

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 3**
620144, г. Екатеринбург Щорса, 114, fax, тел. (343) 257-36-64, E-mail licey3@eduekb.ru
ИНН 6661060056 КПП 667101001 ОКПО 44646424 ОКАТО 65401377000

ПРИНЯТО
на заседание педагогического совета
25.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицей № 3

_____ Полтавец И.В

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ЛИЦЕЙ № 3

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
Общие сведения об образовательной организации МАОУ лицей № 3	5
История развития	5
II. Система управления организацией	6
III. Оценка образовательной деятельности	7
Основные характеристики общеобразовательных программ	7
Качество организации образовательной деятельности МАОУ лицей № 3	13
IV. Содержание и качество подготовки учащихся	14
Итоги успеваемости обучающихся за 2021 учебный год	14
Результаты образования на уровне начального общего образования	14
Результаты образования на уровне основного общего образования	19
Результаты образования на уровне среднего общего образования	29
Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся МАОУ лицей №	38
V. Востребованность выпускников	36
VII. Кадровое обеспечение. Уровень профессиональной компетентности педагогов	43
VIII. Условия осуществления образовательной деятельности	47
Профилактическая работа	47
Воспитательная работа	60
Система дополнительного образования в МАОУ лицей № 3	67
IX. Учебно-методическое обеспечение	74
Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности	74
Медицинское обслуживание	74
Материально – технические и учебно-методические условия реализации образовательной деятельности	74
Основные результаты финансово-хозяйственной деятельности	78
Ресурсное обеспечение процесса воспитания и дополнительного образования	78
Организация питания	81
X. Задачи на 2022 год	83
Показатели деятельности МАОУ лицей № 3 за 2021 учебный год	83

1. Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 3 (далее МАОУ лицей № 3) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» согласно приказу директора МАОУ лицей № 3 № 35-1 от 24.03.2021 г «О проведении самообследования деятельности МАОУ лицей № 3 по итогам 2021 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 3, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 3 за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 3 в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- материально-техническая база Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 3 (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество информационного обеспечения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 3.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	В соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3
Краткое наименование образовательного учреждения	МАОУ лицей № 3
Директор	Полтавец Инна Викторовна
Адрес	Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Щорса, 114. 620144 Фактический адрес: г. Екатеринбург, ул. Щорса, 114. 620144
Телефон, факс, E-mail, сайт	Телефоны: (343) 257-36-64, (343) 257-31-61 Факс: (343) 257-36-64 E-mail: licey3@eduekb.ru Официальный сайт: МАОУ лицей № 3 (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai)
Информация об учредителе	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Профиль обучения	Естественнонаучный
Реквизиты ИНН-6661060056	КПП-667101001 ОГРН- 1026605238736 Лицевой счет- 19062000065/1962100065/19060500065 ОКПО- 44646424 ОКТМО- 65701000 Р/с.03234643657010006200 Уральское ГУ Банка России/ УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК-046577001
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия № 16996 от 13 февраля 2013 года выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложением. Срок действия: бессрочно (серия 66Л01 № 0000445)
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8211 от 23 марта 2015 года, срок действия свидетельства 23 марта 2027 года (серия 66А01 № 0001536)
Устав МАОУ лицей № 3	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1585/46/36 от 08.07.15
Режим работы	Образовательный процесс строится в режиме 5-ти дневной недели в 1-4 классах, 5-ти дневной недели в 5 - 11 классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

История развития

МАОУ лицей № 3 одно из старейших образовательных учреждений города, в своем развитии насчитывает несколько этапов:

- 1936/37 – 1942/43 г.г. – неполная средняя школа № 3; 1943/44 – 1950/51г.г. – неполная женская средняя школа № 3; 1951/52 – 1954/55 г.г. – средняя женская школа № 3; 1955/56 – 1958/59 г.г. – смешанная средняя школа № 3;
- 1959/60 – 1964/65 г.г. – усеченная средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа № 3 с производственным обучением (только 9-11 классы);
- 1966/67 – 1991/92 г.г. – средняя школа № 3 с производственным обучением на базе УПК;
- 1992/93 – 1995/96 г.г. – среднее образовательное учреждение школа № 3 с углубленным изучением предметов экологического цикла;
- 1996/97 г.г. – МОУ экологический лицей № 3; с 2004 г. – МОУ лицей № 3; с 2010г. - МБОУ лицей № 3; с 2012 г. – МАОУ лицей № 3.

Совместные проекты с ОУ, КМЖ, ДЮЦ и другими социальными партнерами

воспитательной деятельности лицей осуществляет социальное партнерство с ДДТ Ленинского района, ДК Ленинского района, МБОУ ДОУ № 366, 232, 50, МАОУ СОШ №175, МАОУ гимназия № 70, УрГПУ (отряд «Амплитуда»), УГГА, УрГЭУ и УГАУ, театр «Волхонка», Екатеринбургский музей изобразительного искусства с уникальным собранием чугунного литья, Уральский геологический музей, Свердловский областной краеведческий музей, Мемориальный дом-музей П.П. Бажова, КДЦ «Дружба», УрО РАО, УрФУ им.Б.Н.Ельцина, УГК им. Ползунова, Монтажный колледж, МУ ДГБ N5. Это позволяет расширять возможности включения детей в систему дополнительного образования, помогает развивать лидерские качества, привлекать учащихся к участию в социальных акциях, учит вести активный образ жизни. Кроме того, это позволяет обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения детей через развитие системы дополнительного образования лицея, организовать сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в районе, содействовать развитию органов ученического самоуправления

I. Система управления организацией

Управление в МАОУ лицей № 3 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в МАОУ лицей № 3 система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью МАОУ лицей № 3; представляет интересы МАОУ лицей № 3 и совершает сделки от имени МАОУ лицей № 3, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МАОУ лицей № 3, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ лицей № 3.
Общее собрание работников МАОУ лицей № 3	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МАОУ лицей № 3, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МАОУ лицей № 3 о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности МАОУ лицей № 3.
Педагогический совет МАОУ лицей № 3	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы МАОУ лицей № 3; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ лицей № 3; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МАОУ лицей № 3, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ лицей № 3 по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности МАОУ лицей № 3; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам МАОУ лицей № 3, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников МАОУ лицей № 3; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в МАОУ лицей № 3; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в МАОУ лицей № 3; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганде актуального педагогического опыта.

II. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МАОУ лицей № 3, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

МАОУ лицей № 3 осуществляет обучение по основным образовательным программам общего образования.

Основные характеристики общеобразовательных программ:

1. Основная образовательная программа уровня начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года)

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения лицей №3 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373

«Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 15785 (с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22 сентября 2011г.

№2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. N

1643, от 31.12.2015 №1576, от 18.05.2015 г. №507), с учетом Примерной образовательной программы НОО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений учебников УМК «Перспектива» и «Перспективная начальная школа», реализующих фундаментальное ядро содержания современного начального образования. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет)

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897(ред. от 29.12.2014)

«Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577), Примерной образовательной программы ОО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов.

В учебный план вводятся предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля, а также элективные курсы, обеспечивающие условия для углубленного и расширенного изучения предметов.

3. *Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).*

Образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 разработана с учетом требования федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам естественнонаучного профиля. **В учебный план вводятся предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, гуманитарного, технологического профиля, а также факультативные и элективные курсы, обеспечивающие условия для углубленного и расширенного изучения предметов.**

Дополнительные общеобразовательные программы для детей реализуются последующим направлениям: *художественная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; естественно-научная.*

Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Положение об общем собрании(конференции) образовательной организации (далее ОО)	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о педагогическом совете ОО	
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся.	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о методическом совете ОО	ст. 26 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР- 170/17
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/	Пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц	Пункт 18 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о структурном подразделении ОО	Части 2, 4 ст. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о методическом объединении учителей ОО	п.11 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Программа развития ОО, приказы «О разработке Программы развития ОО», «Об утверждении Программы развития ОО»	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок организации самообследования в ОО	Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Порядок проведения самообследования в ОО	

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесс

Положение о формах обучения в ОО	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о языках образования	Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об индивидуальном учебном плане ОО	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу	Пункт 6 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Статья 13, ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение об учебном кабинете ОО	Пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО	Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины(модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги	Пункт 2 ч. 3 ст. 28, п. 20 ч. 1 ст. 34, ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО	
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ	п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся в ОО	ст. 59, п. 19.34 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2014 № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400»
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом	Часть 4 ст. 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся 1-11-х классов в ОО	ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении».

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Положение о профессиональной этике педагогических работников СО (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО/ Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО.	Часть 6 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО	Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
--	---

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

Положение о сайте ОО	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об информационной открытости ОО	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о публичном докладе(отчете) ОО	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Статус образовательного учреждения:

- Лицей внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;
- Федеральная экспериментальная площадка научной организации федерального уровня ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» «Научно-образовательная сеть инновационно-активных организаций Уральского региона». Тема инновационного педагогического опыта: «Инновационные модели образовательных систем в условиях преемственности непрерывного образования».
- Федеральная экспериментальная площадка по внедрению ФГОС НОО;
- Федеральная экспериментальная площадка по внедрению ФГОС ООО;
- Опорная площадка развития инженерно-технического творчества школьников «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся».

Качество организации образовательной деятельности МАОУ лицей № 3

МАОУ лицей № 3 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с календарным учебным графиком, в котором отражены продолжительность учебного года, учебных четвертей и полугодий, учебной недели, каникул, их начало и окончание, проведение государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

В общеобразовательном учреждении 35 классов, из них начальная школа - 13 классов, основная школа – 16 классов, средняя школа - 5 класса. Начало уроков первой смены - 8.00, второй смены - 13.50.

Для обучающихся начальных классов - пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 5 - 11 классов - пятидневная учебная неделя.

Учебные занятия проходят по утвержденному директором расписанию (Приказ № 812-О от 09.01.2021).

Максимальная учебная нагрузка во всех параллелях соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги успеваемости обучающихся за 2021 учебный год

В 2021 учебном году в МАОУ лицей № 3 обучалось 900 учеников. Итоги обучения за год представлены в таблице:

Параллель	Всего классов	Всего обучающихся	Кол-во (%) успевающих на 4 и 5	Не успевают	Не аттестованы
1 классы	3	76	-	0	0
2 – 4 кл.	10	277	200/72%	0	0
5 – 9 кл.	16	422	211/50%	0	0
10-11 классы	5	125	56/45%	0	0
Итого	33	900	467/57%	0	0

- Качество знаний во 2-4 классах составляет 72% (по сравнению с прошлым годом снизилось на 2%), успеваемость - 100%.

- Качество знаний в 5-9 классах составляет 50%, произошло понижение по сравнению с предыдущим годом на 2%. Успеваемость стабильная - 100%.

- в 10-11 классах - 57% (качество понизилось по сравнению с прошлым годом на 7%).

Результаты обучения в целом:

- качество знаний составляет 57%, что ниже, чем в 2020 году на 3%.

Результаты образования на уровне начального общего образования

На уровне НОО в течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития учащихся. Проводилась работа на основе здоровьесберегающих технологий. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

Для младших школьников проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление их здоровья:

1) осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в преодолении школьной неуспеваемости, проводились индивидуальные консультации и цикл занятий психолога:

- программа «Радуга дружбы» с обучающимися 1-х классов с целью развития познавательных процессов и коммуникативной сферы;

- программа «Запомянай-ки» с обучающимися 2-х классов с целью повышения коммуникативной компетентности младших школьников, создания дружеской атмосферы в классе;

- программа «По дороге в пятый класс» с обучающимися 4-х классов с целью преодоления возможной дезадаптации, связанной с переходом на новый уровень обучения;

- семинар - практикум для родителей первоклассников из цикла «Учение без мучения» с целью знакомства родителей первоклассников со способами преодоления школьных трудностей;

2) на уроках проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, использовались разные формы обучения для снятия утомления;

3) на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний (март).

Важным фактором в образовательной деятельности остается сохранение и укрепление здоровья обучающихся при поступлении в школу и при переходе на следующий уровень образования.

Для улучшения качества обучения проводилась индивидуальная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей в обучении, повышения качества знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности и системности при изучении программного материала.

Задача по обеспечению качественного образования выполнена.

Обучающиеся начальных классов завершили учебный год со 100% успеваемостью качеством знаний 72%, что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 2 %.

Качественные показатели обучающихся 2-х классов на конец года - 79%, что выше, чем на начало года на 1%, в 3-х классах на конец года -76%, это соответствует началу года. В4-х классах на конец года - 71%, что выше на 9% , чем на начало года. Максимальный процент качественной успеваемости на конец года достигнут в параллели 2-х классов - 79%. Наилучшие результаты по критерию «качество образования» показали обучающиеся 2г (84%), 2а (78%),3а (79%) классов. Качественные показатели успеваемости ниже, чем в других классах, у обучающихся 4в (67%), 3в (72%), 4а (72%).

Во всех классах у обучающихся наблюдается положительная динамика качественных образования в сравнении с началом учебного года. При 100% успеваемости по предметам учебного плана, наблюдается: - повышение качества: по литературному чтению - 96% (было - 94%), по русскому языку - 82% (было 79%), по математике - 83% (было - 80%);

- стабильное качество: по ИЗО - 97%, по музыке - 100%, по физической культуре -98%; по технологии: -100% ;

- снижение качества знаний по окружающему миру: было - 94%, стало-92; по иностранному языку: было- 85%; стало 83%,

Согласно плану ВСОКО на 2021 год была проведена дважды проверка техники чтения у учащихся 1-4 классов (в начале и в конце учебного года). Проверялись темп чтения, правильность и осознанность, понимание текста. С данными можно познакомиться в таблице

		<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>2в</i>	<i>2г</i>	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>3в</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>
Начало года	Норма	9	12	9	7	13	10	10	10	12	14	16	12	10
	Выше нормы	5	9	5	15	11	12	9	7	9	5	12	10	12
	Ниже нормы	10	7	9	5	5	4	5	7	5	9	4	8	6
Конец года	Норма	9	7	11	9	13	16	13	10	10	6	10	15	10
	Выше нормы	8	17	9	17	13	10	8	11	16	16	22	12	16
	Ниже нормы	7	4	3	1	3	0	3	3	0	6	0	3	2

Таким образом, количество обучающихся, читающих «ниже нормы»к концу учебного года снизился с84человек до 35.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 119 от11.02.2021г «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2021 году», в МАОУ лицей № 3 в период март - май 2021 г. были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру у обучающихся 4 классов.

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Свердловская обл.	978	50234	4,9	20,65	43,52	30,93
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2806	2,1	15	42,23	40,66
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		82	2,44	7,32	36,59	53,66

ВПР выполняло 82 человек из 92, обучающиеся показали следующие результаты:

2021

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Число обучающихся на параллели	93	93	93
Число писавших работу	91	90	92
«5»%	30	60	31
«4»%	51	32	60
«3»%	17	8	8
«2»%	3	0	1
% качества	81	92	91
% выполнивших работу 2019 г	97	100	99
% выполнивших работу 2020 г	92	93	93
% выполнивших работу 2021	94	97	100

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Свердловская обл.	982	49815	10,63	30,59	43,96	14,82
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2747	5,42	26,1	49,44	19,04
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		82	6,1	24,39	43,9	25,61

ВПр 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Свердловская обл.	973	50085	1,37	20,87	57,34	20,41
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2749	0,58	17,57	60,46	21,39
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		82	0	15,85	62,2	21,95

Таким образом, с ВПр справились 97% обучающиеся 4 классов. Процент качества составил: по русскому языку -70%, по математике - 89%, по окружающему миру - 84%.

