

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 3

620144, г. Екатеринбург Щорса, 114, fax, тел. (343) 257-36-64, E-mail: kuc-klass@ya.ru
ИНН 6661060056 КПП 667101001 ОКПО 44646424 ОКАТО 65401377000

Принято:
Протокол № 1
Педагогического совета
от 30.08.2019 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Направленность: социально - педагогическая.
«Классная компания»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Чугунова И.В.,
учитель начальных классов,
ИКК

Екатеринбург
2019

Пояснительная записка

Программа «Классная компания» по содержательной, тематической направленности является социально – педагогической, по функциональному предназначению досуговой, по форме организации массовой, по времени реализации краткосрочной. Программа ориентирована на младший возраст обучающихся 6,5 – 10 лет.

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на досуговую деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, классных часов, мастер-классов. На занятиях раскрываются у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

Эти занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Актуальность программы

В современных условиях развития нашего общества, когда школа работает по принципу – общественно-активная школа, необходимо формирование особого воспитательно - образовательного пространства, здорового психологического климата, создание общественно-полезной деятельности учащихся.

Досуговая деятельность является весьма действенным методом воспитания. В процессе досуговой деятельности развивается художественный вкус, расширяется кругозор, познаются основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, смог самореализоваться в нем, научиться коммуникативному общению разработана программа досуговой деятельности «Классная компания» направленная на духовное развитие обучающихся.

Культурно – досуговая деятельность объединения «Классная компания» является частью социально - культурно – образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе. Кроме того, важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг развлекательным. Поэтому практически все досуговые мероприятия имеют образовательный компонент.

Цель программы: Создание возможностей для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, развитие творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей.

Задачи

Обучающие:

- развить познавательный интерес воспитанников;
- расширить область знаний воспитанников по экологии, этикету, изобразительному искусству;
- обучить правилам хорошего тона, общения.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;

Развивающие:

- развить настойчивость, самостоятельность;
- развить навыки публичного выступления;
- содействовать развитию всесторонне развитой личности;
- развить познавательные процессы детей.

Мотивационные:

- создавать комфортную обстановку на мероприятиях;
- создавать условия для атмосферы доброжелательности, сотрудничества;
- развивать активную деятельность

Формы занятий

Программа предполагает следующие формы занятий

- Просмотр т/фильмов с дальнейшим их обсуждением;
- Беседы;
- Конкурсы;
- Мастер- классы;
- Викторины;
- Игры: ролевые, развивающие, настольные;
- Упражнения;
- Обсуждения;
- Создание, проигрывание и анализ ситуаций, творческие задания (на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию и т.д.).
- **Формы организации** детей «Классной компании» индивидуальные и групповые.
- Деятельность педагога и воспитанников разнообразна. Это разнообразие в применении различных методов: занятие - сказка, занятие - игра, занятие - путешествие и др.
- Система дополнительного образования безоценочная, но контроль над развитием личности воспитанников отслеживается с помощью:
 1. Систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений;
 2. Организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самооценке ;
 3. Викторина, открытое занятие, собеседование, тестирование;
- С помощью этих приемов можно достаточно адекватно оценить изменения культурного уровня участников программы.

Методы, применяемые на занятиях:

- 1.Индивидуальные беседы с каждым воспитанником
- 2.Применение взаимопомощи друг к другу (в собирании конструктора, игры в шашки и др.)
-

1. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов. Теория	Кол-во часов. Практика	Кол-во часов. Всего
1	В гостях у Книги.	8	60	60
2	Подвижные игры на свежем воздухе.	2	32	34
3	Очумелые ручки.	10	58	64
4	Сто тысяч- Почему?	10	58	60
5	Загадки природы.	10	24	34
6	Этикет.	17	17	34
7	Я – Гражданин.	15	19	34
	Всего	72	268	320

2. Содержание программы.

№ п/п	Наименование разделов плана Название тем	Количество часов
1.	1. Сто тысяч – Почему?	60
	1.1.Путешествие по квартире. Чистота- залог здоровья.	1

