20 штук, ученические стулья – 40 штук).
3. Приобретено оборудование для урока ОБЗР и технического труда.
4. Модуль VeFarm SV
5. Вертикально-фрезерный станок для уроков труда.

#### Сведения об охране здоровья

В лицее Установлена электронная пропускная система, видеонаблюдение. Есть «тревожная кнопка» с выходом на вневедомственную охрану Ленинского района. Заведен «Журнал учета посетителей», «Журнал осмотра здания и территории», организовано дежурство по лицее.

#### 6.5 Основные результаты финансово-хозяйственной деятельности

Всего поступило средств	11531871,66
Субсидии муниципального задания	53709479,71
Заработная плата (211)	35055090,56
Услуги связи (221)	50940,35
Коммунальные услуги (223) работы, услуги по содержанию имущества (225)	2380235,80
Прочие работы, услуги (226)	946511,24
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств (263)	
пособия по социальной помощи населению в натуральной форме (263)	
Налог на имущество организаций и земельный налог (291)	1691132,80 1565256,96
Увеличение стоимости основных средств (310)	3091000,50
Увеличение стоимости строительных материалов (344)	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) (346)	500000,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (349)	273000,90
Остаток средств на конец текущего финансового года	

## 6.6 Организация питания

### Сведения об условиях организации питания в МАОУ лицей № 3

Параметр	Столовая/Буфет
Площадь	260,4кв.м.
Количество мест	240

В лицее организовано горячее питание и питание через «буфет». Столовая рассчитана на 240 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 99% учащихся.

Опираясь на Постановление Главы Екатеринбурга «Об организации питания обучающихся в Муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025-2026 учебном году» перед коллективом МАОУ лицей № 3 были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение максимально возможных условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания детей.
2. Обеспечение качества и сбалансированного рациона питания учащихся.
3. Повышение доступности получения школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием 100% учащихся.
4. Внедрение комплексной оздоровительной программы «Разговор о правильном питании» с целью повышения культуры питания учащихся и формирования у них здорового образа жизни.
5. Осуществления непрерывного контроля за качеством, сбалансированного и доступного питания представителями администрации, медицинских и хозяйственных служб, родительских комитетов.

**Для осуществления поставленных задач были проведены:**

- совещания с педагогами при директоре (каждый понедельник недели). - заседания комиссии по питанию с представителями Совета родителей. - общешкольное родительское собрание с родителями 1-х классов.
- общешкольное родительское собрание с родителями 5-11 классов. Совещание с классными руководителями.

На всех совещаниях, педсоветах, родительских собраниях принимались следующие решения:

- Ознакомление с постановлением Главы Екатеринбурга
- Индивидуальная разъяснительная работа с учащимися о необходимости горячего питания.
- Разъяснительная работа с родителями о необходимости горячего питания.
- Обеспечение питанием обучающихся с использованием автоматизированной информационной системы в 2025 году.
- 100% охват горячего питания в лицее № 3.
- Выявление и решение вопросов отказа от горячего питания.
- Организация диет – столов для детей с кишечечно-желудочными заболеваниями. Привлечение для работы по организации горячего питания врачей, работающих детьми лица № 3.
- Формирование здорового образа жизни, а также устойчивого, негативного отношения к привычкам, разрушающим здоровье.
- Предупреждение утомления и восстановление работоспособности учащихся.
- Повышение роста учебного потенциала детей и подростков;
- Улучшение успеваемости школьников и повышение их общего культурного уровня.