Для обучающихся 1-4 классов были созданы условия для самореализации личности каждого ребенка. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями.

В связи с реализацией ФГОС НОО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, организована работа по накопительной системе оценки, выборка детских творческих работ, проведены комплексные работы.

По результатам итоговых комплексных работ, проведенных в 2021 учебном году УУД у обучающихся сформированы на базовом и высоком уровнях.

С сентября по декабрь месяц 2021 года, обучающиеся НОО приняли активное участие в районных конкурсах: «Знай-ка» (2-3классы), «Соображалки» (2 класс); «Турнир Смекалистых» (3 классы), «Любители чтения» (4 классы), в районном конкурсе исследовательских проектов имени академика Шварца (5участников). В Районном конкурсе «Живое слово» заняли 1 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция», а затем стали Победителями в городском конкурсе.

В рамках реализации ФГОС НОО в МАОУ лицей № 3 введена оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Направления развития личности	Название в образовательной деятельности	Форма организации
Спортивно-оздоровительное. Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни формирование и развитие валеологической культуры.	«Подвижные игры»	Курс занятий. Проведение спортивных соревнований, эстафет, спортивных праздников
Социальное. Цель: формирование и развитие у обучающихся к принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего «Я», воспитание патриотических качеств личности.	«Разговор о правильном питании», Юные инспектора дорожного движения	Курс занятий, посещение музеев и выставок. Курс занятий, практические занятия.
Духовно – нравственное. Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданин – патриот России»	«Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо»	Курс занятий, посещение музеев и выставок.
Общеинтеллектуальное. Цель: формирование отношения к знаниям, процессу познания.	«Учусь создавать проект», «МатРешка», Удивительный мир слов».	Курс занятий.
Общекультурное Цель: развитие эмоционально – образного и художественно – творческого мышления, позволяющее обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности.	«Декоративно – прикладное искусство»	Курс занятий, экскурсии, посещение театров, выставок, музеев.

Результаты образовательной деятельности на уровне Основного общего образования

На уровне основного общего образования (5-9 класс) образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС. В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа на основе здоровьесберегающих технологий. Большое значение придавалось режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

Для повышения качества обучения проводилась индивидуальная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей в обучении, повышения качества знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности и системности при изучении программного материала. Были организованы консультационные часы для обучающихся по предметам и для подготовки к ГИА в 9-х классах.

Всероссийские проверочные работы (5 класс русский язык)

ВПР 2021 5 классы

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Свердловская обл.	964	46827	25,61	36,29	28,4	9,7
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2545	17,76	36,58	32,14	13,52
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		75	9,33	49,33	32	9,33

ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Свердловская обл.	960	46415	23,72	34,14	28,23	13,91
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2566	13,65	30	36,22	20,12
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		72	8,33	33,33	41,67	16,67

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Свердловская обл.	952	46151	18,61	44,58	30,99	5,82
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2547	11,86	40,87	36,83	10,44
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		72	1,39	20,83	54,17	23,61

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Свердловская обл.	953	46476	15,06	42,03	31,56	11,36
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2524	8,28	38,91	38,67	14,14
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		72	0	18,06	52,78	29,17

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					

Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Свердловская обл.	960	44599	32,04	36,83	25,48	5,65
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2357	21,72	40,48	30,42	7,38
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		78	6,41	30,77	37,18	25,64

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Свердловская обл.	958	44651	32,74	43,77	20,34	3,15
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2390	15,06	44,27	34,77	5,9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		78	14,1	43,59	39,74	2,56

ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Свердловская обл.	791	23218	23,04	48,32	25,5	3,14
город Екатеринбург - Ленинский район	21	1119	14,21	44,59	37,8	3,4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		57	0	10,53	71,93	17,54

ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Свердловская обл.	779	21919	26,23	45,98	22,6	5,19
город Екатеринбург - Ленинский район	21	1132	17,3	42,35	31,41	8,95
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		55	0	36,36	58,18	5,45

ВПР 2021 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Свердловская обл.	774	22083	8,5	50,86	34,37	6,27
город Екатеринбург - Ленинский район	21	1259	5,72	41,38	43,92	8,98
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		27	0	25,93	62,96	11,11

ВПР 2021 Обществознание 6						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Свердловская обл.	779	22587	15,61	44,29	31,52	8,57
город Екатеринбург - Ленинский район	21	1135	4,93	35,68	42,29	17,09
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		28	7,14	25	64,29	3,57

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Свердловская обл.	956	40907	36,14	39,34	20,9	3,62
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2172	20,67	44,05	28,67	6,6
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		70	25,71	42,86	28,57	2,86

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Свердловская обл.	957	40757	30,42	46,08	18,96	4,54
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2191	14,74	48,61	28,02	8,63

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3			67	5,97	49,25	32,84	11,94
--	--	--	----	------	-------	-------	-------

ВПР 2021 Физика							
7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46		9,61
Свердловская обл.	944	38998	33,31	42,93	18,64		5,12
город Екатеринбург - Ленинский район	20	1938	18,01	42,31	28,69		10,99
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		66	0	22,73	28,79		48,48

ВПР 2021 Биология							
7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	28						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96		9,49
Свердловская обл.	736	28968	26,95	51,33	18,7		3,02
город Екатеринбург - Ленинский район	16	1587	15,63	53,18	26,91		4,28
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		61	4,92	50,82	37,7		6,56

ВПР 2021 История							
7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	01.03.2021						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Свердловская обл.	939	39851	30,48	44,64	20,53	4,35
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2123	17,85	45,5	28,31	8,34
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		70	0	32,86	48,57	18,57

ВПР 2021 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Свердловская обл.	945	39904	30,42	54,27	12,86	2,45
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2105	18,19	51,07	23,28	7,46
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		63	1,59	31,75	44,44	22,22

ВПР 2021 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Свердловская обл.	839	34879	45,01	35,51	15,25	4,23
город Екатеринбург - Ленинский район	20	1869	35,96	34,14	20,6	9,31
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		64	68,75	25	4,69	1,56

ВПР 2021 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,7	8,73
Свердловская обл.	945	40261	22,02	46,9	26,7	4,4
город Екатеринбург - Ленинский район	21	2171	10,41	45,9	36,3	7,46
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		63	1,59	46	41,3	11,11

ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (по программе 8 класса)					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Свердловская обл.	207	10754	21,1	50,02	25,35	3,53
город Екатеринбург - Ленинский район	4	452	8,85	49,56	37,61	3,98

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Свердловская обл.	955	37859	41,88	29,39	24,52	4,22
город Екатеринбург - Ленинский район	21	1943	27,64	34,84	31,86	5,66
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		73	13,7	32,88	42,47	10,96

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Свердловская обл.	958	37980	31,41	53,48	13,95	1,17
город Екатеринбург - Ленинский район	21	1979	16,7	57,22	23,65	2,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		78	7,69	60,26	28,21	3,85

ВПР 2021 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34

Свердловская обл.	629	12803	35,33	44,23	17,09	3,36
город Екатеринбург - Ленинский район	21	600	28	44,33	22,33	5,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		25	68	20	12	0

ВПР 2021 Химия						
8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Свердловская обл.	649	13441	16,39	40,23	31,32	12,05
город Екатеринбург - Ленинский район	19	628	10,35	37,9	35,35	16,4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3		30	0	43,33	43,33	13,33

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам естественнонаучного профиля. **В учебный план вводятся предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля, технологического профиля, гуманитарного профиля, а также факультативные и элективные курсы, обеспечивающие условия для углубленного и расширенного изучения предметов.**

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за три года (2019–2021 гг.)

Таблица 2

Показатель	2019	2020	2021
Наличие выпускников 9 классов, не допущенных/ не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, чел.	0	0	0
Наличие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о СОО, чел.	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах, %	72	79	79
Выпускники 9 класса, не получившие аттестат об основном общем образовании, чел.	0	0	0
Наличие выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца (с отличием), чел.	7	6	7
Наличие выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации, чел.	4	4	5

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками 9 и 11 классов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями стандарта. В 2021 г. 102 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Динамика результатов ОГЭ

№ ОО	Количество участников ОГЭ, чел./% в 2020/2021 учебном году				Средний балл					
	по русскому языку		по математике		по русскому языку			по математике		
	чел.	%	чел.	%	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2017/2018	2018/2019	2020/2021
МАОУ лицей № 3	102	100	102	100	4,1	4	4	4	4	3,56

Из приведенных в таблицах данных можно сделать вывод, что стабильным на протяжении двух лет является отсутствие учащихся не преодолевших минимальных порог сдачи экзамена по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике).

Свободный выбор экзамена – одна из составляющих реализации права обучающихся 9 классов на качественное образование. Экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам можно рассматривать как проявление его индивидуальных способностей и интереса к изучаемому учебному предмету.



За два года для сдачи на ГИА в форме ОГЭ предметами по выбору стабильно являются следующие предметы: обществознание, информатика.

**Информация о результатах контрольных работ в форме ОГЭ в 2020/2021 учебном году
(по пятибалльной отметке)**

№ п/п	Учебный предмет						
		Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Количество неудовлетворительных результатов, чел.	Средний балл
	Всего участников контрольных работ -9 (ОГЭ и ГВЭ)	102	-	-	-	-	-
1	Русский	102	100	76	75	0	4
2	Математика	102	100	81	74	0	4
3	Физика	6	6	4	66	0	4
4	Химия	7	7	1	1	0	3
5	Биология	13	13	9	69	0	4
6	География	4	4	3	75	0	4
7	Обществознание	36	35	27	75	0	4
8	Английский	3	3	3	100	0	4
9	Информатика и ИКТ	32	31	9	28	0	3

**Основные группы показателей качества образования
получаемых на основе результатов ОГЭ (2019-2021 гг.)**

№	Предмет	2019, средний балл	2020, средний балл	2021, средний балл
1.	Русский язык	4	-	4
2.	Математика	4	-	3,56
3.	Физика		-	-
4.	Химия		-	-
5.	Биология		-	-
6.	Литература		-	-
7.	География		-	-
8.	История		-	-

9.	Обществознание		-	-
10.	Английский		-	-
11.	Немецкий язык	-	-	-
12.	Информатика		-	-

Для общей характеристики участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования были использованы следующие показатели: общее количество выпускников 11 класса.

Информация о составе и распределении участников ГИА в форме ЕГЭ представлена в таблице.

Учебный год	ГИА по образовательным программам среднего общего образования, чел.
2019	28
2020	53
2021	54

Для анализа ГИА были выбраны показатели, наиболее подходящие для интегральной оценки качества общего образования. Эти показатели характеризуют как уровень освоения образовательных программ среднего общего образования (выбор учебных предметов для сдачи экзаменов; средние баллы по учебным предметам; доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ; количество высокобалльников; самый высокий балл по предмету).

Информация о выборе предметов для сдачи экзаменов представлены в таблице

Учебные предметы	Кол-во, чел.	
Русский язык	54	100
Математика (профильный уровень)	34	68
Обществознание	34	42
Физика	18	22
Биология	17	21
История	14	17
Информатика и ИКТ	24	30
Химия	14	17
Литература	4	5

Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

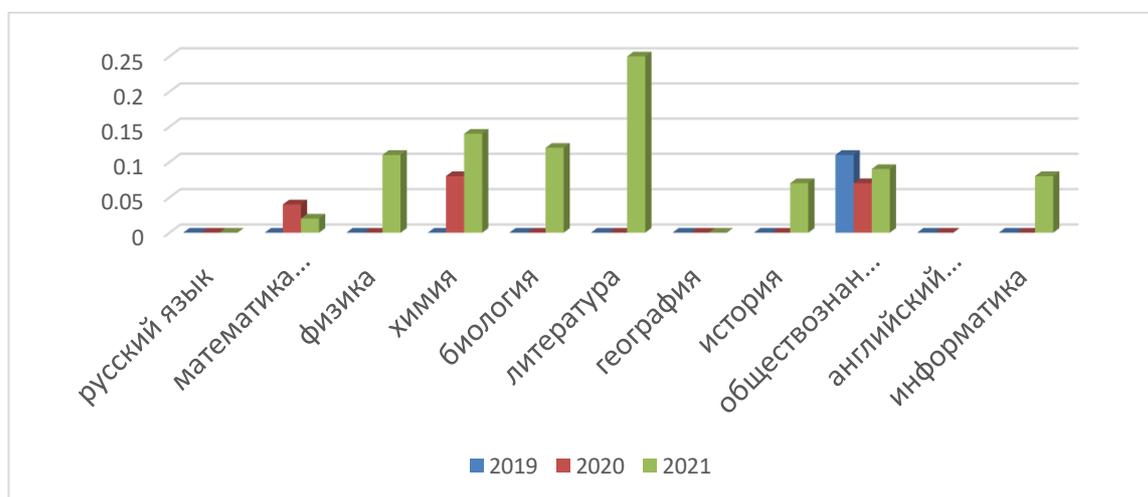
Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Математика профильная	7	13 %	94
Физика	2	11%	95
Химия	4	29 %	91
Биология	2	12%	86
Литература	1	25%	97
География	0	0	0
История	1	7 %	90
Обществознание	4	12 %	92
Английский язык	3	33 %	92
Информатика	7	29	95

Самые высокие баллы по предметам ЕГЭ 2021

Учебный предмет	Самый высокий балл	ФИ обучающегося	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория
Русский язык (от 80 баллов) 18 обуч-ся	94	Иванов Никита	Цветкова О. А , 1 КК
	94	Караваев Клим	
	92	Никифоров Константин	
	90	Аптер Екатерина	
	90	Паутова Елена	
	90	Фефелина Виолетта	
	90	Страхов Ярослав	
	88	Колесникова Мария	
	88	Безбородов Евгений	
	88	Невоструева Полина	
	88	Крутиков Игорь	
	86	Баранова Юлия	
	84	Косарева Екатерина	
	82	Кубланов Матвей	
	80	Шамсияхметова Ульяна	
80	Шмелев Артем		
80	Коурова Влада		
80	Евдокимова Юлия		
Математика проф. (от 80 баллов) 7 обуч-ся	94	Никифоров Константин	Янушевская Л.Л, 1 КК
	86	Крутиков Игорь	
	84	Цвик Иван	
	84	Вялков Матвей	
	84	Кубланов Матвей	
	80	Аптер Екатерина	
80	Гуревич Владимир		
Химия (от 80 баллов)	91	Невоструева Полина	Смирнова А.Н., 1 КК
	88	Караваев Клим	
	84	Шамсияхметова Ульяна	
Биология (от 80 баллов)	86	Караваев Клим	Ростовцева Е.Б., 1КК
	84	Колесникова Мария	
	70		
Обществознание (от 70 баллов)	92	Баранова Юлия	Южаков В.Б., 1КК
	90	Фефелина Виолета	
	90	Кубланов Матвей	
	86	Шаманов Павел	
Английский (от 80 б)	92	Кубланов Матвей	Катковская Т.А., ВКК
	87	Баранова Юлия	
	81	Вялков Матвей	

Информатика и ИКТ (от 80 баллов)	95 95 85 80 83	Никифоров Константин Страхов Ярослав Паутова Елена Вялков Матвей Цвик Иван	Кучер Е.М., ВКК
Литература (от 80 баллов)	97	Коурова Владислава	Цветкова О.А., 1 КК
История (от 80 баллов)	90	Шаманов Павел	Южаков В.Б., ВКК
Физика (от 80 баллов)	95 93	Никифоров Константин Вялков Матвей	Герасимов Е.Ф., 1КК

**Количество обучающихся 11-х классов,
не преодолевших минимальный порог**



Также из данных таблицы можно сделать вывод о повышении доли выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам, на 10,2 % по сравнению с ЕГЭ 2020

Оценка востребованности выпускников

В 2021 г. среднее общее образование завершили 54 человека; основное общее образование – 102 человека.

