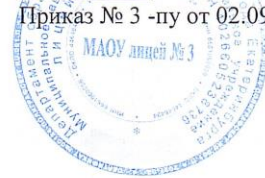


ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ лицей № 3  
*И.В. Полтавец*  
И.В. Полтавец./  
Приказ № 3 -пу от 02.09.2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**платных образовательных услуг МАОУ лицей № 3**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Социально-педагогическая направленность**  
**«Дошколенок»**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения лицей № 3**

*г. Екатеринбург, 2021 год*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Платных образовательных услуг МАОУ лицей № 3**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Социально-педагогическая направленность**  
**«Дошколенок»**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172- 14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);

- Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

Уровень освоения программы: базовый.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Адресат программы: обучающиеся 5-6 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

**Цель программы:** выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, формирование навыков учебной деятельности.

**Задачи:**

- воспитывать и развивать у каждого ребёнка: положительное отношение к себе и окружающему миру; познавательную и социальную мотивацию; инициативность; самостоятельность;

- создание условий для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;

- формирование целостной картины мира, познавательных интересов, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, расширение кругозора ребенка, комплексное развитие устной речи, подготовка к освоению детьми письменной формы речи (письмо и чтение), содействие интеллектуальному развитию ребенка;

- содействие появлению у детей ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации учения, формирование способности произвольного регулирования деятельности, основ безопасности собственной жизнедеятельности, основ экологического сознания, ответственного отношения к решению поставленной задачи;

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественному эстетическому развитию детей;

- развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе, подготовке его к систематическому обучению;

**Виды занятий:** занятие-игра; занятие-путешествие; занятие-исследование; занятие-конкурс; занятие-экскурсия; занятие-соревнование.

**Планируемые результаты.** Занятия по программе «Дошколенок» способствуют:  
**формированию:** направленного внимания; интереса к чтению; познавательного и коммуникативного мотива;

**воспитанию:** любви и уважения к родителям; интереса к изучению окружающей среды; наблюдательности; доброжелательного отношения к окружающим; желания помогать другим;

**обучает:** правилам личной гигиены; приёмам самообслуживания; работе с простейшими инструментами; приёмам проведения опытов и экспериментов;

**укрепляет:** чувство уверенности в своих силах; чувство собственного достоинства.

Уровень подготовки к обучению выступает как самостоятельный законченный блок. Переходная ступень обеспечивает преемственность в развитии и образовании дошкольного и начального обучения. Подготовка к обучению включает довольно разнообразное содержание, целью которого является развитие ребенка. Особенностью содержания подготовки к школе является то, что материал, предложенный для детей дошкольного возраста, разработан на интегрированной основе и деление содержания на предметы условно.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп/обучающихся	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Дошколенок	5-6 лет	1/11	8	256
<b>ИТОГО</b>			<b>1/11</b>	<b>8</b>	<b>256</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576022

Владелец Полтавец Инна Викторовна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022