#### **Процент охвата питания детей по классам в МАОУ лицей № 3 за 2025 год**

класс	%
5А	100
5Б	100
5В	80
5Г	100
6А	80
6Б	100
6В	80

7А	100
7Б	93
7В	100
8А	80
8Б	80
8В	80
9А	100
9Б	80
9В	100
10А	80
10Б	80
11А	80
11Б	80
11В	80

### Мониторинг качества питающихся за 2025 год

Январь	1202	320 (1-4 кл.) 450 (5-9 кл.) 109(10-11 кл.)	926	97%
Февраль	1202	320 (1-4 кл.) 450 (5-9 кл.) 109 (10-11 кл.)	926	97%
Март	1202	320 (1-4 кл.) 450 (5-9 кл.) 109 (10-11 кл.)	947	93%
Апрель	1202	320 (1-4 кл.) 450 (5-9 кл.) 109 (10-11 кл.)	947	93%
Май	1181	320 (1-4 кл.) 450 (5-9 кл.) 109(10-11 кл.)	1921	94%
Сентябрь	1247	313 (1-4 кл.) 442 (5-9 кл.) 116(10-11 кл.)	886	99%
Октябрь	1185	313 (1-4 кл.) 442 (5-9 кл.) 116 (10-11 кл.)	1892	98%
Ноябрь	1156	313 (1-4 кл.) 442 (5-9 кл.) 116 (10-11 кл.)	886	99%
Декабрь	1158	313 (1-4 кл.) 442 (5-9 кл.) 116 (10-11 кл.)	862	99%

Начальная школа с 1 по 4 класс 100 % охват питания. С Января по март охват питания составлял 97%. Сентябрь, октябрь охват питания составлял 99%, с ноября по декабрь – от 99%.

Лицейский парламент выходил в классы, где проводили конкурсы рисунков, рассказов, рецептов блюд в 5–7 классах. Лучшие работы попали на школьную выставку.

Большую помощь в лицее оказывал Школьный Совет по питанию. Данный Совет выходил в школьную столовую с проверкой:  
качества приготовления блюд;  
температурного режима;  
санитарного состояния столовой;

качества обслуживания детей;  
отношение персонала к детям;  
состояние посуды в школьной столовой;  
ассортимент продукции школьной столовой.

После каждой проверки составлялись акты, где указывались недостатки, которые разбирались на совещании вместе с работниками пищеблока и по мере возможности устранялись.

Классными руководителями для организации питания и формирования компетентности учащихся в области культуры питания проводятся следующие мероприятия:

**1. Уроки-практикумы:**

- Режим питания и правила приема пищи
- Знакомство со съедобными ядовитыми грибами

**2. Беседы о пользе диетического питания:**

**3. Конкурсы:**

Конкурсы рисунков «Мое любимое блюдо»

Отгадай и напиши, из каких растений, зерен, круп, получились манная, пшеничная и овсяная каши

Выбери свой вариант обеда, нарисуй и подпиши названия блюд

**4. Классные часы:**

- Основа рационального питания;
- Культура потребления пищи;
- Питание современного человека;
- Профилактика заболеваний ЖКТ;
- Фольклорные праздники;
- Фито-бар;
- Витамины, их роль в поддержании здоровья Режим питания и правила приема пищи;
- Питание в школе и дома
- Традиции народов мира, особенности национальной кухни.

Гармоничность сочетания учебного и воспитательного процесса связаны с отбором информации о правильном, рациональном питании и являются связующим звеном между получаемыми на уроках знаниями и организации питания вне школы.

На официальном школьном сайте лицея есть страничка, посвященная питанию, где размещена информация об организации питания, правилах здорового питания, нормативные документы. На тематическом стенде по питанию есть вся необходимая информация для родителей. Вывешиваются печатные издания – листовки, как для детей, так и для родителей.

**За текущий период в МАОУ лицей № 3 проводились следующие проверки:**

Задачи на следующий год:

Улучшать качество питания школьников.

Формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей. Постоянно оказывать социальную поддержку отдельным категориям учащихся. Повышать эффективность системы организации питания за счёт:

увеличения охвата учащихся школы горячим питанием до 100%;

укрепления материально-технической базы школьной столовой;

внедрения новых форм организации питания учащихся школы.

