ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3

*620144, г. Екатеринбург Щорса, 114, fax,тел. (343) 257-36-64, E-mail*licey3@eduekb.ru
ИНН 6661060056 КПП 667101001 ОКПО 44646424 ОКАТО 65401377000

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАОУ лицей № 3
(протокол от 26 марта 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:

приказом №82/1 от 03.04.2024
Директор МАОУ лицей № 3

03 апреля 2024 г._____И.В. Полтавец

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №3 (МАОУ лицей № 3) за 2023 год

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. 3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 8
1. Оценка системы управления организации 8
2. Оценка образовательной деятельности 9
2.1 Оценка образовательной деятельности организации 9
2.1.1 Режим обучения и учебные периоды. 9
2.1.2 Все формы обучения, которые реализуют в школе. 9
2.1.3 Данные об образовательных программах по ФОП. 9
2.1.4 Наличие учеников с ОВЗ и тех, кто обучается по адаптированным программам по ФАОП. 10
2.1.5 Сведения о концепции информационной безопасности детей. 11
2.1.6 Сведения об ЭОР и ЦОР. 12
2.1.7 Информация о профилях СОО. 14
2.2 Внеурочная деятельность и ее направления. 15
2.3 Воспитательная работа 17
2.4 Дополнительное образование. 22
2.5 Профилактическая работа 30
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся 40
3.1 Данные об общем числе учеников, которые осваивают ООП. 40
3.2 Данные о числе тех учеников, кого оставили на повторное обучение. 41
3.3 Результаты ГИА. 41
3.4 Результаты ВПР. 42
3.5 Результаты участия учеников в конкурсах и олимпиадах. 43
3.6 Результаты ГИА школьников, которые прибыли с новых территорий. 50
3.7 Результаты внутренней системы оценки качества образования 50
4. Оценка востребованности выпускников 52
5. Оценка кадрового обеспечения и уровня компетенции педагогов 52
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 57
6.1 Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности 57
6.2 Медицинское обслуживание 57
6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 58
6.4 Оценка материально-технической базы 59
6.5 Основные результаты финансово-хозяйственной деятельности. 61
6.6 Организация питания 61
7. Оценка внутренней системы оценки качества образования» 65
III. ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД 69

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «лицей № 3»
Директор	**Полтавец Инна Викторовна**
Учредитель школы	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга (620014, г. Екатеринбург просп. Ленина, 24а)
Юридический и фактический адрес	**Юридический адрес:** 620144 г. Екатеринбург, ул. Щорса 114 **Фактический адрес:** 620144 г. Екатеринбург, ул. Щорса 114
Телефон	8(343)257-36-64 факс
Сайт школы	https://лицей3.екатеринбург.рф/
Электронный адрес	licey3@eduekb.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Реквизиты Образовательной организации	ИНН-6661060056 КПП-667101001 Лицевой счет-19062000065/ 19062100065/ 19060500065 Р\с.03234643657010006200 Уральское ГУ Банка России/ УФК по Свердловской области г. Екатеринбург Кор счет 40102810645370000054 БИК-016577551 ОГРН-1026605238736 ОКПО-44646424 ОКАТО-65401377000 ОКТМО-65701000
Устав организации	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1585/46/36 от 08.07.15
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 16996 от 13 февраля 2013 года выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложением. Срок действия: бессрочно (серия 66Л01 № 0000445)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8211 от 23 марта 2015 года, срок действия свидетельства 23 марта 2027 года (серия 66А01 № 0001536
Режим работы образовательной организации	Образовательный процесс строит в режиме 5-ти недели в 1-4 классах, 5-ти дневной недели в 5 -11 классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условия и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
Материально-техническая база	

Классные комнаты	37, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 240 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 19635 книг, из них учебников – 12764 шт.
Актовый зал	0
Спортивный зал	3
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортинвентаря	2
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	3
Туалеты	8
Компьютеры	69
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	Имеется
Водоснабжение	Имеется
Канализация	Имеется
Теплоснабжение	Имеется
Территория	12004 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет/лицейский парламент
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Статус образовательного учреждения

− Лицей внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;

− Федеральная экспериментальная площадка научной организации федерального уровня ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» «Научно-образовательная сеть инновационно-активных организаций Уральского региона».

