**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ РАЙОННОМ КОНКУРСЕ**

**ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.С.ШВАРЦА**

**(В ОБЛАСТИ БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ЭКОЛОГИИ)**

Екатеринбург

2023

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс юныхисследователей имениакадемика С.С. Шварца(далее — Конкурс) является формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обучающихся, педагогических работников иученых Уральского региона.

1.2. Конкурс проводится в соответствии сФедеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. от 31.12.2014) (ч. 2 ст. 77 и п. 22 ст. 34);Федеральным законом "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 03.11.1994 № 1208 "О мерах по улучшению экологического образования населения", Указом Президента РФ от 19.04.2017 № 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года", Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 № 1239, Постановлением правительства «Об утверждении правил выявления одаренных детей» от 17.11.2015 г. N 1239 (с изменениями на 27 мая 2020 г.), Постановлением Правительства Свердловской области «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» от 19.12.2019г. № 920-ПП, Положением «Об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области» от 15.07.2021 г. № 679-Д.

1.3. Конкурс направленнаприобщение обучающихся ктрадициям российской научной школы, явившей миру великие открытия идостойные образцы гражданственности, а также на поддержку творческого потенциала детей и взрослых.

1.4. Конкурс носит имя С.С. Шварца- академика[АН СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%90%D0%9D)(1970), эколога, одного из основоположников русскоязычного крыла популяционной и эволюционной экологии, биологии и химии.Академик С.С.Шварц разработал метод морфофизиологических индикаторов для определения состояния и прогноза развития популяций животных, новые представления об экологических механизмах эволюционного процесса в природе, метаболической регуляции скорости роста и развития в популяциях животных, внёс существенный вклад в развитие популяционной экологии животных (представление о биологическом своеобразии сезонных генераций животных), химической экологии водных животных. Возглавлял комплексные исследования природы[Крайнего Севера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80). С.С.Шварц со своими учениками в течение более чем 20-летних многосторонних исследований открыл и сформулировал закономерность, которую возвели в ранг экологического правила Шварца.

Основные направления работы С.С. Шварца – теории популяции, химической экологии, проблеме влияния человеческой деятельности на биосферные процессы. Разрабатывая эти идеи, Шварц предвосхитил многие темы и направления исследования современной экологии.

# 1.5. Социальным партнером, почётным членом жюриКонкурса, являются Институт экологи растений и животных УрОРАН, ФГБОУ ВО «**Уральский государственный аграрный университет»,** ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж.

**2.Цель и задачи Конкурса**

2.1.Цель Конкурса— формирование у обучающихся экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

2.2. Задачи:

* обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе их вовлечения в активную познавательную, исследовательскую деятельность;
* развитие творческого интереса обучающихсяв области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории икультуре;
* формирование экологического мышления, экологической культуры обучающихся,экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
* знакомство обучающихся с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки.

**3. ОрганизаторыКонкурса**

3.1 Конкурс проводится при поддержкеУправления образования Ленинского района Департамента образованияАдминистрации г. Екатеринбурга.

3.2. Координаторы конкурса – Управление образования Ленинского района Департамента образования города Екатеринбурга.

3.3. Организаторы Конкурса- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3 г. Екатеринбурга.

Непосредственную подготовку ипроведение Конкурса осуществляет МАОУ лицей № 3 Ленинского района г.Екатеринбурга.

3.4. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

3.4. В целях эффективной организации конкурса Оргкомитет может привлекать к сотрудничеству другие организации.

**4. Участники Конкурса. Направления и секции Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в трёх возрастных группах:

1) обучающиеся 2-4 классов общеобразовательных учреждений;

2) обучающиеся 5-7 классов общеобразовательных учреждений;

3) обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных учреждений.

4.2. В Конкурсе принимают участие только индивидуальные проектные работы обучающихся общеобразовательных учреждений г.Екатеринбурга и Свердловской области. Работы, подготовленные авторскими коллективами, к участию не допускаются.

4.3. К рассмотрениюне принимаютсяреферативные описательные работы.