улучшать состояние здоровья учащихся школы за счёт:

- организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;

Осуществлять витаминизацию питания, используя в рационе питания продуктов больше овощей и фруктов. Отлаживать просветительскую работу по формированию культуры школьного питания за счёт:

Реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников; привлекать к профилактической работе формирования культуры питания родителей.

**7. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества

образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, творческие группы.

## Организационная структура ВСОКО

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- ✓ качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.



Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

стартовый, промежуточный контроль, итоговый контроль учащихся;  
мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

В школе сформирована и функционирует внутришкольная система оценки качества образования, в том числе локальные акты, которые регламентируют работу педагогического состава и административного персонала по профилактике учебной неуспешности обучающихся. Ежегодно в начале сентября издаётся приказ «Об организации и проведении внутреннего мониторинга в 2024/2025 учебном году» с указанием сроков контроля. По результатам внутришкольного контроля по профилактике учебной неуспешности заместителями директора по УВР составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, методическом совете школы, педагогических советах. На основании справок директором школы принимаются управленческие решения, которые отражаются в виде итоговых приказов.

Все учителя школы 100% в установленные сроки в соответствии с законодательством проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Одним из направлений деятельности методической службы школы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися.

В школе в системе проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности в том числе: собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах; собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения; индивидуальные

консультации с родителями/законными представителями обучающихся.

. В школе организована работа со слабоуспевающими обучающимися, в том числе:

- при наличии запроса от родителей проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;
  - реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний;
- организована индивидуализация обучения.

Результаты качества знаний обучающихся МАОУ лицей № 3 рассмотрены и проанализированы в 2025 г на педагогических советах, на заседаниях методического совета и ШМО. Сделаны выводы, даны рекомендации для ликвидации пробелов и коррекции знаний обучающихся. В целом, показатели внешних мониторингов МАОУ лицей № 3 выше или соответствуют внутренним показателям.

В МАОУ лицей № 3 в системе ведётся целенаправленная работа с педагогическим составом, классными руководителями, родителями и обучающимися, для предотвращения учебной неуспешности обучающихся.

#### **Выводы:**

1. В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании МАОУ лицей № 3 за 2024 год.
2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

#### **Результаты мониторинговых исследований качества знаний**

Данные по всем направлениям ВСОКО представлены в отчете выше. Составляющей ВСОКО является ВШК.

План ВШК на 2025 год составлялся в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям,

соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Всего за 2025 год администрацией школы посещено более 300 уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. Анализ посещенных уроков показал, что в целом учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования ФГОС, умело реализуют их в своей практической деятельности.

Для определения степени удовлетворенности качеством реализации ООП был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей.

Анкетирование родителей и обучающихся позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

#### **Сводная таблица результатов анкетирования учащихся и родителей удовлетворенности качеством организации образовательного процесса за три года МАОУ лицей № 3**

№	вопросы: «Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024 г	2024-2025г	Динамика
1	Уровнем преподавания	85%	86%	87%	87%	+2%
2	Организацией школьного быта	91%	90%	88%	88%	-3%
3	Питанием в школе	63%	74%	76%	81%	+18%
4	Состоянием школьных помещений;	93%	88%	83%	80%	-13%
5	Оформлением классов	95%	93%	92%	92%	-3%
6	Материально-техническим обеспечением школы	88%	90%	90%	91%	+3%

7	Отношениями между школьниками в классе	81%	86%	90%	90%	+9%
8	Вашими отношениями с педагогами	96%	95%	96%	97%	+1
9	Вашими отношениями с администрацией	95%	94%	95%	97%	+2
10	Отношениями вашего ребенка с педагогами	90%	90%	92%	95%	+5%
11	Отношением вашего ребенка к школе в целом	85%	90%	92%	92%	+5%
12	В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб	87%	80%	73%	70%	-17%
13	Получаете ли вы достаточную информацию о вашем ребенке в школе?	99%	98%	96%	97%	-2%
14	Узнаете ли вы важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	84%	81%	82%	87%	+3%
15	Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	85%	84%	85%	85%	-