Тема инновационного педагогического опыта: «Инновационные модели образовательных систем в условиях преемственности непрерывного образования».

− Федеральная экспериментальная площадка по внедрению ФГОС НОО;

− Федеральная экспериментальная площадка по внедрению ФГОС ООО;

− Опорная площадка развития инженерно-технического творчества школьников «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся».

Показатели деятельности МАОУ лицей № 3 за 2023 учебный год

N п/п	Показатели	2023
1.		
1.1	Общая численность учащихся, чел.	927
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, чел.	388
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, чел.	439
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, чел.	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, чел./%	638/69
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку, балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, балл	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	8/11,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	11/17,2

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, чел./%	800/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе, чел./%	115/13
1.19.1	Регионального уровня, чел./%	28/3
1.19.2	Федерального уровня, чел./%	4/0,4
1.19.3	Международного уровня, чел./%	1/0,12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, чел./%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся, чел./%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе, чел.:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	47/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	47/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	4/7,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	4/7,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, чел./%:	42/82
1.29.1	Высшая, чел./%	18/39
1.29.2	Первая, чел./%	34/65
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет, чел./%	3/59
1.30.2	Свыше 30 лет, чел./%	18/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел./%	11/21

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, чел./%	13/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	47/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	47/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе, да/нет:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, да/нет	да
2.4.2	С медиатекой, да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов, да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, человек/%	927/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	2,7 м2

Анализ показателей деятельности МАОУ лицей № 3 за 2023 учебный год указывает на то, что МАОУ лицей № 3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МАОУ лицей № 3 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организации

Управление в МАОУ лицей № 3 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в МАОУ лицей № 3 система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью МАОУ лицей № 3; представляет интересы МАОУ лицей № 3 и совершает сделки от имени МАОУ лицей № 3, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МАОУ лицей № 3, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ лицей № 3.
Общее собрание работников МАОУ лицей № 3	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МАОУ лицей № 3, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МАОУ лицей № 3 о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности МАОУ лицей № 3.
Педагогический совет МАОУ лицей№ 3	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы МАОУ лицей № 3; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ лицей № 3; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МАОУ лицей № 3, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ лицей № 3 по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности МАОУ лицей № 3; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам МАОУ лицей № 3, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении I и II степени»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников МАОУ лицей № 3; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в МАОУ лицей № 3; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в МАОУ лицей № 3; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров, осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, передачу актуального педагогического опыта.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности организации

2.1.1 Режим обучения и учебные периоды

Особенности режима обучения:

Уровень НОО (1-4 классы): понедельник - пятница (очное обучение)

Уровень ООО (5-9 классы): понедельник - пятница (очное обучение)

Уровень СОО (10-11 классы): понедельник - пятница (очное обучение)

(в субботу могут проводиться занятия по дополнительным образовательным программам и внеурочной деятельности).

Начало занятий I смены в 08.00;

Начало занятий II смены в 14.00.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут, в 1-х классах – 35 минут.

1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 5а, 5б, 5в, 5г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 10а, 10б, 11а, 11б, 11в классы обучаются с I смены.

2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в классы обучаются с II смены.

Учебный год разделен на четыре четверти, за исключением 1 классов и 10-11 классов. В 10-11 классах организовано обучение по полугодиям.

2023/2024 учебный год в МАОУ лицей № 3 начинается 01 сентября 2023 года.

Учебные занятия для обучающихся МАОУ лицей № 3 в 2023/2024 учебном году организуются в рамках следующих учебных периодов:

1 четверть: с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 учебных недель и 2 дня);

2 четверть: с 07.11.2023 по 29.12.2023 (8 учебных недель);

3 четверть: с 09.01.2024 по 22.03.2024 (10 учебных недель, 2 дня);

4 четверть: с 01.04.2024 по 31.05.2024 (8 учебных недель 3 дня).