Специальности, выбранные выпускниками 11 классов, в большинстве случаев связаны с предметами, которые изучались в школе на углубленном уровне. Выпускники поступили на наиболее приоритетные в Свердловской области инженерно-технические специальности; выбрали экономическую направленность; медицинский профиль; специальности, связанные с управлением и правом.

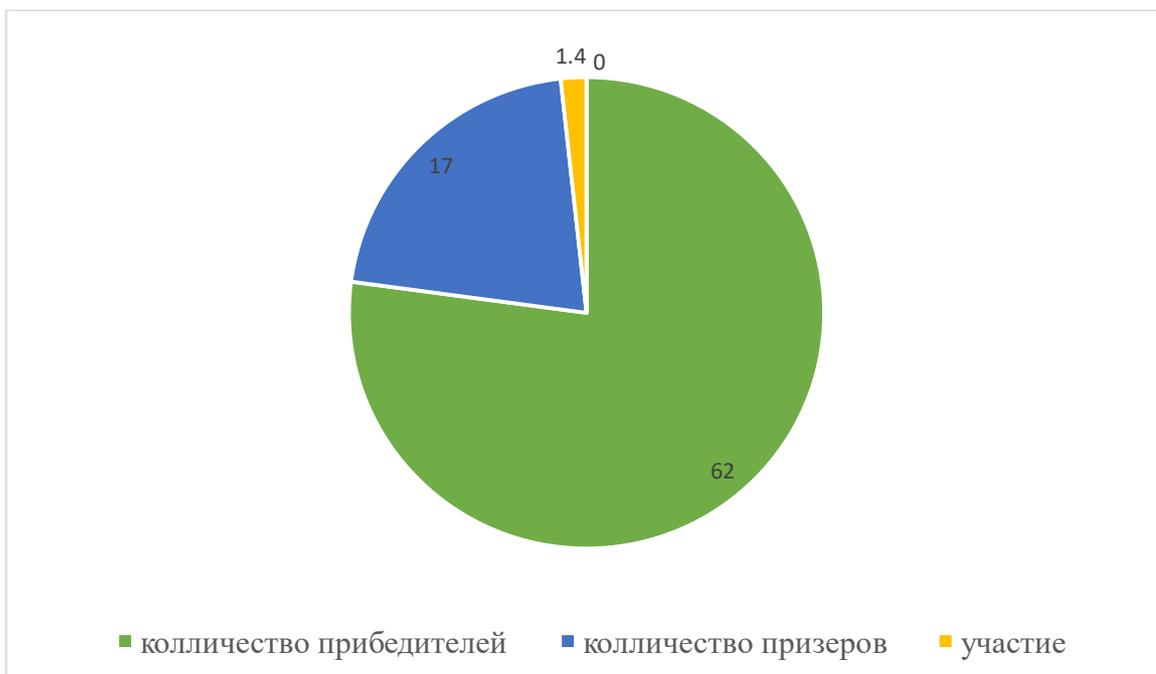
Поступили на бюджетное обучение 47,2% выпускников школы, коммерческое обучение – 45,2%.

Выпускники школы стали студентами ведущих вузов: УрФУ, УрГЮА, Горный университет, УрГПУ, Санкт-Петербургский медицинский университет и т. д. География поступления выпускников 2021 года: Екатеринбург – 37 человек; Санкт-Петербург – 5; Москва – 1; Новосибирск – 1; Комсомольск-на Амуре – 1; Германия – 1.

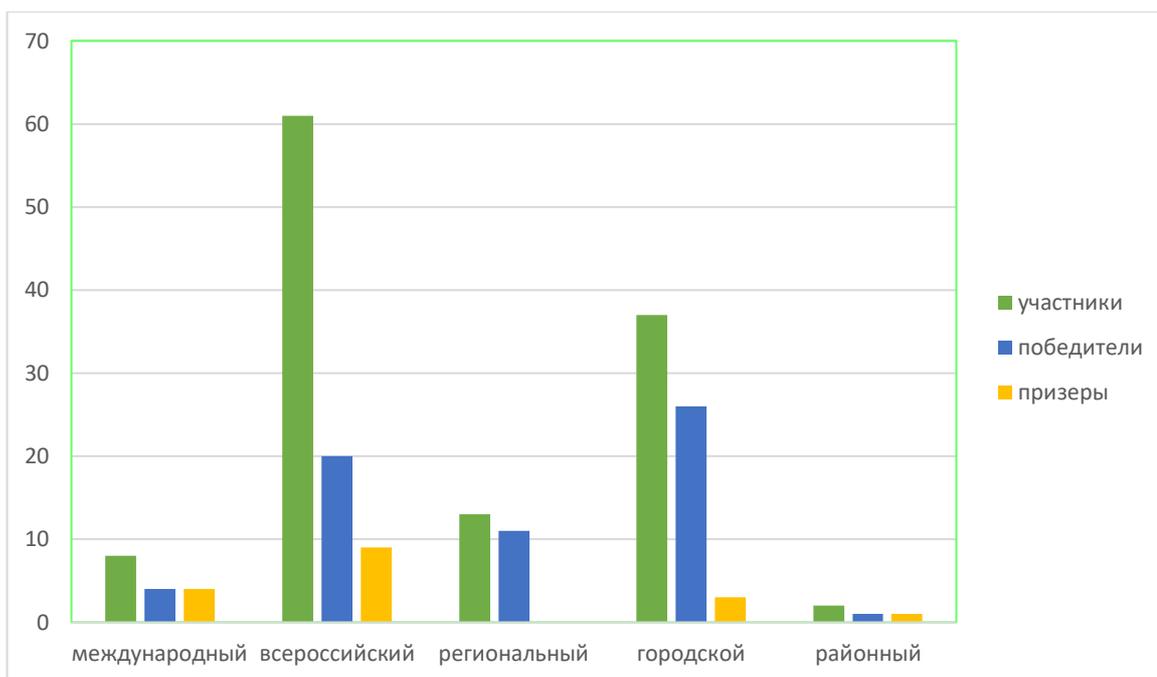
Большая часть (67 %) выпускников 9 классов продолжили получение среднего общего образования в школе. 22 % учащихся выбрали для продолжения обучения профессиональные образовательные учреждения: колледж при УГГА, колледж предпринимательства и права, монтажный колледж, колледж им. Ползунова.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, играх в 2021 году

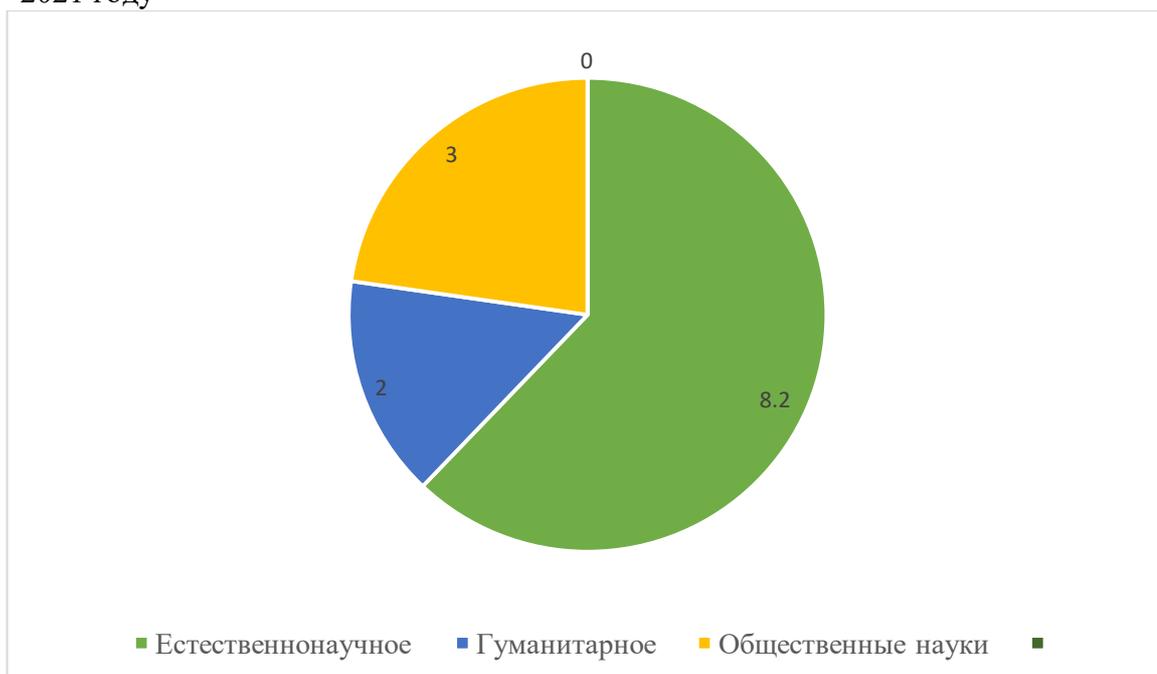
1. Уровень участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и играх в 2021 году



2. Количество призеров и победителей в олимпиадах, конкурсах, играх в 2021 году



3. Основные направления участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и играх в 2021 году



2021 году лицеисты традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 18.11.2013г. № 1252, от 17.03.2015г. № 249, от 17.12.2015г. № 1488, от 17.11.2016г. № 1435), Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 19.05.2021 № 1102/46/36 "О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2021 году.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, искусство, химия, биология, география, английский язык, астрономия, физика, технология, ОБЖ, право, китайский язык, экология, экономика. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 21.09.2021 по 27.10.2021 года по единым олимпиадным заданиям.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие баллы не менее 75% признаны победителями школьного этапа олимпиады, а участники набравшие не менее 50% от максимально возможного количество баллов призерами.

В школьном туре олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		8	14	0	6	0	3	7	38
Астрономия		1	0	0	0	0	0	0	1
Биология		4	3	13	12	14	13	9	68
География		1	5	3	6	0	0	1	16
Информатика и ИКТ		3	2	3	3	4	2	2	19
Искусство (МХК)		0	1	1	0	0	0	0	2
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
История		5	0	0	3	0	0	0	8
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	1	0	0	0	1
Литература		9	6	1	4	3	0	0	23
Математика	83	31	22	9	16	14	5	3	183
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ		0	0	0	0	0	4	0	4
Обществознание		2	5	7	20	9	1	21	65
Право		2	0	0	0	0	0	2	4
Русский язык	85	22	18	14	14	8	5	12	178
Технология		2	1	0	0	0	0	0	3
Физика		1	1	2	4	0	0	8	16
Физическая культура		2	4	1	0	8	3	4	22
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		1	0	0	11	3	8	8	31
Экология		6	0	0	0	2	0	0	8
Экономика		2	0	0	0	0	0	8	10
ИТОГО	168	102	82	54	100	65	44	85	700

**Таблица: количество победителей и призеров
Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур) в 2021г.**

№	предмет	класс	количество победителей	количество призеров
1	Английский язык	6	4	4
		7	0	3
		9	0	1
		10	1	6
		11	0	1
2	биология	5	0	6
		6	0	6
		7	0	3
		8	1	6
		9	0	6
		10	0	6
3	география	7	0	1
		8	0	3
4	информатика	7	1	0
		8	1	0
5	история	9	0	2
6	литература	5	1	1
		6	1	0
7	математика	4	1	2
		5	0	1
		7	0	1
		8	0	4
		9	0	1
		10	1	0
8	обществознание	6	0	4
		7	5	6
		8	0	1
		9	0	4
		10	3	8
		11	1	2
9	право	10	0	2
10	русский язык	4	0	36
		6	0	1
		9	0	2
		10	0	1
		11	0	3
11	физика	6	0	1
		8	0	1
12	Физическая культура	5	1	1
		6	0	2
		7	0	1
		9	4	0
		10	2	0
		11	2	0

13	химия	8	4	1
		9	0	1
		10	1	2
		11	1	3
14	экология	5	0	2
15	экономика	5	0	1
		11	0	1
	ВСЕГО		50	113

Педагоги, подготовившие победителей и призеров ВсОШ школьного этапа

№	предмет	Ф.И.О	Количество победителей	Количество призеров
1	английский язык	Максимова Наталья Павловна	0	6
		Потрясова Наталья Владимировна	0	4
		Катковска Татьяна Андрияновна	4	0
2	биология	Кулиничева Оксана Викторовна	3	0
		Лукояненко Ксения Владимировна	0	4
		Ростовцева Екатерина Борисовна	1	12
3	география	Кулиничева Оксана Владимировна	0	4
4	информатика	Кучер Екатерина Михайловна	2	0
5	история	Кузнецова Мария Викторовна	0	1
6	литература	Баранова Светлана Геннадьевна	2	1
		Пересыпкина Светлана Станиславовна	1	4
		Цветкова Ольга Андреевна	0	1
7	математика	Овчинникова Татьяна Ивановна	2	2
		Черных Любовь Николаевна	2	3
		Попова Анастасия Викторовна	0	2
		Ханина Ольга Александровна	0	1
		Иванова Анна Евгеньевна	0	1
		Каплевская Людмила Ивановна	0	2
		Горшкова Наталья Петровна	3	4
		Янушевская Людмила Леонидовна	4	3
8	обществознание	Митрюкова Наталья Николаевна	0	3
		Кузнецова Мария Викторовна	1	9
		Южаков Вадим Борисович	2	9

9	право	Кузнецова Мария Викторовна	0	2
		Южаков Вадим Борисович	0	1
1	русский язык	Овчинникова Татьяна Ивановна	5	3
		Попова Анастасия Викторовна	1	0
		Баранова Светлана Геннадьевна	1	7
		Пересыпкина Светлана Станиславовна	0	4
		Цветкова Ольга Андреевна	0	1
1	физика	Булякбаева Светлана Хабрахмановна	0	1
		Герасимов Евгений Федорович	0	1
1	физическая культу ра	Носов Михаил Юрьевич	2	2
		Иванова Ирина Аркадьевна	0	2
		Червинская Оксана Владимировна	0	5
1	химия	Лукояненко Ксения Владимировна	4	1
		Смирнов Александр Николаевич	2	6
1	экология	Кулиничева Оксана Владимировна	0	2
1	экономика	Кузнецова Мария Викторовна	0	1
		Южаков Вадим Борисович	0	1

По результатам школьного этапа ВсОШ участники набравшие более 75% баллов и победители прошлого 2019-2020 учебного года приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 2021 уч.года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, по утвержденному графику приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2021 № 791-Д «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году» в период с 10 ноября по 14 декабря 2021 года.