4.4. Конкурспроводится по следующимнаправлениям и секциям:

***Естественнонаучное направление:***

* *Экология и охрана природы* (включая экологию человека),
* *Биология,*
* *Медицина и Здоровье,*
* *Химия,*
* *Физика и Астрономия;*

***Социально-экологическое направление:***

* *Социальная экология,*
* *Экология и здоровье,*
* *Памятники природы,*
* *Экотехника и экотехнология,*
* *Экологическое право;*

***Интегрированное направление:***

* *Философия Природы* (осмысление, эмоциональное восприятие и творческое представление эстетики и духовного потенциала природы),
* *Экологическая Культура* (философское осмысление экологических проблем, взаимоотношений человека (человечества) и природы в творческом представлении).

**5. Требования к оформлению работ и критерии оценивания**

5.1.**Исследовательские работы по *естественнонаучному направлению* должны содержать следующие составляющие:**

* *Титульный лист* с названием образовательного учреждения (вверху страницы), темой и направлением проекта, указанием **полного ФИО** и **класса** автора работы, **полного ФИО и должности руководителя работы**, местом и годом исполнения (внизу страницы).
* *Содержание* (с указанием разделов работы и страниц, на которых они размещаются).
* *Введение* с описанием актуальности работы, целью (целями), задачами и (желательно) указанием гипотезыи методовисследования.Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование необходимости проведения работы.
* *Теоретическая часть*, построенная на основании анализа источников информации (не менее 5 источников). Допускается использование Интернет-ресурсов с их обязательным указанием в разделе «Список использованных источников информации». В теоретической части обязательно использование ссылок на источники информации, соблюдение культуры цитирования. Теоретическая часть должна иметь название и разделы (возможны подразделы).
* *Практическая часть* с изложением*собственных* наблюдений и (или) экспериментов, а также их обсуждение и анализ.В качестве методов исследования, служащих основой практической части возможны наблюдение, эксперимент, социологический опрос. Практическая часть должна иметь название и может иметь разделы (подразделы).
* *Заключение* с изложением *собственныхрезультатов (выводов)* исследования.
* *Список использованной литературы*, который может включать разделы – Печатные источники и Интернет-ресурсы. Печатные источники представляются в алфавитном порядке с указанием выходных данных (авторов, названия книги /статьи/, издательства, года издания, страниц). При указании Интернет-ресурсов желательно обозначать название сайта, с которого использовалась информация.
* Наличие *иллюстративного материала*, выявляющего основные этапы и составляющие проведенного исследования (в тексте работы или в приложении к ней).

Проектная работа по естественнонаучному направлению по желанию автора может содержать *приложение*, в котором могут быть размещены материалы иллюстративного характера, измерительные материалы (тесты, анкеты) и другая информация.

5.2.**Проектные работы по *социально-экологическому* и *интегрированному направлению* должны содержать следующие составляющие:**

* *Титульный лист* с названием образовательного учреждения (вверху страницы), темой проекта, указанием ФИО и класса автора работы, ФИО и должности руководителя работы, местом и годом исполнения (внизу страницы).
* *Содержание* (с указанием разделов работы и страниц, на которых они размещаются).
* *Введение* с описанием актуальности работы, её целью (целями) и задачами.Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование необходимости проведения работы.
* *Теоретическая часть*, которая может включать: анализ источников информации по теме работы (не менее 3-х источников); собственные творческие произведения (эссе, рассказы, стихи, сочинения). В теоретической части обязательно использование ссылок на источники информации, соблюдение культуры цитирования. Теоретическая часть должна иметь название и разделы (возможны подразделы).
* *Практическая часть*, которая включает в себя обсуждение и анализ социологического опроса по теме работы и (или) описание собственной практической социально-активной, природоохранной деятельности. В качестве практической части интегрированного проекта (или как её составляющая) может выступать выставка рисунков, плакатов, фотовыставка (все рисунки /фотографии должны быть названы), видеоролик, видеофильм, презентация с музыкальным сопровождением. Практическая часть должна иметь название и может иметь разделы (подразделы).
* *Заключение* с изложением *собственныхрезультатов (выводов)* по проекту.
* Наличие *иллюстративного материала* (если он не представлен в практической части).

Проектная работа по интегрированному направлению по желанию автора может содержать *приложение*, в котором могут быть размещены материалы иллюстративного характера, измерительные материалы (тесты, анкеты) и другая информация.