1.2. Секреты воды.	4
1.3. Тайны огня.	3
1.4. Секреты еды.	6
1.5. Тайны металла.	4
1.6. Секреты глины.	3
1.7. Тайны часов.	12
1.8. Тайны книги.	14
1.9. Что означает слово ...	12
1.10. Знать ответы на вопросы – это хорошо или плохо?	1
. Загадки природы.	
2.1. Загадки водных обитателей.	34
2.2. Загадки земноводных.	
2.3. Загадки рыб.	5
2.4. Загадки змей.	5
2.5. Загадки насекомых.	5
2.6. Загадки птиц.	7
	7
	5
3. В гостях у Книги.	
3.1. Стихи о школе и детях.	60
3.2. Сказки о животных.	
3.3. Учись дружить.	2
3.4. Худому делу – худой конец.	8
3.5. Стихи о Родине.	4
3.6. Весёлые стихи.	2
3.7. Рассказы о животных.	4
3.8. Рассказы и стихи о подвигах.	4
3.9. Тебе смешно, а мне до сердца дошло.	7
3.10. Сказки о настоящей дружбе.	4
3.11. О героизме и трусости.	4
3.12. Жизнь дана на добрые дела.	4
3.13. Родину – мать учись защищать.	3
3.14. Нет лучше дружка, чем родная матушка.	3
3.15. Басни дедушки Крылова.	2
3.16. Знай и люби родную природу.	2
	4
	5
4. Очумелые ручки.	64
4.1. Оригами.	21
4.2. Пластилиновая фантазия.	13
4.2. Яркий лоскуток.	

4.4. Чудо – бутылка.	5
4.5. Конструирование.	5
	20
5. Этикет	34
5.1. Человек в обществе. Здравствуйте, это я.	
5.2. Соблюдение этикета – важное условие общения.	1
5.3. Речевой этикет.	1
5.4. Семейный этикет.	9
5.5. Нужен ли этикет друзьям?	5
5.6. Столовый этикет.	2
5.7. Гостевой этикет.	2
5.8. Танцевальный этикет.	4
5.9. Этикет в театре.	6
5.10. Этикет в магазине.	2
	2
6. Подвижные игры на свежем воздухе.	34
6.1 Игры с мячом.	
6.2. Ролевые игры.	10
6.3. Игры со скакалкой.	5
6.4. Игры в паре.	5
6.5. Старинные игры на свежем воздухе.	4
	10
7. Я- Гражданин.	
7.1. Беседы «Мы - граждане».	34
7.2. Горжусь тобой, моя Россия!	4
7.3. Права и обязанности.	4
7.4 « Конституция РФ».	

7.5. Устные журналы о городах – героях, о героях ВОВ, о прадедушках.	8
7.6. Конвенция о правах ребёнка.	5
	7
	6
ИТОГО:	320 ч

8. Календарный учебный график

Нерабочими праздничными днями являются:

суббота, воскресенье

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день, за исключением выходных дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями

Календарный график прилагается.

9. Форма аттестации – [не предусмотрена]

После освоения программы документ об образовании – [не выдается/ справка/свидетельство/сертификат и т. д.]

10. Оценочные материалы [не предусмотрены]

11. Планируемые результаты

Планируемые результаты

В результате освоения Программы обучающиеся **должны знать:**

- простейшие примеры взаимодействия природы и человека;
- норм морали и культурного поведения;
- общечеловеческих ценностей;

- элементарные меры охраны окружающей среды;
- основных средств общения, основ зрительской культуры;
- правил общей культуры, коммуникативной способности;

В результате освоения Программы обучающиеся **должны уметь:**

- видеть, выделять прекрасное в природе из художественных произведений и из природы в целом;
- умение жить в коллективе;
- анализировать увиденное, прочитанное или услышанное о красоте,
- оценить правильность отношения человека к окружающему его миру;
- самостоятельно работать с различными источниками информации;
- принимать решения, самостоятельность мышления
- владение нормами морали и культурного поведения;
- умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

Навыки:

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
- здорового образа жизни: выполнение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек, правильное питание, двигательный режим;
- приобретение навыков этикета, культуры поведения;

Методическое обеспечение программы

Реализация программы предполагает организацию следующих условий:

- наличие кабинета оснащенного видеоаппаратурой ;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- практический опыт;
- контингент обучающихся;

Применение наглядного и дидактического материала

1. Применение иллюстративного материала:

- иллюстрации репродукций картин
- иллюстрации к сказкам

2. Видео и аудио материалы:

- мультфильмы, сказки
- караоке;

3. Настольные игры:

- Настольная экологическая игра «Зеленый город»;
- Игра занятие для детей от 6 лет и старше « Речевая тропинка»;
- Настольная игра «Бременские музыканты»;
- Интеллектуальная игра «Найди слово»;
- Пазлы;
- Занимательно-развлекательная мозаика;
- Конструктор «Лего»;

4. Литература для обучающихся:

- Популярная энциклопедия «Все обо всем» - 9 томов;
- Детская энциклопедия «Я познаю мир» ;
- Энциклопедический мир В. Даля «Птицы» - 2 тома;