Количество участников ВсОШ муниципального этапа

№	Предмет	Участники олимпиады					Итого
		6	9	1	1	о	
1	Английский язык	0	0	1	3	5	
2	Биология	0	5	9	9	27	
3	География	0	0	0	0	5	

4	Русский язык	0		0	3	0	8
5	История	0		0	0	0	2
6	Право	0		0	0	1	1
7	Литература	0		0	0	0	2
8	Математика	2		3	3	0	12
9	Китайский язык	0		0	0	0	1
10	Обществознание	0		1	1	5	13
11	Экономика	0		0	0	4	4
12	Физика	0		0	0	0	1
13	Физическая культура	0		3	1	1	4
14	Химия	0		1	3	0	12

Таблица: количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный тур) в 2021г.

№	предмет	класс	количество победителей	количество призеров
1	английский язык	10	1	0
2	биология	8	0	1
		9	0	2
		10	4	3
		11	0	1
3	география	8	1	1
		8	0	3
4	литература	8	0	1
5	математика	6	1	0
		8	0	1
6	обществознание	8	0	2
		9	0	1
		11	2	2
7	физика	8	0	1
8	химия	8	0	1
		10	1	0
		11	1	0
	ВСЕГО		11	20

Педагоги, подготовившие победителей и призеров ВсОШ муниципального этапа

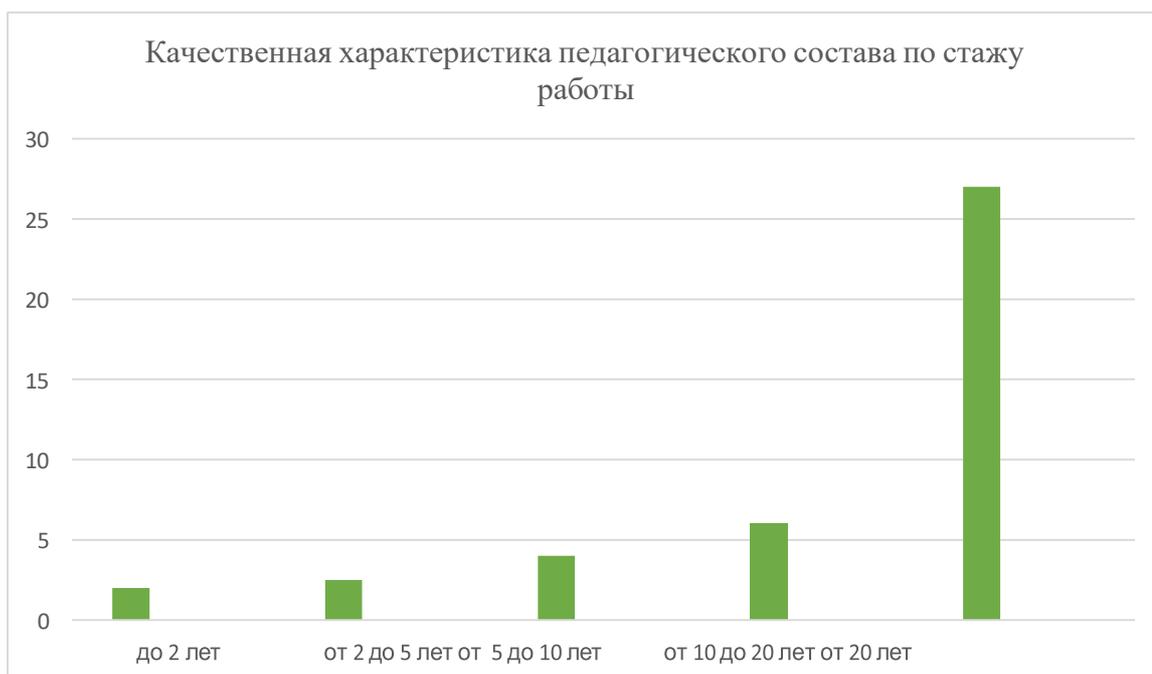
№	предмет	Ф.И.О	Количество победителей	Количество призеров
1	английский язык	Катковска Татьяна Андрияновна	1	0
2	биология	Лукояненко Ксения Владимировна	0	2

		Ростовцева Екатерина Борисовна	4	5
3	география	Кулиничева Оксана Владимировна	1	1
4	литература	Пересыпкина Светлана Станиславовна	0	1
5	история	Кузнецова Мария Викторовна	0	1
6	математика	Иванова Анна Евгеньевна	1	0
		Горшкова Наталья Петровна	0	1
7	обществознание	Кузнецова Мария Викторовна	0	1
		Южаков Вадим Борисович	2	4
8	химия	Лукояненко Ксения Владимировна	0	1
		Смирнов Александр Николаевич	2	0

Кадровое обеспечение. Уровень профессиональной компетентности педагогов

Реализация концепции обучения и воспитания обучающихся требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава. Коллектив лицея отличается стабильностью, сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, работанностью и готовностью к инновационной деятельности. Средний возраст составляет 43 года. Этот возрастной период характеризуется профессиональной зрелостью, максимальной активностью. В настоящий момент в лицее на постоянной основе работают 42 педагога, среди них:

- имеют Знак «Отличник народного просвещения РСФСР», Знак «Отличник ПТО РСФСР»
- - 3 педагога; имеют Знак «Почетный работник общего (начального, среднего высшего профессионального) образования РФ» – 2 педагога;
- имеют почетную грамоту Министерства образования Свердловской области – 10 педагогов.



Общее количество административно-управленческого персонала и преподавательского состава лица отличается стабильностью. Незначительные изменения, в большинстве случаев, связаны с выходом на пенсию отдельных педагогов и востребованностью образовательного учреждения в педагогах той или иной образовательной области.

Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом лица. В МАОУ лицей № 3 создаются соответствующие организационно-содержательные условия для результативного проведения аттестации педагогических работников. Для успешного проведения аттестации педагогических работников в образовательном учреждении осуществлялись следующие управленческие действия: утверждение Программы управленческой деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников, Сводного графика прохождения аттестации педагогическими работниками в 2021 аттестационном году, плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с потребностями и желаниями педагогов, а также с целью успешного прохождения аттестации на заявленную квалификационную категорию:

- ознакомление аттестующихся с нормативно - правовой документацией по аттестации;
 - обеспечение участников аттестации пакетами методических материалов;
 - составление программ и планов мероприятий по этапам аттестации;
 - проведение тематических консультаций по вопросам аттестации;
- оформлению портфолио, ведению мониторинга педагогической деятельности;
- оказывалась методическая помощь педагогам, аттестующимся с целью подтверждения квалификации, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или планирующим прохождение процедуры аттестации;
- проведение предметных недель, открытых уроков, семинаров.

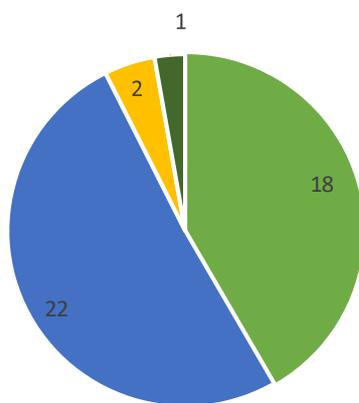
В 2021 году были составлены индивидуальные графики аттестации, утверждены списки аттестующихся, проведен анализ деятельности педагогов в межаттестационный период. Также изучались результаты работы по теме самообразования, знание современных педагогических технологий и их применение в практической деятельности, наличие и содержание печатных работ, результативность участия педагогов и обучающихся в городских конкурсах и мероприятиях; анализ результатов внутришкольного контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Данная информация представляет возможность получить реальную

картину результативности педагогической деятельности работника и соответствия его заявленной квалификационной категории. Опыт деятельности педагога за межаттестационный период обобщался и был представлен экспертам в виде защиты аналитического отчета, с обязательной электронной презентацией результатов деятельности.

Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, уменьшается количество работников, не имеющих квалификационную категорию. В 2021 году было заявлено 3 педагога на высшую квалификационную категорию и 6 педагогов на первую квалификационную категорию. Все аттестацию прошли успешно. Отказов в прохождении аттестации нет.

Аттестация педагогических работников в 2021г.	
Подали заявления	9
Аттестованы всего	9
Высшая	3 (из них 1 чел. имел 1КК, 2 чел. подтвердили ранее имеющуюся ВКК)
Первая 6 (из них 1 чел. не	имел КК, 5 чел. подтвердили ранее имеющуюся 1КК)

Распределение педагогического состава по квалификационным категориям



■ Высшая квалификационная категория ■ Первая квалификационная категория
■ Без квалификационной категории ■ Соответствие занимаемой должности

В целях подготовки к работе в новых условиях введения профессионального стандарта педагогический коллектив лицея повышает уровень педагогической компетентности на курсах повышения квалификации, практико-ориентированных семинарах. В 2021 году планомерно реализовывался график прохождения курсов повышения квалификации. Наиболее востребованными направлениями стали введение ФГОС НОО, ООО, СОО, подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ, Оказание первой помощи.

Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом лицея.

Следует отметить, что педагоги лицея в текущем учебном году активно презентуют свой практический опыт в конкурсных мероприятиях и публикациях различного уровня.

Таким образом, кадровый состав МАОУ лицей № 3 соответствует требованиям государственного (муниципального) задания:

- фактическое значения показателя доли педагогических работников в текущем учебном году в общем числе работников ОУ соответствует показателю, установленному государственным (муниципальным) заданием;
- фактические значения числа обучающихся, приходящихся на одного учителя, в текущем учебном году соответствует норме;

Особо следует отметить, что в последние годы наблюдается тенденция увеличения числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Кроме того, остается стабильно высоким число педагогических работников, повышающих свою квалификацию течение учебного года.

Условия осуществления образовательной деятельности

МАОУ лицей № 3 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Лицеом самостоятельно. Организация образовательной деятельности регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком,
- расписанием занятий.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

Для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. зарегистрированного в Министерстве юстиции России 03.03.2011. пер. №19993);

- проходит ежедневная целевая прогулка - на основании письма Министерства образования РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» и дополнение к письму № 408/13-13 от 20.04.2001

«Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- используется «ступенчатый» режим работы обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Установлена пятибалльная система отметок во 2-11 классах.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебном плане определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей:

- на уровне начального общего образования обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений;

- на уровне основного общего образования (5 - 11 классы) - обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Профилактическая деятельность за 2021 учебный год.

В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений, в целях выявления семейного неблагополучия, несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, различных форм девиантного поведения у несовершеннолетних администрация лица при взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики руководствуются следующими нормативно-правовыми документами: 1. Конституция Российской Федерации.

1. Конвенция о правах ребенка.

2. Семейный кодекс Российской Федерации.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации и другие кодексы.

4. Закон РФ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 31.12.2014г. - N 489-ФЗ).

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

9. Федеральный Закон от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»

11. Федеральный закон от 22.11.1995 №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»

12. Федеральный закон от 07.03.2005 №11-ФЗ «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе»

13. Распоряжение Президента РФ от 17.09.1998 №343-рп «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и злоупотреблению ими»

14. Указ Президента РФ от 28.07.2004 №976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков»

15. Совместное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка». 17. Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями от 08.04.2013 № 29-ОЗ);

18. Закон Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».

19. Постановление Правительства Свердловской области от 26.03.2004 № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области».

20. Указ Губернатора Свердловской области от 10.09.1998 № 400 «О совершенствовании государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области в современных условиях».

21. Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, рекомендованные областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, 2014г

В МАОУ лицей № 3 создана база нормативных документов, которыми руководствуются педагоги и администрация школы:

Локальные акты, регламентирующие профилактическую деятельность

1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 3 № 1585/46/36 от 08.09.15 г.
2. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
3. Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
5. Наличие нормативно - правовых документов и локальных актов по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, список имеющихся в наличии документов, обеспечивает нормативно-законодательное право на профилактическую деятельность в МАОУ лицей № 3.

Локальные акты, регламентирующие здоровье сбережение и безопасность

1. Положение об организации работы по охране труда
2. Положение о комиссии по охране труда
3. Положение об административно-общественном контроле по охране труда
4. Положение о пункте временного размещения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях
5. Инструкция по действиям педагогического персонала при угрозе и совершении террористического акта.
6. Инструкция по действиям технического персонала при угрозе и совершении террористического акта
7. Правила использования сети интернет
8. Правила «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании.

Комплексный план профилактической деятельности МАОУ лицей № 3 2019 – 2021 учебный год

Цель: Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников образовательных отношений для обеспечения комплексного системного воздействия на участников образовательных отношений.

Организация профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ; по предупреждению противоправного поведения со стороны учащихся в МАОУ лицей №3 , профилактике экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры несовершеннолетних и культуры толерантности, межнационального согласия.

Профилактика безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Повышение культуры здорового образа жизни, ценности своего здоровья, необходимости бережного отношения к нему, представления об особенностях своего организма, характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
2. Диссиминация культуры педагога, развития его профессионализма и профессиональной компетенции, с целью организации профилактической работы среди учащихся;
3. 3.Повышение мотивации самообразования, профессиональной, социальной и познавательной деятельности, сотрудничества с помощью применения различных форм, приемов и методов;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и творческом совершенствовании, формирование активной жизненной позиции, социального становления личности обучающихся посредством привлечения Лицейского парламента, отряда ЮИД и волонтерского отряда «Поколение NEXT».

Направления профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность

Реализуемые профилактические программы

1. «Мы - за ЗОЖ!»;
2. «Доступная среда»;
3. «Комплексная безопасность на 2016-2021г» МАОУ лицей № 3;
4. Отряд юный инспектор движения
5. « Светофор»
5. Методическая разработка « Это должен знать каждый по ПДД»;
6. « Профилактика ПАВ»;
7. « Профилактика алкоголизма, наркомании»;
8. «СПИД и ВИЧ как важнейшие проблемы современности»;
9. Методика «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно- политического экстремизма.

Социальный паспорт МАОУ лицей № 3

Категории	2019-2020	2021-2022
Общее количество обучающихся	901	899
Неполные семьи	97	109
Многодетные семьи	44	95
Малообеспеченные	14	14
Неблагополучные семьи	0	0
Опекаемые	8	7
Дети-инвалиды	5	7
Мигранты, вынужденные переселенцы	0	0
СОП дети / семьи	1	2
Учет ОДН	0	0
Внутришкольный учет	0	0

Детям социально незащищенных групп оказывается поддержка и предоставляются льготы, в соответствии с законодательством РФ и Свердловской области.

В течение учебного года наблюдается рост показателя группы обучающихся категории многодетных семей, которая составляет 95 человека.