В течение учебного года предусмотрены неучебные праздничные дни: 23 февраля, 8 марта; 1, 9 мая.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы – с 30.10.2023 года по 06.11.2023 года (7 календарных дней);

Зимние каникулы – с 30.12.2023 года по 08.01.2024 года (9 календарных дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 календарных дней);

Весенние каникулы – с 25.03.2024 года по 31.03.2024 года (7 календарных дней).

2.1.2 Все формы обучения, которые реализуют в школе

В соответствии со статьей 17 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ лицей № 3 реализуется очное обучение (924 человека), на семейной форме обучения находятся (7 человек), для троих обучающихся 6, 8 и 10 классов организовано домашнее обучение в соответствии с решением ВК.

2.1.3 Данные об образовательных программах по ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе администрация лицея определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне

основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с **федеральными основными образовательными программами (ФОП).** Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол № 9/22 от 14.11.22, Протокол № 10/22 от 21.11.22).

Учебно-методическая документация ФООП включает:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования УУД;
- программа коррекционной работы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обязательные для применения – федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Обязательные к выполнению – федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

2.1.4 Наличие учеников с ОВЗ и тех, кто обучается по адаптированным программам по ФАОП

Проблема: для обучающихся с ОВЗ необходимо составлять индивидуальный учебный план, поскольку он поможет обучающимся чувствовать себя уверенней и не отставать от других обучающихся. К тому же, не все педагоги используют индивидуальные критерии оценивания и дифференцированные задания. Чаще педагоги оценивают обучающихся с ОВЗ как всех. Педагогам необходимо сформировать банк заданий для обучающихся с ОВЗ, где будет прописано, как выполнять задание и какие есть критерии оценивания. Также необходимо педагогам разбирать не только правильные варианты ответов, но ошибки, пояснять почему задание выполнено неверно.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 7 (0,76%);
- с задержкой психического развития – 8 (0,86%);
- с РАС – 1 (0,1%);
- с умственной отсталостью – 3 (0,33%).

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант И 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1 и 9.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.1.5 Сведения о концепции информационной безопасности детей

Распоряжением правительства от 28 апреля 2023 г. № 1105-р утверждена концепция информационной безопасности детей.

Планируемые мероприятия в 2023/2024 учебном году проводятся классными руководителями в рамках внеурочной деятельности и классных часов. Также проводятся просветительские мероприятия для родителей, учителей и работников МАОУ лицей № 3, которые связаны с воспитанием, и организацией досуга детей. На этих мероприятиях классные руководители рассказывают о правилах безопасного поведения детей в цифровом пространстве и средствах защиты детей от доступа к информации, которая может нанести вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

В результате реализации концепции у детей повышается уровень информационной безопасности и цифровой грамотности; увеличится устойчивый спрос на получение высококачественной информационной продукции; сократится количество информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей; в Сети появится больше контента, направленного на формирование у детей традиционных ценностей и здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники (количество)
1	количество детей, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших образовательные программы по вопросам информационной безопасности и (или) цифровой грамотности.	752
2	количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве; количество родителей (законных представителей), проинформированных о существующих возможностях услуги «Родительский контроль».	32 педагогических работника 242 законных представителя
3	количество созданных для детей и подростков безопасных интернет-ресурсов, в том числе с привлечением волонтёрских и общественных объединений, для внедрения позитивного контента; количество средств массовой информации, специализирующихся на производстве и распространении продукции для детей и подростков.	Вконтакте: vk.com maoy_licey_3

2.1.6 Сведения об ЭОР и ЦОР

В таблице представлены основные электронные образовательные ресурсы, которые соответствуют федеральному перечню.

