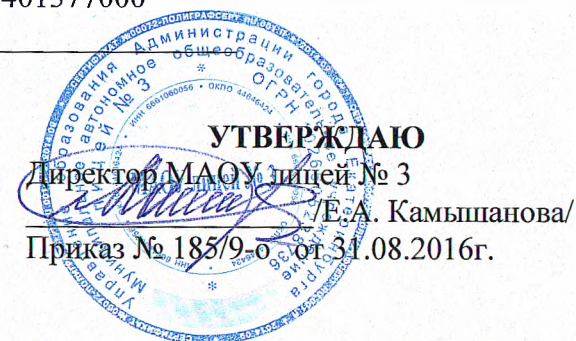


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3**  
620144, г. Екатеринбург, Щорса, 114, fax, тел. (343) 257-36-64, E-mail: kuc-klass@ya.ru  
ИНН 6661060056 КПП 667101001 ОКПО 44646424 ОКАТО 65401377000



### **ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА В МАОУ ЛИЦЕЙ № 3»**

#### **1. Обоснование целей обеспечения доступности услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Во исполнение протокола заседания комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области от 22.07.2015г.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы лицея, оказывающей образовательные услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Лицей не имеет универсальной без барьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. В создании в общеобразовательной организации доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности и администрации школы. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование базы лицея, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2016 года начато проведение мероприятий по формированию материально-технической базы лицея, обеспечивающей совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В учреждении установлена кнопка вызова.

Ключевой проблемой на период до 2020 года выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым. В рамках реализации «Плана мероприятий по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения услуг в сфере образования МАОУ лицей № 3 города Екатеринбурга на 2016 – 2020 гг.», дальнейшее проведение мероприятий по созданию без барьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования в лицее.

## 2. Сроки и ожидаемые результаты:

2016 – 2020 гг. - создание универсальной без барьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МАОУ лицей № 3 города Екатеринбурга, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.

### Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1.	Выявление и составление базы данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ при зачислении в лицей.	Приказ в течение учебного года	Зам. директора по УВР по начальной школе	Ежегодно	Обеспечение доступности среды для маломобильных групп учащихся
1.2.	Создание рабочей группы по повышению доступности для инвалидов на объекте.				
1.3	Создание адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (по категориям)				

**Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями**

2.1	Обеспечение доступности объекта. Внутреннего пространства зданий, прилегающих территорий (работы по монтажу тактильных элементов, установка в помещениях лица системы экстренной связи с диспетчером, установка информационных табличек. Оборудование путей движения МГН по объекту контрастными указателями, оборудование путей движения (края лестниц, ступеней) противоскользящими контрастными средствами, установка внутренних пандусов (при необходимости), приобретение устройства перемещения по лестничным маршам, приобретение необходимого оборудования.	Реализация Государственной программы «Доступная среда»	Администрация лица в рамках поступающих денежных средств	2016-2018 годы	Обеспечение доступности объектов образования
2.2	Создания мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок				

**Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

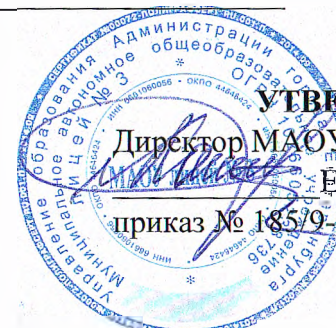
3.1..	Оснащение лица специальным оборудованием для обучения: инвалидов по зрению и слуху	Реализация Государственной программы «Доступная среда»	Администрация	2016-2018 годы	Обеспечение доступности предоставляемых услуг инвалидам
3.2.	Оснащение современной техникой, в том	Реализация	Департамент	2016-2018	Обеспечение доступности

	числе реабилитационной, образовательных учреждений	Государственной программы «Доступная среда»	образования и науки Администрация лицея	годы	предоставляемых услуг инвалидам
3.3.	Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Программа доступная среда	Администрация лицея, руководители образовательных учреждений	2016-2018 годы	Обеспечение доступности предоставляемых услуг инвалидам
3.4.	Создание условий в образовательных организациях для инклюзивного образования детей-инвалидов	Образовательная программа МАОУ лицей № 3 (2016-2018 годы)»  В соответствии с графиком повышения квалификации	Руководители образовательных учреждений	2016-2018 годы	Обеспечение доступности предоставляемых услуг инвалидам
3.5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников				
3.6.	Повышение квалификации педагогического и руководящего состава по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				

**Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)**

4.1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)	От 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	Администрация лицея	2016 год	Повышение квалификации специалистов, работающих с инвалидами
------	---	--	---------------------	----------	--

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
 ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3**  
 620144, г. Екатеринбург Щорса, 114, fax, тел. (343) 257-36-64, E-mail: kuc-klasse@ya.ru  
 ИНН 6661060056 КПП 667101001 ОКПО 44646424 ОКАТО 65401377000



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ лицей № 3

Е.А. Камышанова

приказ № 185/9-о от 31.09.2016г.