Количество неполных семей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось: 97-2019-2020 учебном году на 109 в 2020-2021 учебном году.

В работе по защите прав детей-сирот администрация МАОУ лицей № 3 руководствуется Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Законом Свердловской области от 23.10.1995 "О защите прав ребёнка", № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Количество детей, находящихся под опекой 7 человек. Данная категория детей на летний период организована.

Разрешением конфликтных ситуаций в лицее, а также профилактикой правонарушений традиционно занимаются Совет профилактики и психолого-педагогическая служба. В состав Совета профилактики входят заместители директора, учебно- воспитательной работе, воспитательной работе, а также (по согласованию) инспектор ОДН ОП № 5 Ленинского района. Совместно ОДН ОП № 5 Ленинского района организованы и проведены следующие мероприятия: лекция

«Уголовная и административная ответственности» (7-11 классы, 312 чел.); беседа с родителями 8-х классов о соблюдении ОЗ 73 «Ответственность родителей за поведение и

поступки детей»: беседа о соблюдении законодательства, ответственность за распространение наркотиков и употребление алкоголя, ОЗ-73 (9-11 класс, 112 чел.); буллинг и кибербуллинг в образовательной среде (6,7 класс, 63 чел.); уголовная и административная ответственности за драки, нецензурную брань (6,7 классы, 62 чел.)

В работе с несовершеннолетними (семьями), состоящими на учете, проводится работа со стороны классного руководителя, администрации, педагогического коллектива. Кроме того, оформляется комплекс документации, собранный впоследствии в индивидуальную папку подростка (семьи). Это, прежде всего:

- учет посещаемости подростка учебных занятий.

- изучение интересов и способностей обучающегося в рамках взаимодействия

Родители- классный руководитель-педагог –психолог- заместители по ПР; ВР.

- контроль успеваемости несовершеннолетнего.

- посещение на дому по адресу проживания подростка.

- необходимая помощь в организации досуга ребёнка.

- фиксация бесед с учащимся и родителями.

- проведение профилактических бесед с несовершеннолетним и его родителями.

- профилактика зависимостей.

- информирование об органах УСЗ.

- посильное оказание материальной помощи.

- профилактика правонарушений (преступлений).

- информирование о центрах психолого-педагогической поддержки.

- организация консультаций ученика, семьи со специалистами центров психологической поддержки несовершеннолетних и членов их семей.

- рассмотрение дел на Совете профилактики.

Разработаны планы работы профилактики безнадзорности, социального сиротства и предупреждению правонарушений с обучающимися и школьной дезадаптации, текущего контроля успеваемости, где определено содержание работы срок исполнения, ответственное лицо, а так же разработаны информационные письма родителям (законным представителям), где разъяснены статьи Закона РФ № 273 « Об образовании в РФ от 29.12.2012г», ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации. На основании Положения МАОУ лицей № 3 разъяснены формы периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарных ситуаций, охрана жизни и здоровья детей

Для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, в МАОУ лицей № 3 разработан «План мер по предупреждению детского травматизма на 2021-2022 учебный год», составлена Программа обучения обучающихся правилам дорожного движения (ПДД).

В МАОУ лицей № 3 имеется наглядный и дидактический материал: плакаты по ПДД плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП, дидактические игры и видеофильмы, учебные мультфильмы, карточки-задания по ПДД, также имеется в наличии уголок по ПДД, который располагается на 1этаже лицея. В уголке освещаются следующие вопросы (рубрики): правила поведения детей в городском и личном транспорте, правила поведения пешеходов при переходе проезжих частей дороги, ловушки на дорогах, статистика ДТП.

Активно используется родителями (законными представителями) учителями и обучающимися информация на сайте МАОУ лицей № 3 - «Электронный уголок. Экспозиции

уголка профилактики представленные на официальном сайте МАОУ лицея № 3 (электронный уголок), кабинетах начальных классов и стендах в рекреациях по функциональности красочно оформлены и легко читаемы.

Сведения, размещенные в уголке безопасности, содержат факты истории и статистику. Информация в уголке профилактики является сменной и актуальной, обновляется согласно Плану – графику стендовых композиций уголка профилактики в зависимости от времени года не реже одного раза в месяц. Информация в уголке профилактики представлена с учетом психолого-физиологических требований выбора цветовой гаммы листов – вкладышей и расположения материалов.

В учебном 2020-2021 году Государственной инспекцией безопасности дорожного движения управления министерства внутренних дел РФ по г. Екатеринбургу ежеквартально предоставляется анализ ДТП с участием детей в возрасте от 0 до 16 лет. Даная информация размещена на стенде II этажа перед входом в актовЫй зал и электронном уголке профилактики на вкладке ГИБДД.

Активно велась сотрудничество с ГИБДД Ленинского района г. Екатеринбурга в лице старшего лейтенанта полиции Некрасовой Н.В.

В лицее создан отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 5-6 класса. *Цель деятельности отряда ЮИД:* изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Традиционно 15 октября 2021 года в МАОУ лицей № 3 состоялось игровое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы». Для учащихся первых классов был подготовлен и проведен праздник «Посвящение в пешеходы». Главной целью которого, стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник прошёл в игровой и познавательной форме. Ребята отряда ЮИД ответственно отнеслись к подготовке и приняли активное участие в празднике. Они рассказывали о переходе пешеходом дороги, о правилах дорожного движения.

На протяжении всего учебного года были проведены классные часы по вопросам безопасности в быту, в общественных местах, на улицах и дорогах города во время каникул, а так же продемонстрированы учебные видеофильмы о безопасности жизни при пожаре.

За период учебного года были проведены следующие мероприятия, которые носили практический характер, что в большей мере способствовало повышению безопасности среди обучающихся, родителей.

Мероприятия	
Педагогический состав	<ul style="list-style-type: none"> • совещания с учителями МАОУ лицей № 3, в котором освещались следующие вопросы: безопасность обучающихся в сезонные периоды, • каждую четверть администрацией школы, педагогическим и обслуживающим персоналом были проведены следующие инструктажи: инструктаж на рабочем месте по пожарной безопасности – ИТБ – 002-2016, инструктаж по организации внеурочных мероприятий за пределами лицея – ИТБ – 005-2016; инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах – ИТБ – 003-2016, инструктаж по оказанию первой помощи – ИТБ – 007-2016, инструктаж при проведении прогулок, туристических походов – ИТБ – 013-2016, экскурсий, инструктаж при посещении театра, музея и т.д. – ИТБ – 015-2016.
2. Обучающиеся	<p>путевой лист «Дом-школа-дом», выход учащихся начальной школы на пешеходный переход расположенный вблизи школы – 2 – 5 классы, Практическое занятие «Мы идём в школу» - Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить дорогу? Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...». просмотр мультфильмов – начальные классы, мастер-класс «Светоотражатель своими руками», инструктажи: «Мы и дорога», «Жизнь – это не игра» , Внеклассное мероприятие с выходом за пределы лицея, охрана труда для обучающихся в школе. Проведение диагностики по выявлению осведомлённости (уровня знаний) обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности у них практических навыков применения правил дорожного движения (3-4 класс),</p> <p>Классный час – «Коммуникационный люк. Внимание!» - 3 класс, Классный час – «Светоотражатели – это не мода», Классный час «История дорожных знаков». Классный час «У дорожных правил каникул нет». Классный час «Административный кодекс «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД». Рейд «Внимание, перекрёсток!» - совет старшеклассников,</p>
3. Родители	

	<p>Выступление агитбригады – по параллелям, Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!», • Минутки безопасности – ежедневно, Встречи с инспекторами ГИБДД – 1-6 классы, • Выступления на родительских собраниях на тему «Осторожно, гололёд!», «Светоотражатели – это не мода», Выступления на родительских собраниях «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Инструктаж для родителей начальной школы – «Безопасный путь в школу и домой», Инструктаж для родителей средних и старших классов «Подросток и дорога»</p>
--	--

Профилактика зависимостей

Деятельность МАОУ лицей № 3 по профилактике зависимостей среди учащихся строилась в соответствии с Планом работы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании и других зависимостей МАОУ лицей № 3 на 2020-2021 учебный год.

В рамках данного Плана проводились мероприятия различных форм, такие как беседы, тематические классные часы. К участию в данных мероприятиях привлекаются классные руководители, приглашаются специалисты МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи», отдел профилактики несовершеннолетних Ленинского района, инспектор ПДН ОП №5. Тема различных видов зависимостей поднимается также на уроках биологии и обществознания и ОБЖ учителями предметниками.

Особое место занимает проведение Единых дней профилактики, посвященных борьбе с употреблением наркотиков, алкоголя, табака, пропаганде здорового образа жизни. В рамках проводимых мероприятий оформляется информационный стенд.

<ul style="list-style-type: none"> • «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» 10.09.2021 (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма) 					
дата	мероприятие субъекты	профилактики	обучающиеся	педагоги	родители
08.09.	лекция: «Жизнь без алкоголя»	инспектор ОП ОДН № 5	46	0	4
11.09	Беседа: История возникновения «Д ня трезвости»	Администрация МАОУ лицей № 3	895	33	42
20.09	Профилактика ПАВ (методические рекомендации для работы с родителями)	инспектор ОП ОДН № 5 Администрация МАОУ лицей № 3	654	18	11
21.09	Лекционно- тренинговое занятие « Я выбираю ЗОЖ»	МБУ « ЦСОМ»	42	2	0
<ul style="list-style-type: none"> • «Защити город от наркотиков» 04.10.2021 (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних) 					
15.10	Лекция: « Подросток и закон»; «Что такое закон»»; «Главны й закон страны»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	2	3
17.10	Лекция: «Пра ва обязанность и ответственность несовершеннолетних» «Административная ответственность и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	2	3
18.10	Лекция: «Человек в мире правил», «Правила поведения и Устав образовательного учреждения МАОУ лицей № 3», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	0	33

19.10	Лекция: «Права и свободы закрепленные в Конституции РФ».	Администрация МАОУ лицей № 3	801	0	33
	« Нарушение закона – квалификация как правонарушение»				
20.10	Лекция: « Основные права и свободы изложенные в Конвенции о правах ребенка»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	0	33
21.10	Лекция: « Почему важно соблюдать законы»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	0	33
<ul style="list-style-type: none"> • Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма 19.11.2021 (профилактика табакокурения несовершеннолетних) 					
14.11	Лекция: « Единство разных»	Администрация МАОУ лицей № 3	42	0	3
« За жизнь в ответе (профилактика ВИЧ- инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) с 28 ноября по 02 декабря					
27.11	Оформление классных информационных стендов «Международный день борьбы со СПИД»	Администрация МАОУ лицей № 3	24	0	1
28.11	лекция: « Береги себя: профилактика распространения ВИЧ- инфекции»	МБУ « ЦСОМ» Администрация МАОУ лицей № 3	704	0	11
<ul style="list-style-type: none"> • «Мечтай! Действуй! Двигайся!» 12.01.2022 (профилактика депрессий, суицидального поведения и социального здоровья, употребления НС и ПАВ) 					
16.01	слайд- фильм : « Опасность сети Интернет для детей»	МБУ « ЦСОМ»	23	0	2
17.01	Беседа: « Признаки Интернет – зависимости»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	0	33

<ul style="list-style-type: none"> • «Мы ждем тебя в реальности!» 02.02.2022 (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете) 					
06.02	Буклеты: « Жизнь в моих руках (информация для думающего подростка)»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	0	21
08.02	Беседа с учителями и классными руководителями: « Как не допустить суицид у подростка»	Администрация МАОУ лицей № 3	0	0	33
<ul style="list-style-type: none"> • «Защити город от наркотиков»_ 09.03.2022 (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних) • «Защити город от наркотиков» 09.03.2022 (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних) 					

6.04	Беседа: « Мы за ЗОЖ!»	МБУ ДГБ № 11	801	0	24
7.04 Кл	асные часы: «Твое здоровье –твой выбор»	Классные руководители	801	0	33

Тема профилактики зависимостей среди учащихся поднимается также родительских собраниях, на которых особое внимание уделяется вопросу использования детьми и подростками сети Интернет, распространению через него пагубных привычек.

Помимо просветительской лицей проводит работу по направлениям пропаганды здорового образа жизни и занятости учащихся культурно-досуговой деятельностью во время обучения и летних каникул.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МАОУлицей № 3» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний.

Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Классный руководитель совместно с представителями администрации лицея участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей. В 2020-2021 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводилась совместная работа с врачом-наркологом (осмотр учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи

Профилактика правонарушений и безнадзорности

Деятельность МАОУ лицей № 3 по профилактике правонарушений среди учащихся строилась в соответствии с Планом работы по профилактике безнадзорности, социального сиротства и предупреждению правонарушений среди учащихся МАОУ лицей № 3 на 2020-2021 учебный год. В рамках данного плана проводились различного рода индивидуальные беседы с учащимися и родителями, классные часы на тему административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей и основные опасности, поджидающие подростков.

Занятия в виде бесед, семинаров с элементами интерактивных игр и тренингов проводились с привлечением специалистов МБУ «Центр социального обслуживания молодежи».

В МАОУ лицей № 3 реализуется клуб «Подросток и закон», педагогом дополнительного образования от ДДТ Ленинского района. Участниками данного клуба являются обучающиеся 9-8х классов участвуя в котором, обучающиеся знакомятся с различными нормативными актами, касающиеся основных прав и обязанностей школьного, регионального, федерального и международного уровня граждан Российской Федерации.