№ п/п	Название	Ссылка	Примечание
1.	«Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru	Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
2.	**«Первое сентября»**	https://1sept.ru/	Сайт издательского дома «Первое сентября» заинтересует в первую очередь учителей: они найдут там ссылки на периодические издания, образовательные проекты и методические материалы.
3.	**«ЯКласс»**	https://www.yaklass.ru	Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс». Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают

			выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. На сервисе зарегистрированы 2,5 миллиона школьников и 500 тыс. учителей.
4.	**Skysmart**	https://skysmart.ru/	Образовательный проект для школьников и дошкольников. В Skysmart помогают изучать школьные предметы, готовят старшеклассников к ЕГЭ и ОГЭ, дошкольников к первому классу. Компания также помогает развивать творческие навыки и приобретать навыки для профессий будущего.
5.	**«ФИПИ»**	https://fipi.ru	ФИПИ – федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ, ОГЭ – контрольно измерительные материалы (демоверсии). Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент). Научно-исследовательская работа. Повышение квалификации.
6.	**Портал «Билет в будущее»**	https://bvbinfo.ru/	Профориентационный портал «Билет в будущее» с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.
7.	**«Мои финансы»**	https://моифинансы.рф/	Материалы для проведения классных часов и уроков финансовой грамотности в 1-11 классах. Повышение финансовой грамотности среди людей всех возрастов.
8.	**«Урок цифры»**	https://урокцифры.рф/	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» позволяет школьникам, не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта

			«Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.
9.	**«Разговоры о важном»**	https://razgovor.edsoo.ru/	Цикл внеурочных занятий. Каждый понедельник первым уроком во всех школах страны проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.
10	**«Россия – мои горизонты»**	https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost	Программа внеурочной деятельности Профминимума.
11	**LiBRARY.RU**	http://www.library.ru	Информационно-справочный портал. Материалы для библиотекарей и читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум.
12	**BiblioГид**	https://bibliogid.ru	Списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы.

Данные ресурсы используются педагогами в образовательном процессе. Единой информационной системы нет, так как каждый педагог подбирает цифровые инструменты лично. Педагоги используют федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, выбирают те ресурсы, которые отвечают их профессиональным интересам, образовательным запросам и формам работы.

2.1.7 Информация о профилях СОО

С 1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 3 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, естественно-научного, социально-экономического. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профиль обучения предметной области и (или) смешной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как

медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, маркетинг и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Данные профили классов определялись путем голосования родителей (законных представителей).

2.2 Внеурочная деятельность и ее направления

«Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» новые предметы, изучаемые в школе.

Классные руководители проводят «Разговоры о важном» в понедельник первым уроком. Основные темы этих уроков связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

«Россия – мои горизонты» - проводятся первым уроком в четверг. Это уроки профориентации. Они предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда.

Старшеклассники помогают в организации уроков – проведение линейки по понедельникам, торжественным выносом флага Российской Федерации.

В этом учебном году еще организованы курсы внеурочной деятельности (см. табл. 1).

Расписание внеурочной деятельности с 1 сентября 2023 года НОО

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
понедельник			
Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)
	Учусь создавать проект	Учусь создавать проект	-Учусь создавать проект -ТРИЗ
вторник			
	Учусь создавать проект		Учусь создавать проект
среда			
Разговор о правильном питании			
четверг			
	Учусь создавать проект	Учусь создавать проект	
пятница			
		-Учусь создавать проект -МатРешка	
Разговор о правильном питании		МатРешка	

К проведению внеурочных занятий на этапе начального общего образования привлекаются родители (законные представители), обучающиеся лицея (лицейский парламент).