**ПЛАН**

**мероприятий к программе «Доступная среда», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов услуг в сфере образования МАОУ лицей № 3 для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2020гг**

№ п/п	основные структурно-функциональные зоны	наименование работ	2016	2017	2018	2019	2020	Исполнители
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт асфальтового покрытия у школы и по периметру до спортивной площадки	+					Зам. директора по АХЧ
		Приобретение и установка раздвижных автоматических ворот				+		Зам. директора по АХЧ
		Установка поручней по ходу движения от калитки до входной зоны						
		Ремонт и покраска ограждения, установка автоматических ворот					+	Зам. директора по АХЧ

		Реконструкция спортивной и игровой площадки			+			Зам. директора по АХЧ
		Разметка подхода к школе яркой краской (весна - осень)		+	+	+	+	Зам. директора по АХЧ
		Благоустройство места для парковки машин инвалидов				+		Зам. директора по АХЧ
		Оборудование детской площадки			+			Зам. директора по АХЧ
2.	Вход (входы) в здание	Ремонт ступеней входных зон.		+				Зам. директора по АХЧ
		Оформление и реконструкция входной зоны: установка дверей, и пластиковой зоны с расширенными дверями					При наличии финансирования	Зам. директора по АХЧ
		Оформление входных полотен дверей «Вход». «На себя»		+				Зам. директора по АХЧ
		Резиновое покрытие – ячеистые коврики	+					Зам. директора по АХЧ
		Реконструкция и ремонт раздевалок, оснащение: Установка двух уровневых вешалок в гардероб и тумбочек под обувь					+	Зам. директора по АХЧ
		Оснащение дверей яркой маркировкой.		+				Зам. директора по АХЧ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Оснащение дверей яркой маркировкой.		+	+	+	+	Зам. директора по АХЧ
		На лестничных маршах установка информационных плакатов с номером этажа.		+	+	+	+	Зам. директора по АХЧ

		Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.		+	+	+	+	Зам. директора по АХЧ
		Своевременный ремонт плавных доводчиков	+	+	+	+	+	Зам. директора по АХЧ
		Оформление лестничных маршей плакатами по безопасности		+	+	+	+	Зам. директора по АХЧ
		Установка поручней на путях следования – 2,3, этажа			+			Зам. директора по АХЧ
		На левом лестничном марше установка двухуровневых поручней				+		Зам. директора по АХЧ
		Расширение зоны видеонаблюдения за перемещением детей инвалидов		+	+			Зам. директора по АХЧ
		Приобретение дополнительных кнопок вызова			+			Зам. директора по АХЧ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом: ликвидация порогов в кабинетах и классах.				+		Зам. директора по АХЧ
		Установка визуальных ориентиров (номера кабинетов, таблички, стрелки движения)		+				Зам. директора по АХЧ
		Установка поручней по периметру групповых помещений				+	+	Зам. директора по АХЧ
		Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов				+	+	Зам. директора по АХЧ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Установка автоматических дверей на вход в туалет для инвалидов			При наличии финансирования			Зам. директора по АХЧ

		Оснащение туалета для инвалидов				+		Зам. директора по АХЧ
		Ремонт и оснащение душевой				+		Зам. директора по АХЧ
		Ремонт и оснащение спортивных раздевалок					+	Зам. директора по АХЧ
		Ремонт и оснащение бытовой комнаты				+		Зам. директора по АХЧ
		Реализация пассивной навигации: ремонт пола и покраска стен – правильный контраст			+			Зам. директора по АХЧ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки на первом этаже в доступном месте.		+				Зам. директора по АХЧ
		Обеспечение домофона на входных дверях				+		Зам. директора по АХЧ
		Приобретение аппарата подачи щадящего звукового сигнала					+	Зам. директора по АХЧ
8.	Обследование здания и прилегающей территории на доступность		+	+	+	+	+	Зам. директора по АХЧ
9.	Заказ проекта доступности				При наличии финансирования			Зам. директора по АХЧ