Индивидуальная профилактическая работа в МАОУ лицей № 3 с

обучающимися, состоявшими на профилактическом учете ОП ОДН № 5 Ленинского района г.Екатеринбург, была направлена на профилактику поведенческих нарушений, проявляющиеся в форме асоциального поведения (Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, самовольный уход из дома), а также на предупреждение совершения повторных противоправных действий. С целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского внимания и устранения причин и условий, способствовавших правонарушению в рамках

«Правового всеобуча» в течении установленного индивидуальным планом срока, проводились беседы с родителями (законными представителями) на тему: «Профилактика правонарушений». Родители (законные представители) информированы, об ответственности за воспитание детей и профилактики злоупотребления ПАВ и алкоголем в соответствии с действующим законодательством РФ. В рамках индивидуальной профилактической работы разработан план мероприятий. Где с обучающимися проводились лекции: «Признаки и вред ПАВ», «Профилактика алкоголизма, употребление ПАВ», Классными руководителями проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни», «Антиобщественное поведение, употребление психотропных веществ». Проведены индивидуальные беседы в целях профилактики употребления ПАВ несовершеннолетних в соответствии с индивидуальным планом педагога-психолога и родителями (законными представителями) об возрастных особенностях развития ребенка и профилактика вредных привычек. Медицинскими работниками МАОУ лицей № 3 проводились профилактические беседы на тему: «Вред наркомании». Информация по выполнению профилактической работы в МАОУ лицей № 3 размещена на стендовой и электронной (официальный сайт) экспозиции уголка профилактики

<p>«Личная безопасность школьника» Формирование безопасного поведения детей на дорогах http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница ГИБДД (приложение № 1) «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница (приложение № 2) (Методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними: антиалкогольная информационная кампания). Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ответственность родителей (законных представителей)) «Школа без наркотиков». Главная-Правовая и профилактическая работа- «Сообща где торгуют смертью» (приложение № 3) http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница(профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Запретный плод (методическая разработка по профилактике употребления ПАВ,5-7 класс) Методические рекомендации для педагогов. «Профилактика употребления ПАВ». http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница (приложение № 4)</p>	<p>с 08 ноября по 23 сентября</p>
<p>«Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних). Методическая разработка по профилактике противоправного поведения . http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница Стендовый уголок «Я-лицеист»: (приложение № 5) -календарь правовых дат; -ответственность несовершеннолетних; -право на каждый день; - информация об обновлении официального сайта на вкладке «Правовая и профилактическая работа»; -самые неожиданные законы планеты.</p>	<p>с 17 ноября по 21 октября</p>
<p>« Единство разных» (к международному дню толерантности) Родительское собрание в 7-8 классах «Толерантные отношения в семье как основа толерантных отношений в мире». МБУ ЕЦПППН «Диалог». http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница (приложение № 6) Профилактика табакокурения (приложение № 7) http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница</p>	<p>с 14 ноября по18 ноября</p>
<p>«За жизнь в ответе (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница «Школьникам о СПИДе» http://ped-kopilka.ru/shkolnikam/shkolnikam-o-spide.html (приложение № 8)</p>	<p>с 28 ноября по 02 декабря</p>
<p>«Мир вокруг меня» (профилактика экранной зависимости) http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница, вкладка «Информационная безопасность» (приложение № 9)</p>	<p>с 15 января по 20 января</p>
<p>« Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения) http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница Методическая разработка родительского собрания по профилактике рискованного поведения подростков5-7 классы (приложение № 10)</p>	<p>с 05 февраля по 10 февраля</p>

« Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних). Методическая разработка по профилактике экстремизма «Ключи к миру» http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81стра (приложение№ 11)	с 13 марта по 17 марта
«Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни). Методическая разработка по пропаганде здорового образа жизни, 5-6 классы, С.А.Котова http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница.вкладка «Здоровый образ жизни». Программа МАОУ лицей № 3 «Мы-за ЗОЖ 2017-2022 годы (разработчики программы: Кулиничева О.В, Ростовцева Е.Б.). (приложение№ 12)	с 03 апреля по 07 апреля
Международный день семьи http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница	с 13 мая по 18 мая
«Летний лагерь–территория здоровья». http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница	июнь

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной работы МАОУ лицей № 3 является воспитание всесторонне развитой личности: духовно-нравственной, интеллектуальной, творческой, обладающей навыками саморазвития, социально адаптированной, склонной к овладению различными профессиями, поддерживающей культуру здорового образа жизни, через организацию взаимодействия педагогов, родителей, ученических коллективов и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС общего образования и внедрения ФГОС ОВЗ.

Обозначенная цель определила следующие задачи воспитательной деятельности: Формирование активной гражданской и патриотической позиции, самосознания гражданина России.

1. Создание благоприятных условий, способствующих саморазвитию обучающихся.
2. Организация профориентационной деятельности обучающихся
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Создание условий для реализации и самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков.
6. Развитие деятельности органов ученического самоуправления

Организация рабочего еженедельника воспитательных практик для каждого модуля рабочей Программы воспитания МАОУ лицей № 3



МОДУЛЬ	Мероприятия
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт, приуроченный Дню учителя - Сбор макулатуры - Конкурс поделок из природного материала «Осенняя волна» Праздник «Осени»
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление классной странички в Летописи МАОУ лицей № 3 - Тематические экскурсии - Методический мост - Встречи с родителями
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационные беседы, игры, экскурсии - изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, совместно с педагогами (колледж им. Ползунова, Уральский государственный горно-геологический университет)
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованная линейка «День знаний» - Концерт к празднику «День учителя», концерт к празднику «День матери», - Станционная игра для начальных классов, посвященная празднику «День Победы», концерт дистанционная игра для начальных классов к празднику «День Защитника Отечества»
Культуротворческое и эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор макулатуры. - Оформление школы к новомуднему торжеству
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - Проект на 2020-2022 учебный год патриотической направленности «Я-патриот!» в МАОУ лицей № 3 - акция «Путешествие в страну знаний» - Конкурс « Уголок России» - Музеи Екатеринбурга « Дорогой героев»
Нравственное и духовное	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс поделок из природного материала «Осенняя волна» Праздник «Осени»

- Выставка рисунков и фотографий «Урал – край чудесный и прекрасный».
- Выставка книг «Природа Урала».
- Акция «покормите птиц» (изготовление кормушек).
- Классные часы «Я и природа».
- Выставка книг к Международному Дню памяти жертв Холокоста.
- Открытый урок и выставка книг – путешествие по сказам П.П. Бажова.
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета
- Дню Героев посвящается – с созданием тематических работ о Героях - «О поколении судят по Героям»; к Дню Защитника Отечества – с созданием художественных работ и подарочных открыток

Здоровьесберегающее -Осенний кросс. Кросс наций.

- Эстафета «мама, папа, я – спортивная семья».
- Сдача норм ГТО.
- Классные часы по тематике ЗОЖ.
- Оформление уголка здоровья.
- Открытые уроки. Всемирный день борьбы со СПИДОМ.
- Соревнования «Добры молодцы».
- Проведение методического моста между участниками образовательных отношений.«Школа как носитель физического и духовного здоровья(суицидальное направление)

Главной задачей воспитательной работы ОУ является – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, Духовной и свободной, социальномобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2020-2021 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в 2020- 2021 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

– Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

– Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования

Информация об организации патриотического воспитания детей и подростков в ОУ

Мероприятия	Примечание (название, сроки, категория участников)
1. Программы и проекты, реализуемые в ОО	<p>Основной целью воспитательной работы МАОУ лицей № 3 является воспитание всесторонне развитой личности: духовно-нравственной, интеллектуальной, творческой, обладающей навыками саморазвития, социально адаптированной, склонной к овладению различными профессиями, поддерживающей культуру здорового образа жизни, через организацию взаимодействия педагогов, родителей, ученических коллективов и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС общего образования и внедрения ФГОС ОВЗ. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для развития священного чувства любви к Родине.</p> <p>Патриотическое воспитание в МАОУ лицей № 3 направлено на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю страны. Комплексная работа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 5-11 классов. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.</p> <p>Обозначенная цель определила следующие задачи воспитательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование активной гражданской и патриотической позиции, самосознания гражданина России.2. Создание благоприятных условий, способствующих саморазвитию обучающихся.3. Организация профориентационной деятельности обучающихся4. Формирование здорового образа жизни.5. Создание условий для реализации и самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника6. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков.7. Развитие деятельности органов ученического самоуправления8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию9. Разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся. <p>Патриотическое воспитание не может быть без исторической памяти и уважения к героям, отдавшим свою жизнь при защите Родины. В рамках этого направления работы проводятся экологические десанты</p>

	<p>у памятников ВОВ :посадки цветов, снабжение ветеранов ВОВ водой из родников. В дни военно-патриотического месячника в лицее заместителем директора, классными руководителями проведено мероприятие игра «Умники и умницы». Данное мероприятие предназначено для ребят 1-4 классов, с целью формирования у детей образа, защитника своего государства, любви к Отечеству и родному краю. Воспитывать чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. К работе по патриотическому воспитанию привлекаются музеи города: музей ВДВ, горного университета, музей УЗТМ. Большое влияние на формирование гордости за свою Родину оказывает встречи с участниками военных действий в Афганистане. Директором Культурного центра «Солдаты России» Е.В.Бунтовым (член Правления в Союзе писателей России) была проведена беседа. Классными руководителями проведен единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!» с приглашением сотрудника МЧС Новоселова А.С. тема беседы «Урок мужества». Алексей Сергеевич подготовил для учащихся интересные и познавательные вопросы по основам безопасности, в процессе чего состоялась увлекательная беседа с детьми. Проведен Месячник, посвященного Защитникам отечества. Обучающие приняли участие в конкурсах: смотр строя и песни «Служу Отечеству», спортивных мероприятиях «Добры молодцы». В лицее в апробации Проект на 2020-2022 учебный год патриотической направленности «Я-патриот!»</p>
<p>2. Отряды и школьные объединения (в т.ч. военно-патриотические объединения; школьные СМИ)</p>	<p>Активно вели свою деятельность театральная студия «Дебют», вокальная студия (концерты, смотры конкурсы), изобразительная студия "Акварель" (конкурсы рисунков). В этом направлении успешно работает педагог ДО Садриева Л.Х. Участие в концертах и конкурсах песенного творчества в 2020-21 учебном году занимается с ребятами Бальдинова Е.С. Вокальная студия Все мастерство вокальной студии удалось прекрасно продемонстрировать на концертах ко Дню Учителя, Дню Матери, к 8 Марта, В МАОУ лицей № 3 на протяжении 30 лет функционирует экологический отряд «Зеленая волна», руководитель: Сильнягина Лидия Александровна. Участниками отряда являются обучающиеся 5-11 класса. Участие отряда в акциях района, города и области по экологическому направлению - основная его деятельность. Эта деятельность выстроена на социальном партнерстве с городским экологическим центром, отделом экологического образования Дворец Молодежи, тесным сотрудничеством с Горным Университетом, Лесотехническим, Аграрным Университетами, СИНХом. Участники отряда «Зеленая волна» - гордость образовательного учреждения МАОУ лицей №3. Благодаря им лицей знают за пределами города, области, региона. Под руководством Сильнягиной Л.А. лицеисты активно реализуют различные программы: областная программа</p>

	«Родники», городские и областные фестивали, конкурсы экологической и краеведческой направленности (акция «Скворечник», областные конкурсы «ЮНЭКО», «Экологический форум», городской мониторинг «Экопаутинка», «Знатоки Екатеринбурга», Минералогический фестиваль. Лицеисты в рамках работы данного кружка имеют многочисленные заслуги: грамоты и дипломы за участие в конкурсах, награждены призовыми местами и являются победителями состязаний районного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровня. Высокие достижения в экологических акциях, конкурсах - визитная карточка отряда. Ребята из отряда «Зеленая волна» на научно-методическом выезде на ГБУСО Природный парк «Бажовский парк»
3. Акции	В рамках празднования Великой Победы в России, запланированы мероприятия Проведение единого классного часа в школах г. Екатеринбурга на тему: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Обучающиеся под руководством методического объединения готовят Поздравление с Днем Победы(онлайн)"Перелистывая страницы", презентацию с историческими фактами и картой Берлина ,рисунки и музыкальное онлайн поздравление на онлайн- событии Ресурса МАОУ лицей № 3 .
4.Шефство над ветеранами	Груздев Михаил Яковлевич. Котов Леонид Андрианович.Тряхов Владимир Петрович

2. Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах

(от районного уровня, без итогов дополнительного образования):

№	Участник	Полное название фестиваля, конкурса, где проходил	Уровень	Результат
1.	Серов Алексей Ракитина Екатерина Конева Ксения Логвинова Анна	Городской образовательный проект «Медиашкола» на базе Одаренности и технологии г.Екатеринбург	город	участники
2.	Тарасов Андрей Страхов Ярослав	Юниор-Профи	город	3-место
3.	Хачатурова Камила Лобова Вероника	Азы информатики	районный	4- место
4.	Серов Алексей	Городской открытый конкурс компьютерной графики «СПЕКТР» в рамках VI открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий «Город Техно Творчества	город	1- место (вышли на город)

5.	Ледянкин Павел	Городской конкурс «МИФ: математика, информатика, физика» (заочный тур)	город	участник
6.	Тарасов Кирилл Ильич Родионов Роман Григорьевич	Городской конкурс «Товарищеские соревнования по образовательной робототехнике First_Step	город	4-место
7	Карпов Виталий Кунгуров Илья	Городской конкурс информационных технологий «Битва логиков» для обучающихся 8-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций города	город	5-место
8	Серов Алексей	Городской конкурс информационных технологий «СПЕКТР» проводимый в рамках VI регионального фестиваля технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества»	город	Городской Победа в номинации «Лучший рисунок в Adobe Photoshop»
9	8класс	конкурс «Добры молодцы»	район	3-место

3. Методическая работа (классные руководители, что проведено на уровне школы, района, города, когда, участники, итог)

Методическая работа, проводимая в МАОУ лицей № 3 (классные руководители, педагоги дополнительного образования) Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в лицее, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Качества специалиста могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса в школе, причем при условии, что учитель активно занимается научно-методической, поисковой, инновационной работой, учится искать свое “профессиональное лицо”, свой педагогический инструмент. Методическая работа в лицее предполагает соответствие принципам научности, гуманитаризации, системности, актуальности и востребованности. Она способствует решению задач лицея, имеет практическую направленность.

Школьные СМИ

В структуре органа ученического самоуправления важное место занимает Пресс-центр, который отвечает за освещение жизнедеятельности лицея через школьные средства массовой информации. На сегодняшний день школьные СМИ представлены на сайте, школьная газета информационные панели, классные уголки.

Мероприятия	Примечание (полное описание, время проведения, название, кол-во чел, дата реализации)
1. Планы проекты военно-патриотического воспитания	1. Организация и проведение Месячника, посвященного Защитникам отечества по плану (февраль 2021). 2. Участие в конкурсах : смотр строя и песни «Служу Отечеству», спортивных мероприятиях «Добры молодцы»
2. Отряды и объединения	– Ансамбль военно-патриотической песни лицея (учащиеся 5-7 классов), выступление на школьных мероприятиях патриотической тематики руководитель Бальдинова Е.С;
3. Шефство над ветеранами	Продолжается сотрудничество с советом ветеранов Ленинского района. В текущем году в режиме онлайн выступил 1 ветеран Афганской войны (уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества. Конкурс рисунков «Защитники Земли русской». Классный час «Есть такая профессия Родину защищать»
4. Работа с допризывниками	Работа классных руководителей 9-11 классов, контроль за посещением военкомата, написание индивидуальных характеристик для прохождения службы в войсках.

Школьный спортивный клуб «Ориента»

Создание ШСК является инициативой школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического и административного), которая играет определяющую роль в создании механизмов самоуправления в развитии физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни в общеобразовательной организации.

ШСК, на базе ОУ, осуществляет деятельность в организационно-правовой форме:

- в качестве структурного подразделения общеобразовательной организации (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентируется локальными актами общеобразовательной организации, а также разработанным и утвержденным

Приоритетными задачами деятельности ШСК является:

- вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных общеобразовательных организациях;

- развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;

- повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры, школьного и массового спорта и здорового образа жизни;

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАОУ лицей № 3 - это выстроенная система дополнительного образования обучающихся, являющаяся необходимым звеном системы непрерывного образования. Педагоги дополнительного образования осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», руководствуясь уставом МАОУ лицей № 3, в целях создания единого образовательного пространства, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности

1. Реализация потребностей и интересов детей.
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности и общества.
4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

5. Содействие самореализации личности ребенка и педагога.

6. Формирование общей культуры.