Расписание внеурочной деятельности с 1 сентября 2023 года ООО

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
понедельник				
Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)
	Подготовка к тестированию установленных нормативных требований ВФСК (ГТО) посредством спортивных игр (волейбол)	Подготовка к тестированию установленных нормативных требований ВФСК (ГТО) посредством спортивных игр (волейбол)	История Отечества	Физика в профессиях
				Географический калейдоскоп
вторник				
Умка	Театр на английском	Театр на английском	Физика в профессиях	Замечательные кривые
			Географический калейдоскоп	Практическое обществознание
среда				
	Подготовка к тестированию установленных нормативных требований ВФСК (ГТО) посредством спортивных игр (волейбол)	Подготовка к тестированию установленных нормативных требований ВФСК (ГТО) посредством спортивных игр (волейбол)	Театр на английском	Физика в профессиях
			Практическое обществознание	
четверг				
	Россия – мои горизонты (кл. руководители)	Россия – мои горизонты (кл. руководители)	Россия – мои горизонты (кл. руководители)	Россия – мои горизонты (кл. руководители)
Финансовая грамотность			Физика в профессиях	Географический калейдоскоп
пятница				
	Умка		Географический калейдоскоп	Практическое обществознание
Английский клуб	Английский клуб		Практическое обществознание	Замечательные кривые

2.3 Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы МАОУ лицей № 3 является воспитание всесторонне развитой личности: духовно-нравственной, интеллектуальной, творческой, обладающей навыками саморазвития, социально адаптированной, склонной к овладению различными профессиями, поддерживающей культуру здорового образа жизни, через организацию взаимодействия педагогов, родителей, ученических коллективов и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС общего образования и внедрения ФГОС ОВЗ.

Обозначенная цель определила следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование активной гражданской и патриотической позиции, самосознания

гражданина России.

2. Создание благоприятных условий, способствующих саморазвитию обучающихся.
3. Организация профориентационной деятельности обучающихся
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Создание условий для реализации и самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника
6. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков.
7. Развитие деятельности органов ученического самоуправления

Организация рабочего еженедельника воспитательных практик для каждого модуля рабочей Программы воспитания МАОУ лицей № 3

МОДУЛЬ	Мероприятия
Работа с родителями	- Праздничный концерт, приуроченный Дню учителя - Сбор макулатуры - Конкурс поделок из природного материала «Осенняя волна», Праздник «Осени»
Классное руководство	- Оформление классной странички в Летописи МАОУ лицей № 3 - Тематические экскурсии - Методический мост - Встречи с родителями
Профориентация	-Профориентационные беседы, игры, экскурсии изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, совместно с педагогами
Самоуправление	- Театрализованная линейка «День знаний» - Концерт к празднику «День учителя», концерт к празднику «День матери», «Февромарт», «Последний звонок» - Станционная игра для начальных классов, посвященная празднику «День Победы», - Концерт дистанционная игра для начальных классов к празднику «День Защитника Отечества»
Культуро-творческое	- Оформление школы к различным праздникам, акциям

и эстетическое	
Грждансko-патриотическое	- Проект на 2022-2023, 2023-2024 учебный год патриотической направленности «Я-патриот!» в МАОУ лицей № 3 - Акция «Путешествие в страну знаний» - Конкурс «Уголок России» - Музеи Екатеринбурга «Дорогой героев» - Проведение классных часов с приглашением ветеранов различных боевых действий
Нравственное и духовное	- Конкурс поделок из природного материала «Осенняя волна», Праздник «Осени» - Выставка рисунков и фотографий «Урал – край чудесный и прекрасный». - Выставка книг «Природа Урала». - Акция «покормите птиц» (изготовление кормушек). - Классные часы «Я и природа». - Выставка книг к Международному Дню памяти жертв Холокоста. - Открытый урок и выставка книг – путешествие по сказам П.П. Бажова. - Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета - Дню Героев посвящается – с созданием тематических работ о Героях - «О поколении судят по Героям»; к Дню Защитника Отечества – с созданием художественных работ и подарочных открыток.
Здоровьесберегающе е	- Осенний кросс. Кросс наций - Эстафета «Мама, Папа, Я – спортивная семья» - Сдача норм ГТО - Классные часы по тематике ЗОЖ - Оформление уголка здоровья - Открытые уроки. Всемирный день борьбы со СПИДОМ - Соревнования «Добры молодцы» - Проведение методического моста между участниками образовательных отношений.«Школа как носитель физического и духовного здоровья(суицидальное направление)

Главной задачей воспитательной работы ОУ является – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2023 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– здоровьесберегающее и спортивное воспитание;

– законопослушное воспитание;

– профилактика правонарушений;

– работа с родителями.