Образцы титульного листа, листа содержания и правил оформления списка литературы в Приложениях №№ 1-3.

5.3. **Требования к оформлению печатных работ:**

Поля стандартные (**левое – 2,5 см., правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см.**), шрифт TimesNewRoman, кегль 14, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1 или 1,25 см., нумерация страниц внизу страницы по центру. Заголовки и подзаголовки выделяются полужирным шрифтом.

***Объём работы*** без приложений для учащихся 3 - 4 классов – не менее 6 страниц; для учащихся 5 – 7 классов – не менее 15 страниц; для учащихся 8 – 11 классов – не менее 20 страниц. Иллюстративный материал (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии) должен быть подписан.Образец оформления рисунков, таблиц и диаграмм в Приложении № 4.

5.4. Критерии оценивания проектных работ по естественнонаучному и интегрированному направлению на заочном этапе различаются и представлены в Приложениях №№ 5-6.

В заочном туре проектные работы оцениваются по основным критериям, представленным в приложениях 1-2. Максимальное количество баллов каждого участника по итогам заочного тура – 30.

В очном туре проектные работы оцениваются по критериям, представленным в Приложении № 7.

**6. Порядок проведенияКонкурса**

6.1. Для участия в конкурсе необходимо в адрес оргкомитета направить заявку на участие (по форме, представленной в Приложении №8) и проектную работу в электронном варианте. Для участия в очном туре необходимо представить согласие на обработку персональных данных (согласно Приложению № 9).

**Прием заявок и работосуществляетсяс 1 февраля по 1 марта 2024 года. Работы и заявки необходимо высылать по электронному адресу:**

**konkurs\_shvarca@mail.ru****.**

Заявки и проектные работы высылаются в отдельных прикреплённых к письму файлах с указанием фамилий участников и наименования организации, например:

*- Петрова МБОУ СОШ 30 Заявка;*

*- Петрова МБОУ СОШ 30 Проект.*

В графе письма «Тема» необходимо указать: *«Материалы на конкурс Шварца от /название ОУ, муниципальное образование/».*

Если объём пересылаемой по электронной почте информации превышает 40 мегабайт, то ее можно разместить в гугл-папке и выслать нам ссылку на размещенные в ней материалы.

***Представление электронного варианта работы для заочного тура является обязательным***.

При наличии у экспертной комиссии сомнений в авторском характере работ они будут подвергаться экспертизе с использованием программы *«Антиплагиат».*

6.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

***1 этап -* Отборочный. *Проходит с 01 февраля по 29марта***-прием заявок и проектов, проверка проектов на соответствие требованиям Положения.

***2 этап –* Заочный.*Проходит с01апреля по 10 апреля****-* экспертиза представленных в Оргкомитет проектных работ.

***3 этап –* Очный*–11 АПРЕЛЯ-*** публичная защита проектов*.*

На очный этап приглашаются участники по результатам отборочного этапа, работы которых набрали 20 и более баллов (из 30 возможных).

Список работ, прошедших на очный этап, а также **время и место проведения конкурса будут размещены на сайте лицея**: Дополнительная информация/ Конкурс юных исследователей природы имени академика С.С.Шварца. Также приглашения на очный этап будут персонально разосланы участникам на электронные почты, указанные в Заявке.

6.3. *Очный этап:*

Очный этап Конкурса будет проходить в формате Научно-практической конференции:

- Регистрация участников очного тура;

- Пленарное заседание участников и гостей конкурса (выступление Приветственное слово организаторов Конкурса, Открытие мероприятия, Выступления спикеров – членов экспертного жюри, Инструктаж участников о работе секций).

- Заседание секций по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направления*** | ***Возрастные группы участников очного тура*** |
|  | ***2-4 классы*** | ***5-7 классы*** | ***8-10 классы*** |
| ***Естественнонаучное направление*** | ***Секция 1*** | ***Секция 4*** | ***Секция 7*** |
| ***Социально-экологическое направление*** | ***Секция 2*** | ***Секция 5*** | ***Секция 8*** |
| ***Интегрированное направление*** | ***Секция 3*** | ***Секция 6*** | ***Секция 9*** |

На заседании секций осуществляется очное представление проектных/исследовательских работ обучающимися.

6.4. Апелляция по итогам заочного и очного туров не предусматривается.