7. Организация содержательного досуга. В МАОУ лицей № 3 в сфере дополнительного образования реализуется деятельность по следующим направлениям: естественно-научное; художественное; физкультурно-спортивное.

В 2021 году в МАОУ лицей № 3 дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

«Вокальное музицирование» 1-9 класс Бальдинова Е.С., Театральная студия 3-6 класс Кичигина Е.В., «Дебют» Олимпиадная биология 9-11класс Ростовцева Е.Б., Олимпиадная биология 6-7класс Лукояненко К.В., Олимпиадная физика 10-11класс Герасимов Е.Ф., Олимпиадная химия 10-11класс Смирнов А.Н.,

Туристско-краеведческое Научно-практическое Сильнягина Л.А., Спортивное Баскетбол Червинская О.В., деятельность осуществляется на основе Договора о сотрудничестве с МОУ ДОД «Дом детского творчества» Ленинского района г.Екатеринбурга от 01.09.2012г. деятельность осуществляется на основе Договора о взаимодействии с МОУ ДОД ДЮСШ № 3 от 01.09.2009г. Художественно-эстетическое направление предполагает развитие склонностей, интересов детей, раскрытие их творческого потенциала. Творческая деятельность отражается в таких формах, как лицейские традиционные концерты (День учителя, 8 Марта, День Матери др.), конкурсы песни (Конкурс военно-патриотической песни), чтецов (конкурс Пушкинских чтений, конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника отчества, конкурсы рисунков (районные конкурсы в рамках программы «Открой себя миру»), деятельность театральной студии

«Дебют», вокальной студии (концерты, смотры конкурсы), Участие в концертах и конкурсах песенного творчества в 2021 году занимается с ребятами Бальдинова Е.С. Вокальная студия Все мастерство вокальной студии удалось прекрасно продемонстрировать на концертах ко Дню Учителя, Дню Матери, к 8 Марта,

В МАОУ лицей № 3 на протяжении 30 лет функционирует экологический отряд «Зеленая волна», руководитель: Сильнягина Лидия Александровна. Участниками отряда являются обучающиеся 5-11 класса. Участие отряда в акциях района, города и области по экологическому направлению - основная его деятельность. Эта деятельность выстроена на социальном партнерстве с городским экологическим центром,

отделом экологического образования Дворец Молодежи, тесным сотрудничеством с Горным Университетом, Лесотехническим, Аграрным Университетами, СИНХом. Участники отряда «Зеленая волна» - гордость образовательного учреждения МАОУ лицей № 3. Благодаря им лицей знают за пределами города, области, региона. Под руководством Сильнягиной Л.А. лицеисты активно реализуют различные программы: областная программа «Родники», городские и областные фестивали, конкурсы экологической и краеведческой направленности (акция «Скворечник», областные конкурсы «ЮНЭКО», «Экологический форум», городской мониторинг «Экопаутинка», «Знатоки Екатеринбурга», Минералогический фестиваль. Лицеисты в рамках работы данного кружка имеют многочисленные заслуги: грамоты и дипломы за участие в конкурсах, награждены призовыми местами и являются победителями состязаний районного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровня. Высокие достижения в экологических акциях, конкурсах - визитная карточка отряда:

- Конкурс “Эко-традиции” 1 место ГДЭЦ Темляков Родион
- Конкурс “Чистая вода России”. Номинация “Соцопрос”. 3 место Кунгуров Илья 11Б
Институт Водных Ресурсов Российской Федерации

- Участие в конкурсе на лучший видеоролик посвященный 20 летию проекта “Родники” 1 место Зелёная волна и руководитель Министерство природных ресурсов Свердлов. обл.

- Научно-методический выезд на мониторинг на территории памятника природы “Каменные палатки, Шарташ” 1 место За отличное проведение мониторинга Багаев Сергей, Лескин Андрей, Орел Егор 7б 1 место

За творческое участие в программе “Погружение в природу, посвящение в натуралисты”

Багаев Сергей, Лескин Андрей, Орел Егор 7б Каменные Палатки

- Выступление на фестивале “Осень Уральского Следопыта” Сертификаты и благодарственное письмо за подготовку команды Сильнягиной Л.А. Гринёва Лиза, Ильиных Кирилл, Юсупов Александр Плотинка

- Выступление на конкурсе трудовых бригад (Эко-волонтерских) “Будущее строим сами” Диплом 2 место Кинотеатр дружба

- Городской сетевой лабораторный практикум “Экосостояние природной воды – Родников”. (Павловский, Чкаловский родники) 1 место Загныбида Олеся ГДЭЦ

- Проведение мониторинга автотранспорта в городском конкурсе “Мониторинг окружающей среды”. 1 место 4 улицы у лицей

- Участие в акции “Билет в будущее” в Уральском колледже технологий и предпринимательства. Проведение практической технологии по выбору профессии через методику психофизиологии умственного труда учащихся. УКТиПГАУСОУРТРиСТО

- Участие в акции “Посади дерево”. Посадили дуб и рябину в зелёной зоне лицей.

Кузнецов Дмитрий 8а и Лескин Андрей 7б

- Выступление на всероссийском 13ом минералогическом фестивале “Каменная палитра”. ООО “Минерал Шоу” УГГУ

Азизова С. Диплом 1 степени Арел Е. Диплом 1 степени Багаев С. Диплом 1 степени

Ильиных П. Диплом 1 степени Гринёва Л. Диплом 1 степени Лучко М. Диплом 2 степени

Упоров А. Диплом 2 степени Кондратьев С. Диплом 2 степени

- Мастеркласс “Геохронология Урала – минералы и горные породы”. Учащиеся 5А.

УГГУ Сертификаты Алалыкин П. Петров Д. Гуречив Д.

- Выступление на городском турнире “Эко- слалом”. Среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.Екатеринбурга 2021-2022. Принимал участие 7в.

МАОУ Лицей №3(дистант) Сёмина Н. – 1 место Жирова Л. – 1 место Парамонова С. – 1 место

Бугрова П. – 1 место Колымычук Р. – 1 место
 – Выступление на мастер-классе “170 лет Д.М. Мамину-Сибиряку” по произведениям Одуйско Мурзинская самоцветная полоса(самоцветы), Горное дело, Живое слово, Серая шейка,Приваловские миллионы.
 Музей Мамина-Сибиряка Тамилова Н. Кукарцева А.Коркин Т.Ахтоурова Д.Нахратов М.Сертификаты
 – Выступление на всероссийской НПК “Экология и мы”.
 ГАПОУСО – Екатеринбургский Энерго Техникум Баранов М. – 2 место

Информация о дополнительном образовании в 2020/2021 учебном году

Направление деятельности	ДООП	Руководитель направления	Количество обучающихся
	«Вокальное музицирование»	Бальдинова Е.С.	15
	Театральная студия «Дебют» (договор сотрудничества «Дом детского творчества»)	Кичигина Е.В.	15
Естественно научное	Олимпиадная биология	Ростовцева Е.Б.	15
	Олимпиадная биология	Лукояненко К.В.	15
	Олимпиадная физика	Герасимов Е.Ф.	15
	Олимпиадная химия	Смирнов А.Н.	15
Туристско-краеведческое	Научно-практическое краеведение	Сильнягина Л.А.	15

Мы видим снижение количества детских объединений при сохранении количественного показателя по бюджетному дополнительному образованию ,в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования в 2021 учебном году . Снижение количества кружков в художественной направленности « Акварель» дало основания для постановки задачи на 2021-2022 уч.год по увеличению показателей по данному направлению.

В целом работа блока ДО в 2020-2021 учебном году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие кружков в декаде дополнительного образования, в рамках которой проводились мастер-классы. Педагоги дополнительного образования « Олимпиадная химия» , « Олимпиадная биология» принимали активное участие в Медико-биологическом научном лагере , где показывали и отвечали на все интересующие вопросы.

Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в ОУ. В частности, были проблемы с составлением дополнительных образовательных программ, с каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ лицей № 3 разработано и реализуется Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Приоритетными направлениями его реализации являются:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьеформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы, внешние связи и социальное партнерство;
- совершенствование системы государственно-общественного управления развитием, модернизация учебной базы.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение(включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение 2021 г. администрация МАОУ лицей № 3 проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (контрольные работы по текстам администрации один раз в год);

- ВШК состояние преподавания на параллелях 5–9 классов с целью организации деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- экспертиза метапредметных результатов обучения в 5–9 классах;

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, учебных курсов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита в 2021 г. обсуждались на Педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Анализ внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний и внешний аудит качества образовательного процесса)

Предмет экспертизы	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
1. Качество учебного процесса	<p>1.1 качество успеваемости по школе, по уровням образования;</p> <p>1.2 сохранение контингента отличников;</p> <p>1.3 занятость обучающихся в учебных курсах.</p>	<p>- внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года;</p> <p>- количественный показатель отличников (сравнительный анализ за три года)</p> <p>- анализ посещаемости учебных курсов.</p>
2. Динамика показателей обученности обучающихся	<p>2.1 качество успеваемости по классам и параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого года;</p> <p>2.2 качество успеваемости по учебным предметам;</p> <p>2.3 доля обучающихся, получивших аттестат с отличием; доля обучающихся, не получивших аттестаты: об основном общем образовании, среднем общем образовании;</p> <p>2.4 результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА;</p> <p>2.5 динамика результатов ЕГЭ;</p> <p>2.6 количество обучающихся, поступивших на бюджетные отделения вузов, в том числе на профильные специальности;</p> <p>2.7 результаты ГИА обучающихся 9 классов;</p> <p>2.8 результаты ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.</p>	<p>- мониторинг успеваемости по классам, параллелям с использованием информационной системы «Дневник ру»;</p> <p>- внутренний аудит качества успеваемости по предметам с использованием информационной системы «Дневник ру»;</p> <p>- количественный показатель (сравнительный анализ за три года).</p>
3. Качество и результативность совершенствования содержания образования	<p>3.1 качество организации углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>3.2 доля обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне;</p> <p>3.3 качество знаний по предметам, изучающимся на углубленном уровне;</p>	<p>- Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9, 11 классов.</p>

Предмет экспертизы	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
	3.4 реализация индивидуальной траектории развития.	
4. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПин	4.1 наполняемость классов уровней образования в соответствии с действующими требованиями; 4.2 использование учебных кабинетов; 4.3 доступность образования (доля выпускников основного общего образования, продолживших образование на уровне среднего общего образования).	- мониторинг количественных показателей.

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители (законные представители), ученики и педагоги.

В ходе исследования выявлены стабильно высокие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, получаемых в школе: 2019 г. – 95,6 %, 2020 г. – 95,7 %, 2021 г. – 95,5 %. Во время опроса респонденты отметили, что получаемое в школе образование позволяет им быть успешными в различных сферах жизни общества. Ежегодно растет уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса среди учащихся и их родителей (законных представителей). Сейчас он составляет 96 % и 93 % соответственно. Растет и удовлетворенность доступностью информации среди родителей: 2019 г. – 91%, 2020 г. – 93%, 2021 г. – 93 %. Абсолютное большинство родителей удовлетворены уровнем квалификации педагогов: 2019 г. – 96 %, 2020 г. – 97%, 2021 г. – 97 %.

**Учебно-методическое
обеспечение.
Обеспечение
безопасных условий
образовательной
деятельности**

Обеспечение безопасности обучающихся и педагогов
наиважнейшая обязанность образовательной организации. В
лицее разработан и утвержден паспорт безопасности, который
включает описание условий, гарантирующих физическую и
психологическую безопасность участников образовательных
отношений в МАОУ лицее № 3.

Автоматическая система противопожарной безопасности, наличие первичных средств защиты при пожаре	Выполнены все рекомендации Госпожнадзора
Наличие специалиста, прошедшего обучение	Сергеева С.В, специалист по ОТ
Круглосуточная охрана	ООО ЧОП « Гранд ЕКБ
Пропускная система	СКУД (турникеты), Е-карта
Наличие автоматической системы защиты с переносной кнопкой	Есть в наличии

Охрана осуществляется частной охранной организацией, которая обеспечена современными техническими системами и средствами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, связью, металлоискателями и др.) Здание и прилегающая территория огорожены и круглосуточно охраняются. В лицее действует программа комплексной безопасности, составлены инструкции по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта, в которых четко обозначены задачи и схемы поведения всех участников образовательного процесса. Положения паспорта дорожной безопасности регулируют передвижения транспортных средств и обучающихся на и вблизи территории образовательного учреждения. На участке, где расположено образовательное учреждения действуют опорные пункты полиции и участковый полицейский; на территории участка работает дежурные части МЧС, ГИБДД и скорой помощи.

Медицинское обслуживание

В лицее имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, имеющие все необходимые средства для оказания доврачебной помощи и проведения профилактического осмотра и процедур. Заключен договор с ДГБ № 11 на медицинское обслуживание. Медицинское наблюдение и оказание медицинской (доврачебной) помощи осуществляется опытными медицинскими работниками. Лицей оснащен коллективной аптечкой первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в расчете на численность работников и обучающихся.

**Материально-технические и учебно-методические условия реализации
образовательной деятельности**

Здание МАОУ лицей № 3 находится по адресу: г.Екатеринбург, ул.Щорса 114.

Территория общеобразовательного учреждения ограждена металлическим забором, озеленена, благоустроена и освещена, установлена система видеонаблюдения.

МАОУ лицей №3 имеет 34 учебных кабинета. Из них 8 кабинетов начальной школы, кабинет английского языка, музыки и ИЗО, 23 кабинета среднего и основного образования. А также 3 физкультурных зала, медицинский кабинет, процедурный кабинет; столовая на 240 посадочных мест, библиотечно - информационный центр.

Сведения о количестве оборудованных учебных кабинетов учреждения

Наименование объекта	Адрес	оборудованные учебные кабинеты	
		количество Об	щая площадь
Кабинет начальной школы	Щорса, 114	8	391,2
Кабинет музыки		1	47,1
Кабинет ИЗО		1	59,6
Кабинет русского языка и литературы		5	194,1
Кабинет обслуживающего труда		2	81,0
Кабинет иностранного языка		4	78,6
Кабинет истории и обществознания		1	47,6
Кабинет математики		4	197,8
65,5К63,4кабинет химии		1	65,5
Кабинет биологии		1	63,4
Кабинет физики		1	49,3
Библиотечно-информационный центр		1	65,2
Кабинет информатики		2	78,7
Кабинет географии		1	47,1
Кабинет театральной студии		1	65,5
Спортивный зал		3	607,8

Сведения об объектах спорта

В лицее имеется **3 спортивных зала**, на пришкольном участке оборудована **спортивная площадка** для занятий на свежем воздухе. Спортивная площадка оборудована беговой дорожкой, прыжковой ямой, полосой препятствий, беговыми полосами на 60 м и 30 м. Спортивные залы имеют площадь 277,9 м; 264,4 кв.м.;65,5кв.м. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарём в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса. В лицее есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры и др.). Для учащихся имеется форма футбольной, волейбольной и баскетбольной команды. Все залы оборудованы пожарной сигнализацией, имеют планы эвакуации, оборудованы огнетушителями, инструкциями по технике безопасности. Кроме этого рядом со **спортивными раздевалками** находится лыжная база, включающая в себя комплекты лыж, палок и ботинок.

