

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 3

620144, г. Екатеринбург Щорса, 114, fax, тел. (343) 257-36-64, E-mail: kuc-klass@ya.ru
ИНН 6661060056 КПП 667101001 ОКПО 44646424 ОКАТО 65401377000

Принято:
Протокол № 1
Педагогического совета
от 30.08.2019 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Направленность: социально - педагогическая
«ДРУЗЬЯ»

для обучающихся 2-4 классов

Составитель: Катковска Т.А.,
учитель английского языка,
ВКК

Екатеринбург
2019

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с целью обеспечения адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявления и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительная общеобразовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

К освоению дополнительной общеобразовательной программы предназначена для обучающихся 7-10 лет

Учебные занятия проводятся по подгруппам 2 раза в неделю по 1 часу. Режим занятий обусловлен возрастной спецификой обучающихся.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- речевая разминка.

Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение и работа с текстами, связанными с естественно - научным циклом

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают ребенку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку. Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые языковые и речевые навыки. При использовании метода тренировки особое место отводится контролю, так как происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой обучающихся либо по средствам тестов.

В работе используются различные средства наглядности: видео, аудио - CD записи.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, применяемых в процессе обучения. Важно, чтобы эти приемы ставили ребенка перед необходимостью решения мыслительных задач, к познавательной активности и помогали ребенку усваивать полученные знания и применять их на практике.

Занятия обычно начинаются с фонетической зарядки (5-6 минут), которая помогает настроить органы речи на произношение английских звуков, слов, фраз. Их отработка происходит путем повторения (хором и индивидуально) за преподавателем или лингафонной аппаратурой. Работа над звуковой культурой речи идет на протяжении всего занятия, не ограничиваясь фонетической зарядкой, при этом нами используется следующий игровой прием: многие звуки в сознании ребенка связываются со сказочными образами или знакомыми животными.

Важным этапом во время занятия является формирование словарного запаса из наиболее часто встречающихся в языке слов, легко сочетающихся с другими словами. Активизация лексики, усвоенной на предыдущих занятиях, проводится обычно после фонетической зарядки. В зависимости от содержания материала она проходит в форме ответов на вопросы преподавателя, игр, работы с картинками, что способствует приобретению навыков использования лексики в речевой деятельности. Введение новой лексики проводится после закрепления знаний, полученных на предыдущих занятиях, при этом используются беспроводной и переводной материал. Для знакомства с глаголами наиболее приемлемы подвижные игры. Кроме, того учебные занятия включают практические занятия (эксперименты, проекты)

Работа по овладению основами грамматики предусматривает выполнением разнообразных коммуникативных упражнений.

1. Учебный план

N п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
2 класс				
1	Что такое исследование?	1		
2	Объекты природы	4		
3	Растения и их части.	3		
4	Роль растений.	4		
5	Семена.	3		
6	Виды зверей.	4		
7	Мы изучаем зверей: движения и пища	3		
8	Уход за питомцами	3		
9	Мое тело.	3		
10	Уход за телом.	3		
11	Различные материалы.	3		
12	Использование материалов в нашей жизни.	3		
13	Твердые тела и жидкости.	4		
14	Земля и Солнце.	5		
15	Погодные условия в разные времена года.	5		
16	Погодные условия в разные времена года в нашем крае	4		

17	Диагностическая работа	1		
		54		
3 класс				
1	Жизнь растений.	1		
2	Съедобные растения.	4		
3	Изготовление предметов из растений.	4		
4	Как растения растут?	4		
5	Кто такие животные?	4		
6	Виды животных. Родная страна	4		
7	Насекомые	3		
8	Жизненные циклы.	4		
9	Как выживают животные?	2		
10	Чувства.	4		
11	Слух и звукообразование.	4		
12	Зрительное восприятие мира.	3		
13	Осязание.	4		
14	Свойство плавучести тел	3		
15	Жидкости.	1		
16	Диагностическая работа	1		
		54		
4 класс				
1	Части растений: корни и стебли.	4		
2	Части растений: ветви и листья.	4		
3	Цветы.	4		
4	Прорастание семян и развитие растений.	4		
5	Как животные реагируют на жару и холод.	3		
6	Как животные рождаются и растут.	3		
7	Как я расту.	4		
8	Питание человека.	3		
9	Сбалансированная диета.	3		
10	Хранение пищи.	4		

12	Что такое вещество?	3		
13	Исследование материалов	4		
14	Состояние вещества.	4		
15	Изменение состояния.	3		
16	Свет и цвет.	4		
17	Диагностическая работа	1		
		54		

2. Календарный учебный график

Нерабочими праздничными днями являются:

воскресенье

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день, за исключением выходных дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями.

3. Форма аттестации

После освоения программы документ об образовании не выдается

4. Оценочные материалы

В программе предусмотрены две основные формы контроля: текущий и итоговый контроль.

В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного лексического материала. Контроль осуществляется во время игр (дидактических, сюжетных), в специально созданных ситуациях.

Фонетический материал контролируется в процессе фонетических разминок.

Грамматика контролируется в процессе непосредственного общения на занятии, в выполнении специальных упражнений.

В процессе текущего контроля результатом могут быть устные высказывания на тему в ходе защиты проекта и постера.

Во время изучения языковых тем дети за выполненное задание получают разноцветные квадратики, подсчет которых в конце темы определяет степень освоения программного материала.

Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за полугодие, год

5. Планируемые результаты

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать 1 года обучения (2 класс):

- правильно произносить большинство звуков английского языка;
- знать и активно использовать в речи по 10 слов основных базовых тем программы;
- отвечать на вопросы по теме;
- уметь составлять монолог по теме;
- составлять монолог на основе информации таблицы;
- уметь составлять ментальную карту.
- **В результате освоения Программы обучающиеся должны знать 2 года**

обучения (3 класс):

- знать и активно использовать в речи по 10-15 слов основных темах программы;
- уметь самостоятельно строить простые предложения, отвечать на вопросы;
- употреблять в речи притяжательные местоимения, предлоги, артикли;
- знать и уметь читать небольшие по объему тексты по теме;
- читать простые предложения;
- переводить несложные тексты.

• **В результате освоения Программы обучающиеся должны знать 3 года**
обучения (4 класс):

- читать несложные тексты;
- составлять в устной и письменной форме тексты;
- вести диалог на определенные темы;
- знать и активно использовать в речи по 10–15 слов основных темах программы.

В результате обучения по программе обучающийся научится:

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;

- небольшие тексты, основанные на темы естественно - научного цикла

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу на изученные темы;

- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;

- составить монолог по изученной теме, умение высказать мнение по заданной теме;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты естественно-научного цикла, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные научно-популярные тексты естественно-научного цикла с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладеть знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем.

6. Форма обучения – очная.

7. Срок освоения – указан в учебном плане и календарном учебном графике настоящей программы.