6.5. При наличии у жюри особого мнения в том, что часть работы или вся работа выполнена не автором, собирается экспертная группа в количестве не менее 3-х человек и конкурсант приглашается на собеседование-экспертизу. В случае неявки конкурсанта на экспертизу работа автоматически снимается с конкурса.

**7. Оргкомитет и жюри конкурса**

7.1. Оргкомитет конкурса является основным координирующим органом по подготовке и проведению конкурса. В оргкомитет входят педагогические работники и заместители директора МАОУ лицей № 3 (согласно издаваемому приказу или заключённому дополнительному соглашению).

7.2. Оргкомитет:

* определяет и корректирует сроки проведения конкурса;
* определяет порядок регистрации участников и состав жюри;
* разрабатывает критерии оценки конкурсных работ;
* ведёт необходимую документацию по организации и проведению конкурса.

7.3. В состав жюри включаются учителя естественнонаучного цикла МАОУ лицея №3 г. Екатеринбурга, заместители директора МАОУ лицей №3 по НМР, УВР, представители Учредителя конкурса, учёные, специалисты из других образовательных и научных организаций. Состав жюри утверждается директором МАОУ лицея № 3 г. Екатеринбурга.

7.4. ***Данные окоординаторе конкурса***

* Адрес: г. Екатеринбург ул. Щорса, 114
* Директор ОО и руководитель проекта: Полтавец Инна Викторовнаа
* Куратор проекта: заместитель директора МАОУ лицей № 3, Чудинова Светлана Сергеевна, 8-912-612-65-23
* E-mail:**konkurs\_shvarca@mail.ru**.

**7. Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

7.1. Победителями конкурса становятся обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного и очного туров.

7.2. Победителям конкурса присуждаются 1, 2, 3 места. В зависимости от количества участников и по решению оргкомитета награждение победителей может осуществляться по секциям, направлениям и возрастным группам.

7.3. Всем участникам очного тура выдаются дипломы участников.

7.4. Результаты конкурса доводятся до сведения участников в день проведения очного тура Конкурса.

7.5. **По итогам Конкурса издаетсясборниктезисов в электронном виде.** Данный сборник будет расположен на сайте МАОУ лицей № 3. Для включения тезисов в сборник участники очного тура должны выслатьих в течение двух недель после проведения Конкурса по адресу электронной почты, указанному в пункте 5.1 настоящего положения (в графе «Тема» и в названии прикреплённого файла указать *«тезисы, фамилию, наименование ОУ»*). Требования к оформлению тезисов: поля стандартные (левое – 3 см., правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см.), шрифт TimesNewRoman, кегль 14, междустрочный интервал – 1, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, страницы не нумеруются. ***Объём тезисов - не более 3-х страниц***. *Иллюстративный материал не публикуется.* Тезисы должны отражать содержание введения, основной части и выводы по работе и не должны содержать стилистических и грамматических ошибок.

Тезисы, представленные с нарушением требований, не публикуются.

Образец оформления тезисов представлен в Приложении №10.

**Приложение 1**

**Образец оформления титульного листа Индивидуального проекта обучающегося**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

лицей № 3

Направление: ***Естественнонаучное***

Индивидуальный проект

**Пищевые добавки и их влияние на здоровье**

**Работу выполнил:**

Филков Артем Валерьевич,

 учащийся 10 А класса

 МАОУ лицей № 3

**Научный руководитель:**

Петров Петр Петрович,

учитель МАОУ лицей № 3

Екатеринбург,

2023

**Приложение 2**

**Образец листа СОДЕРЖАНИЕ по теме исследования: Роль солнечной батареи в жизни человека**

**СОДЕРЖВНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………………….. | 3 |
| ГЛАВА 1. Теоретические основы работы солнечной батареи………………… | 5 |
| 1.1 Солнечная батарея: определение, преимущества и недостатки…………… | 7 |
| 1.2 Виды солнечных батарей: сравнительная характеристика………………… | 9 |
| 1.3 Кремниевая солнечная батарея: принцип ее работы………………………. | 11 |
| ГЛАВА 2. Изучение работы кремниевых солнечных батарей………………… | 13 |
| 2.1 Истрия появления кремниевых солнечных батарей………………………... | 15 |
| 2.2 Изготовление кремниевой солнечной батареи в домашних условиях, сферы ее использования………………………………………………………….. | 17 |
| 2.3 Польза кремниевых солнечных батарей в быту…………………………….. | 19 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ…………………………………………………………………… | 21 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ……………………………. | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ…………………………………………………………………… | 24 |

**Приложение 3**

**Примеры оформления списка использованной литературы**

**КНИГ**

**… одного автора**

1. Малиновский Ю. М. Биосферные основы литологии : Учебное пособие. - М.: ИПК

РУДН, 2003 - 111 с.