Из результатов анкетирования следует:

- 1) Большинство родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием, состоянием школьных помещений, классов и материально-техническим обеспечением школы. Родители довольны отношениями между учащимися в классе, с педагогами, администрацией и отношением учащихся к школе в целом.
- 2) Большинство учеников отмечают культуру общения и доброжелательность педагогического состава, что указывает на хорошую кадровую политику в школе, небольшая часть респондентов отмечают наличие конфликтов с учителями.
- 3) 73% родителей считают, что в школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов.
- 4) 85% родителей считают, что школа, в которой обучаются их дети, лучше других школ в районе.
- 5) Регулярный мониторинг удовлетворенности качеством образования дает возможность вовремя реагировать и устранять недочеты в предоставляемых образовательных услугах. Подавляющее большинство учащихся и их родителей полностью удовлетворены работой школы-гимназии и оценивают качество образования как высокое.

**На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:**

1. Лицей обладает необходимым пакетом документации, соответствующим установленным нормам и требованиям законодательства РФ, лицензированным условиям и правилам приема, перевода, отчисления и выпуска учеников.
2. Управление лицеем осуществляется строго в рамках действующего российского законодательства и нормативных актов в сфере образования, а также Устава учреждения.
3. Расписание учебных занятий организовано в строгом соответствии с требованиями Федерального закона и санитарных норм, предусмотренных уставом относительно длительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Учебные программы полностью согласуются с рекомендованной структурой ФГОС, включают обязательные учебные предметы и обеспечивают соблюдение минимальной нагрузки по каждому курсу в полном объеме.
5. Итоги итоговой аттестации подтверждают соответствие реального уровня подготовки

школьников государственным образовательным стандартам.

6. Лицей эффективно реализует положения Закона РФ «Об образовании», гарантируя права участников образовательного процесса при организации и проведении итоговых экзаменов.

7. Учреждение успешно подготовило и провело итоговую аттестацию выпускников, обеспечив её четкую организацию и реализацию.

8. Участники образовательного процесса своевременно информировались о нормах и распоряжениях через регулярные мероприятия — совещания, родительские собрания, информационные ресурсы сайта и другие формы коммуникации.

9. Педагогические кадры укомплектованы практически полностью, большинство учителей имеет высшее образование и высокую квалификацию, что создает условия для качественного преподавания всех дисциплин.

10. Ученики обеспечиваются учебниками, включенными в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ.

11. Образовательная деятельность лицея удовлетворяет социальным ожиданиям родителей, обеспечивает высокое качество образования и способствует сохранению здоровья воспитанников.

### **III. ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД**

1. Создание условий, способствующих достижению высокого качества образования, удовлетворяя потребности учащихся и родителей для эффективной социальной адаптации.
2. Реализация новых подходов в обучении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) третьего поколения.
3. Развитие возможностей дополнительного профильного обучения для старшеклассников.
4. Оптимизация спектра внеклассных мероприятий, направленных на создание среды для творческой самореализации и формирования познавательных мотиваций у учащихся.
5. Активное использование форм сотрудничества и интеграции ресурсов образовательных учреждений посредством сетевого взаимодействия.
6. Повышение эффективности работы с талантливыми школьниками, слабо мотивированными учениками и учащимися с особыми потребностями.
7. Дальнейшее развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива.
8. Интенсификация усилий по модернизации учебно-материальной базы образовательного учреждения в соответствии с современными образовательными стандартами.
9. Улучшение структуры воспитательного процесса и организация спортивных и оздоровительных мероприятий, внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
10. Получение лицензии на реализацию программ профессионального обучения учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 472105430277577239910345002321227918832337077965

Владелец Полтавец Инна Викторовна

Действителен с 21.04.2026 по 21.04.2027