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

– Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

– Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования

Информация об организации патриотического воспитания детей и подростков в ОУ

Мероприятия	Примечание (название, сроки, категория участников)
1.Программы и проекты, реализуемые в ОО	Основной целью воспитательной работы МАОУ лицей № 3 является воспитание всесторонне развитой личности: духовно-нравственной, интеллектуальной, творческой, обладающей навыками саморазвития, социально адаптированной, склонной к овладению различными профессиями, поддерживающей культуру здорового образа жизни, через организацию взаимодействия педагогов, родителей, ученических коллективов и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС общего образования и внедрения ФГОС ОВЗ. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось оной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для развития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание в МАОУ лицей № 3 направлено на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю страны. Комплексная работа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 5-11классов. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников. Обозначенная цель определила следующие задачи воспитательной деятельности: 1. Формирование активной гражданской и патриотической позиции, самосознания гражданина России. 2. Создание благоприятных условий, способствующих саморазвитию обучающихся. 3. Организация профориентационной деятельности обучающихся 4. Формирование здорового образа жизни. 5. Создание условий для реализации и самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника 6.Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков. 7. Развитие деятельности органов ученического самоуправления 8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию 9. Разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся. Патриотическое воспитание не может быть без исторической памяти и уважения к героям, отдавшим свою жизнь при защите Родины. В рамках этого направления работы проводятся экологические десанты у памятников ВОВ: посадки цветов, снабжение ветеранов ВОВ водой из родников. В дни военно-патриотического месячника в лицее заместителем директора, классными руководителями проведено мероприятие игра «Умники и умницы». Данное мероприятие предназначено для ребят 1-4 классов, с целью формирования у детей образа, защитника своего государства, любви к Отечеству и родному краю. Воспитывать чувства гордости за историю становления страны и

	потребности защищать Родину. К работе по патриотическому воспитанию привлекаются музеи города: музей ВДВ, Горного университета, музей УЗТМ. Большое влияние на формирование гордости за свою Родину оказывает встречи с участниками военных действий в Афганистане. Директором Культурного центра «Солдаты России» Е.В. Бунтовым (член Правления в Союзе писателей России) была проведена беседа. Классными руководителями проведен единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!» с приглашением сотрудника МЧС Новоселова А.С. тема беседы «Урок мужества». Алексей Сергеевич приготовил для учащихся интересные и познавательные вопросы по основам безопасности, в процессе чего состоялась увлекательная беседа с детьми. Проведен Месячник, посвященного Защитникам отечества. Обучающие приняли участие в конкурсах: смотр строя и песни «Служу Отечеству», спортивных мероприятиях «Добры молодцы». В лицее в апробации Проект «Я-патриот!» в 2023 году продолжил свою работу.
2. Отряды и школьные объединения (в т.ч. военно-патриотические объединения; школьные СМИ)	Активно вели свою деятельность театральная студия «Дебют», вокальная студия (концерты, смотры конкурсы), изобразительная студия "Акварель" (конкурсы рисунков). Вокальная студия: все мастерство вокальной студии удалось прекрасно продемонстрировать на концертах ко Дню Учителя, Дню Матери, к 8 Марта и др. В МАОУ лицей № 3 на протяжении 30 лет функционирует экологический отряд «Зеленая волна. Участниками отряда являются обучающиеся 5-11 класса. Участие отряда в акциях района, города и области по экологическому направлению - основная его деятельность. Эта деятельность выстроена на социальном партнерстве с городским экологическим центром, отделом экологического образования Дворец Молодежи, тесным сотрудничеством с Горным Университетом, Лесотехническим, Аграрным Университетами, СИНХом. Участники отряда «Зеленая волна» - гордость образовательного учреждения МАОУ лицей №3. Благодаря им лицей знают за пределами города, области, региона. Лицеисты активно реализуют различные программы: областная программа «Родники», городские и областные фестивали, конкурсы экологической и краеведческой направленности (акция «Скворечник», областные конкурсы «ЮНЭКО», «Экологический форум», городской мониторинг «Экопаутинка», «Знатоки Екатеринбурга», Минералогический фестиваль. Лицеисты в рамках работы данного кружка имеют многочисленные заслуги: грамоты и дипломы за участие в конкурсах, награждены призовыми местами и являются победителями состязаний районного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровня. Высокие достижения в экологических акциях, конкурсах - визитная карточка отряда. Ребята из отряда «Зеленая волна» на научно-методическом выезде на ГБУСО Природный парк «Бажовский парк»
3. Акции	В рамках празднования Великой Победы в России, запланированы мероприятия Проведение единого классного часа в школах г. Екатеринбурга на тему: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Обучающиеся под руководством методического объединения готовят Поздравление с Днем Победы(онлайн)"Перелистывая страницы", презентацию с историческими фактами и картой Берлина ,рисунки и музыкальное онлайн поздравление на онлайн- событии Ресурса МАОУ лицей № 3 .
4.Шефство над ветеранами	Посильная помощь обучающихся и их родителей (законных представителей) для ветеранов ВОВ