2. Абашидзе А. Х. Правовой статус меньшинств и коренных народов : Международно-правовой анализ : Монография: . - М. : ИПК РУДН, 1997 - 224 с.

3. Santiago R. E. Infotech: English for computer users : Teacher's Book. - fourth edition. - Cambridge : Cambridge Universitety Press, 2008 – 160 p. – (Professional English).

**… двух и более авторов**

1. Дмитриева Т. М. Сенсорная экология : Учебное пособие для вузов / Т.М. Дмитриева, Ю.П. Козлов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2010 - 404 с.

2. Кимелев Ю. А. Философия и наука. От Анаксимандра до Коперника : Монография /Ю.А. Кимелев, Н.Л. Полякова. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009 - 212 с.

**… из газет, журналов**

1. Вислогузов В. Регионы просят налогов / Вадим Вислогузов // Коммерсант. – 2005 – 19 сент. – С. 14

2. Башир А. Исламский мир в современной мировой политике // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Политология. - 2009 - №3. - С. 35-46.

3. Ламаш, И.В. Индивидуализация обучения в вузе: проблемы, перспективы, пути

реализации // Инновации в образовании. - 2005 - № 3 - С. 70-82.

**ОФОРМЛЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть 3 // Собр. законодательства Рос.

Федерации. – 2001 – № 49 – Ст. 4552

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) : от 05.08.2000 № 117-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) : (ред. от 22.07.2005) : (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2006) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2005].

**ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Любашевский Ю. Брендинг в России / Ю. Любашевский // Маркетолог [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2005 – 21 окт. – Режим доступа: http://www.marketolog.ru

2. Научная библиотека // Российский государственный гуманитарный университет

[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., cop. 1996–2005. – Режим доступа:

http://www.rsuh.ru/section.html?id=677

**Приложение 4**

Рисунок, схема, диаграмма подписываются внизу рисунка, выравнивание по ширине без красной строки

**например:**

Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей

Таблица подписывается вверху таблицы, выравнивание по ширине без красной строки

**например:**

Таблица 3 - Местность проживания респондентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варианты ответа** | **Абс.** | **%%** |
| в городе | 307 | 76,2 |
| в сельской местности | 90 | 22,3 |
| Нет ответа | 6 | 1,5 |

**Приложение 5**

**Критерии оценки исследовательского проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Содержание критерия** | **Максимальное кол-во баллов** |
|  | **Основные критерии (оцениваются на заочном туре)** |
| 1 | Актуальность темы исследования | Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью | 2 |
| 2 | Исследовательский характер работы | В работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения | 2 |
| 3 | Самостоятельность работы над проектом | Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проведении исследования и подготовке проектной работы | 2 |
| 4 | Структурированность печатного варианта проекта | В работе имеются разделы в соответствии с требованиями | 2 |
| 5 | Качество теоретической части исследования | Наличие обзора источников информации по теме исследования (допускаются Интернет-источники), наличие ссылок на источники, культура цитирования. | 5 |
| 6 | Качество практической части исследования | Соблюдение и корректность методики исследования, описание хода и полнота исследования | 5 |
| 7 | Культура оформления печатного варианта проекта | Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан. | 2 |
| 8 | Глубина тематики проекта | В работе использована информация, выходящая за рамки школьной программы | 2 |
| 9 | Результативность работы | Адекватность выводов целям и задачам исследования | 2 |
| 10. | Новизна (оригинальность) тематики и полученных результатов | Тема проекта и полученные результаты отличаются оригинальностью, новизной | 2 |
| 11. | Иллюстративность | Наличие фотографий, графиков, диаграмм, таблиц | 2 |
| 12. | Особое мнение | Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом) | 2 |
|  | ***Максимальное количество баллов по основным критериям*** | **30** |