Вид объекта спорта (спортивного оружия)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивная площадка	Щорса, 114	5004,076
Спортивный зал 1		277,9
Спортивный зал 2		264,4
Спортивный зал 3		65,5

Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

Кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями, оснащены средствами обучения и воспитания. В образовательном процессе используется 4 мобильных компьютерных класса (1 стационарный и 3 передвижных). Кроме того имеется программно-аппаратный комплекс (13 нетбуков, 4 компьютерных датчика Prolog, система тестирования ProClass на 43 пульта), цифровая лаборатория LabDisk. Один из компьютерных классов (15 мест) принадлежит информационному центру, где проводятся экологические и другие естественнонаучные практикумы, курсы системы автоматизированного проектирования и черчения, а также внеклассные интерактивные занятия.

Кабинеты и рабочие места педагогов оснащены компьютерами и оборудованы в соответствии с современными требованиями, Персональными компьютерами и оргтехникой оснащены 34 рабочих мест учителей (100%). В образовательном процессе в каждом учебном кабинете применяется мультимедийное и интерактивное оборудование.

Перечень средств обучения и воспитания МАОУ лицей № 3

1	Наименование Компьютеры	Кол-во 64шт.
2	МФУ; Принтеры; Сканеры	37шт.
3	Проекторы	37шт.
4	Ноутбуки	51шт.
5	Нетбуки для начальной школы	13шт.
6	Интерактивная доска	32шт.
7	Телевизоры	3шт.
8	Д\В	2шт
9	Музыкальные центры	3шт.
10	Бумбоксы	4шт.
11	Рециркуляторы	55шт.

В 2021 году лицеем приобретено:

1. Компьютер - 5 штук;
2. ноутбук – 12 штук;
3. Проектор – 2 штуки;
4. МФУ – 2 штук;
5. Школьная мебель (парты ученические –72 штуки, ученические стулья – 144 штук).

Сведения об охране здоровья

В лицее Установлена электронная пропускная система, видеонаблюдение. Есть «тревожная кнопка» с выходом на вневедомственную охрану Ленинского района. Заведен «Журнал учета посетителей», «Журнал осмотра здания и территории», организовано дежурство по лицее.

Медицинское обслуживание организовано врачом детской поликлиники. **Медицинский кабинет** включает в себя два кабинета: кабинет приема врача и процедурный кабинет. Кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием (ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, ширма, раковины для мытья рук и локтевые смесители, холодильники, сухожаровой шкаф, таблица для измерения остроты зрения, кварцевые лампы). Рабочее место врача оборудовано компьютером, подключенным к локальной сети.

Параметр	Медицинский пункт
Площадь	30,2
Количество мест	2

**Основные результаты
финансово-хозяйственной деятельности**

Остаток на начало 2020 года	571013,13
Всего поступило средств	57807650,21
Субсидии муниципального задания	50261901,21
заработная плата (211)	33171274,96
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера (266)	1901,21
выплаты по оплате труда (213)	10932951,86
услуги связи (221)	53550,30
коммунальные услуги (223)	174777,46
работы, услуги по содержанию имущества (225)	284140,47
прочие работы, услуги (226)	461696,09
пособия, компенсации и иные социальные платы гражданам, кроме публичных нормативных обязательств (263)	
пособия по социальной помощи населению в натуральной форме (263)	
Налог на имущество организаций и земельный налог (291)	1794424,00
Увеличение стоимости основных средств (310)	2607674,27
Увеличение стоимости строительных материалов (344)	
Увеличение стоимости инвентаря (345)	45656,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) (346)	570013,13
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (349)	25000,00
Остаток средств на конец текущего финансового года	

Ресурсное обеспечение процесса воспитания и дополнительного образования

Особо следует отметить материально–техническое обеспечение воспитательного процесса и дополнительного образования в лицее: Библиотека – информационно методический центр, оборудован медиатехникой (компьютеры, плазменная панель видео-приставкой, тематические DVD диски) и оргтехникой (ксерокс, ч/б принтер). В структуру лицейской библиотеки входят абонемент, читальный зал и книгохранилище для учебной литературы. Библиотечный фонд насчитывает более 25 000 книг, содержит методическую литературу и периодику. Библиотекой лицея пользуется 100% обучающихся и учителей: выдаются учебники, программная литература, литература развлекательного характера и для расширения кругозора. В библиотеке проводятся тематические беседы и классные часы.

В кабинете музыки проходят уроки музыки, занятия ОДО вокально-хорового ансамбля. Два спортивных зала – оборудованных спортивным инвентарем для проведения уроков физкультуры. Во внеурочное время в спортивных залах проводятся «Веселые старты» и спортивные конкурсы с участием родителей для начальной школы, товарищеские матчи по волейболу и баскетболу среди команд обучающихся лицея, теннисные турниры.

Актовый зал лицея (столовая) – оборудован техникой для воспроизведения музыки:

акустические колонки, усилитель звука, проигрыватель мини дисков, микрофоны и стойки для микрофонов. В актовом зале проходят торжественные и творческие мероприятия лицея: линейки, награждения, концерты, тематические встречи, защита творческих проектов, дебаты, спектакли.

Кабинет технологии – оборудованы для уроков труда. Во внеурочное время в кабинетах проводятся занятия ОДО «Лоскутное шитьё» и ОДО «Изостудия», оформлены выставки с творческими работами обучающихся, проводятся мастер классы.

Материально-техническая база лицея достаточна для осуществления реализации основных образовательных программ в соответствии требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Организация питания Сведения об условиях организации питания в МАОУ лицей № 3

Параметр	Столовая/Буфет
Площадь	260,4кв.м.
Количество мест	240

В лицее организовано горячее питание и питание через «буфет». Столовая рассчитана на 240 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 99% учащихся.

Опираясь на Постановление Главы Екатеринбурга «Об организации питания обучающихся в Муниципальных образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году» перед коллективом МАОУ лицей № 3 были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение максимально возможных условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания детей.
2. Обеспечение качества и сбалансированного рациона питания учащихся.
3. Повышение доступности получения школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием 100% учащихся.
4. Внедрение комплексной оздоровительной программы «Разговор о правильном питании» с целью повышения культуры питания учащихся и формирования у них здорового образа жизни.
5. Осуществления непрерывного контроля за качеством, сбалансированного и доступного питания представителями администрации, медицинских и хозяйственных служб, родительских комитетов.

Для осуществления поставленных задач были проведены:

совещания с педагогами при директоре (каждый понедельник недели). - заседания комиссии по питанию с представителями Совета родителей. - общешкольное родительское собрание с родителями 1-х классов.

общешкольное родительское собрание с родителями 5-11 классов. совещание с классными руководителями.

На всех совещаниях, педсоветах, родительских собраниях принимались следующие решения:

1. Ознакомление с постановлением Главы Екатеринбурга
2. Индивидуальная разъяснительная работа с учащимися о необходимости горячего
3. питания.
4. Разъяснительная работа с родителями о необходимости горячего питания.
5. Обеспечение питанием обучающихся с использованием автоматизированной информационной системы в 2021 году.
6. 100% охват горячего питания в лицее № 3.

7. Выявление и решение вопросов отказа от горячего питания.
8. Организация диет - столов для детей с кишечно-желудочными заболеваниями.
Привлечение для работы по организации горячего питания врачей, работающих
9. детьми лицея № 3.
10. .Формирование здорового образа жизни, а также устойчивого,
негативного отношения к привычкам разрушающим здоровье.
11. .Предупреждение утомления и восстановление работоспособности учащихся.
12. Повышение роста учебного потенциала детей и подростков;
13. .Улучшение успеваемости школьников и повышение их общего культурного
уровня.

**Процент охвата питания детей по классам в МАОУ Лицей № 3
за 2021 год**

класс	%	кл. руководство
5А	100	Катковская Т.А
5Б	100	Пересыпкина С.С
5В	82,8	Прокаева А.Д
6А	78,8	Булякбаева С.А
6Б	98	Бальдинова Е.С
6В	78,8	Митрюкова Н.Н
7А	76	Иванова А.Е
7Б	76,9	Иванова А.Е
7В	86	Лукояненко К.В
8А	98	Прокаева А.Д
8Б	98	Цветкова О.А
8В	98	Баранова С.Г
9А	98	Кулиничева О.В
9Б	100	Потрясова Н.В
9В	100	Южаков В.Б
10А	98	Каплевская Л.И
10Б	92	Герасимов Е.Ф
10В	100	Корякина Л.В
11А	98	Максимрва Н.П
11Б	98	Кучер Е.М

Мониторинг качества питающихся за 2021 год

Январь	898	352(1-4 кл.) 388(5-9кл.) 110(10-11 кл)	850	94,65%
Февраль	903	356 (1-4 кл.) 389(5-9кл.) 110(10-11 кл)	855	94,68%
Март	902	356 (1-4 кл.) 389(5-9кл.) 109(10-11 кл)	854	94,68%
Апрель	Дистанционное обучение			
Май	Дистанционное обучение			
Сентябрь	903	355 (1-4кл) 387(5-9кл.) 907(10-11кл)	833	92,86%
Октябрь	899	376 (1-4кл) 365 (5-9 кл.) 94 (10-11кл)	835	92,88%
Ноябрь	898	377 (1-4кл) 366 (5-9 кл.) 94 (10-11кл)	837	93,21%
Декабрь	898	376 (1-4кл) 367(5-9 кл.) 94 (10-11кл)	837	93,21%

Начальная школа с 1 по 4 класс 100 % охват питания. С Января по март охват питания составлял 94,68%. Сентябрь, октябрь охват питания составлял 92,88%, с ноября по декабрь – от 93,21%, в связи с тем, что было дистанционное обучение.

Лицейским парламентом. Ребята выходили в классы, где проводили конкурсы рисунков, рассказов, рецептов блюд в 5–х,6-х,7-х классах. Лучшие работы вывешивались на стенды.

Большую помощь в лицее оказывал Школьный Совет по питанию. Данный Совет выходил в школьную столовую с проверкой:

- качества приготовления блюд;
- температурного режима;
- санитарного состояния столовой;
- качества обслуживания детей;
- отношение персонала к детям;
- состояние посуды в школьной столовой;
- ассортимент продукции школьной столовой.

После каждой проверки составлялись акты, где указывались недостатки, которые разбирались на совещании вместе с работниками пищеблока и по мере возможности устранялись.

Классными руководителями для организации питания и формирования компетентности учащихся в области культуры питания проводятся следующие мероприятия:

1. Уроки-практикумы:

- Режим питания и правила приема пищи
- Знакомство со съедобными ядовитыми грибами

2. Беседы о пользе диетического питания:

3. Конкурсы:

Конкурсы рисунков «Мое любимое блюдо»

Отгадай и напиши, из каких растений, зерен, круп, получились манная, пшеничная и овсяная каши

Выбери свой вариант обеда, нарисуй и подпиши названия блюд

4. Классные часы:

Основа

рационального
питания

Культура

потребления

пищи Питание

современного

человека

Профилактика

заболеваний

ЖКТ

Фольклорные

праздники

Фито-бар

Витамины, их роль в

поддержании здоровья

Режим питания и правила

приема пищи Питание в

школе и дома

Традиции народов мира, особенности национальной кухни.

Гармоничность сочетания учебного и воспитательного процесса связаны с отбором информации о правильном, рациональном питании и являются связующим звеном между получаемыми на уроках знаниями и организации питания вне школы.

На официальном школьном сайте лицея есть страничка, посвященная питанию, где размещена информация об организации питания, правилах здорового питания, нормативные документы. На тематическом стенде по питанию есть вся необходимая информация для родителей. Вывешиваются печатные издания – листовки, как для детей, так и для родителей.

За текущий период в МАОУ лицей № 3 проводились следующие проверки:

За текущий период 2020-2021 учебный год проверки не проводились.

Задачи на следующий год:

Улучшать качество питания школьников.

Формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей. Постоянно оказывать социальную поддержку отдельным категориям учащихся. Повышать эффективность системы организации питания за счёт:

- увеличения охвата учащихся школы горячим питанием до 100%;
- укрепления материально-технической базы школьной столовой;
- внедрения новых форм организации питания учащихся школы.

1. Улучшать состояние здоровья учащихся школы за счёт:

-организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их

возрастных особенностей;

5. осуществлять витаминизацию питания, используя в рационе питания продуктов больше овощей и фруктов.

1. Отлаживать просветительскую работу по формированию культуры школьного питания за счёт:

6. реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников; привлекать к профилактической работе формирования культуры питания родителей.

-

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

Лицей находится на этапе устойчивого функционирования. Определены цели, задачи и перспективы развития, избраны ведущие концептуальные идеи обновления лицея, ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации учителей и обмену опытом. В лицее идет стабильная, но постоянно совершенствуемая образовательная деятельность. Образовательные программы лицея направлены на длительную созидательную работу, на стимулирование и развитие педагогических инициатив.

Основная цель развития лицея: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению и достижению социальной компетентности обучающимися лицея.

Задачи:

1. обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг;
2. обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом микросоциума через обновление содержания образования, внедрение современных форм организации образовательной деятельности, здоровьесберегающего характера образования,
3. обеспечить эффективность управления образованием.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива лицея на следующий период являются:

4. реализация федерального государственного образовательного стандарта НОО,ООО, СОО;
5. развитие инновационной деятельности в естественнонаучном направлении;
6. активизация работы по повышению качества естественнонаучного образования;
7. формирование устойчивой мотивации обучающихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей, создание совокупности организационно-педагогических условий развития интеллектуально-творческих способностей с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
-совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности;
8. совершенствование педагогического мастерства педагогов;
-совершенствование материально-технических условий осуществления образовательной деятельности.

Показатели деятельности МАОУ лицей № 3 за 2021 учебный год

№ п/п	Показатели	2021
1.		
1.1	Общая численность учащихся, чел.	900
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, чел.	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, чел.	422
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, чел.	125

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, чел./%	467/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, балл	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку, балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, балл	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0,0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	4/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	3/3,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, чел./%	817/90
1.19	Численность/удельный вес численности	113/12,55

	учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе, чел./%	
1.19.1	Регионального уровня, чел./%	45/5,5
1.19.2	Федерального уровня, чел./%	3/0,36
1.19.3	Международного уровня, чел./%	1/0,12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, чел./%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	125/ 14

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся, чел./%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе, чел.:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	47/92,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	47/92,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	4/7,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4/7,8

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, чел./%:	42/82,3
1.29.1	Высшая, чел./%	18/39,6
1.29.2	Первая, чел./%	33/64,7

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет, чел./%	3/5,9
1.30.2	Свыше 30 лет, чел./%	18/35,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел./%	11/21,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, чел./%	13/25,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	56/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	56/100

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, единиц	23759
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе, да/нет:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, да/нет	да
2.4.2	С медиатекой, да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов, да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, человек/%	900/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	2,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576022

Владелец Полтавец Инна Викторовна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576022

Владелец Полтавец Инна Викторовна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022