**Приложение 6**

**Критерии оценки проекта по социально-экологическому и интегрированному направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Содержание критерия** | **Максимальное кол-во баллов** |
|  | **Основные критерии (оцениваются на заочном туре)** |
| 1 | Актуальность темы исследования | Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью | 2 |
| 2 | Глубина осмысления и раскрытия темы | Тема проекта осмыслена и раскрыта в содержании работы | 2 |
| 3 | Самостоятельность работы над проектом | Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проведении исследования и подготовке проектной работы | 2 |
| 4 | Структурированность печатного варианта проекта | В работе имеются разделы в соответствии с требованиями | 2 |
| 5 | Качество теоретической части | Теоретическая часть проекта соответствует теме, представлена развёрнуто, соблюдена (при необходимости) культура цитирования | 2 |
| 6 | Качество практической части  | Практическая часть соответствует теоретической, раскрывает и дополняет её | 5 |
| 7 | Культура оформления печатного варианта проекта | Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан, | 2 |
| 8 | Креативность | Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внёс нечто новое в контекст современной действительности | 5 |
| 9 | Результативность работы | Адекватность выводов целям и задачам проекта | 2 |
| 10. | Интегративность | Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы | 2 |
| 11. | Иллюстративность | Наличие фотографий, графиков, диаграмм, таблиц | 2 |
| 12. | Особое мнение | Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом) | 2 |
|  | ***Максимальное количество баллов по основным критериям*** | **30** |

**Приложение 7**

**Критерии оценки защиты проекта очного тура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО обучающегося | Критерии оценивания по баллам (Максимальное количество баллов по каждому критерию -2)  | **ИТОГО****М аксимальноеколичество баллов по основным критериям - 34** |
| Критерии оценивания проекта (максимальное количество баллов - 24) | Критерии оценивания выступления (максимальное количество баллов - 10) |
| Актуальность темы исследования | Исследовательский характер работы | Самостоятельность работы надпроектом | Структурированность печатного варианта проекта | Качество теоретической частиисследования | Качество практической частиисследования | Культура оформления печатного варианта проекта | Глубина тематикипроекта | Результативность работы | Новизна (оригинальность) тематики и полученных результатов | Иллюстративность | Особое мнение | Логичность, выстроенность выступления | Качество ответов на вопросы | Качество демонстрационного материала (презентации) | Чёткость выводов, обобщающих доклад (выступление) | Свободное владение материалом работы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 8**

**Заявка**

 **для участия в конкурсе юных исследователей природы**

**имени академика С.С. Шварца**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) участника | Класс  | Дата рождения |
| число | месяц | год |
|  |  |  |  |  |
| Наименование ОУ (коротко) |  |
| Направление (в соответствии с положением) |  |
| Название работы |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя  |  |
| Контактные телефоныруководителя (с кодом города) |  |
| Адрес электронной почтыруководителя (разборчиво) |  |

**Приложение 9**

**Согласие представителя субъекта персональных данных на обработку его персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество, паспортные данные и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

даю согласие в отношении

(фамилия, имя, отчество ребенка)

на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные ребенка: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых муниципальному автономному общеобразовательному учреждению лицею № 3 г. Екатеринбурга для организации и проведения конкурса юных исследователей им. С.С. Шварца.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 3 г. Екатеринбурга следующие сведения, составляющие персональные данные ребенка: *фамилию, имя, отчество, класс, образовательное учреждение.*

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Приложение 10**

**Образец оформления тезисов проектной работы**

**Рязанов Никита**

8 класс

МБОУ СОШ № 7

*Руководитель:*

Сергеева Т.А.,

учитель биологии

г. Екатеринбург

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

НА ИНТЕНСИВНОСТЬ ФОТОСИНТЕЗА

ВОДНЫХ РАСТЕНИЙ

Фотосинтез – это процесс образования органических веществ из неорганических с использованием энергии Солнца.

Русский учёный К.А. Тимирязев утверждал, что фотосинтез представляет собой процесс усвоения и консервирования солнечной энергии.

И т.д.

**Тезисы должны быть не менее 1 и не более 3 страниц.**