Методическая работа

(классные руководители, что проведено на уровне школы, района, города, когда, участники, итог)

Методическая работа, проводимая в МАОУ лицей № 3 (классные руководители, педагоги дополнительного образования) Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в лицее, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Качества специалиста могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса в школе, причем при условии, что учитель активно занимается научно-методической, поисковой, инновационной работой, учится искать свое “профессиональное лицо”, свой педагогический инструмент. Методическая работа в лицее предполагает соответствие принципам научности, гуманитаризации, системности, актуальности и востребованности. Она способствует решению задач лицея, имеет практическую направленность.

Школьные СМИ

В структуре органа ученического самоуправления важное место занимает Пресс-центр, который отвечает за освещение жизнедеятельности лицея через школьные средства массовой информации. На сегодняшний день школьные СМИ представлены на сайте, школьная газета информационные панели, классные уголки.

Мероприятия	Примечание (полное описание, время проведения, название, кол-во чел, дата реализации)
1.Планы проекты военно-патриотического воспитания	1. Организация и проведение Месячника, посвященного Защитникам отечества по плану (февраль 2023). 2. Участие в **конкурсах**: смотр строя и песни «Служу Отечеству», спортивных мероприятиях «Добры молодцы»
2. Отряды и объединения	− Ансамбль военно-патриотической песни лицея (учащиеся 5-7 классов), выступление на школьных мероприятиях патриотической тематики руководитель
3. Шефство над ветеранами	Продолжается сотрудничество с советом ветеранов Ленинского района. В текущем году в режиме онлайн выступил 1 ветеран Афганской войны (уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества. Конкурс рисунков «Защитники Земли русской». Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»
4. Работа с допризывниками	Работа классных руководителей 9-11 классов, контроль за посещением военкомата, написание индивидуальных характеристик для прохождения службы в войсках.

Школьный спортивный клуб «Ориента»

Создание ШСК является инициативой школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического и административного), которая играет определяющую роль в создании механизмов самоуправления в развитии физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни в общеобразовательной организации.

ШСК, на базе ОУ, осуществляет деятельность в организационно-правовой форме:

- в качестве структурного подразделения общеобразовательной организации (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентируется локальными актами общеобразовательной организации, а также разработанным и утвержденным

Приоритетными задачами деятельности ШСК является:

- вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных общеобразовательных организациях;

- развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;

- повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры, школьного и массового спорта и здорового образа жизни;

2.4 Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАОУ лицей № 3 – это выстроенная система дополнительного образования обучающихся, являющаяся необходимым звеном системы непрерывного образования. Педагоги дополнительного образования осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», руководствуясь уставом МАОУ лицей № 3, в целях создания единого образовательного пространства, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности

1. Реализация потребностей и интересов детей.
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности и общества.
4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
5. Содействие самореализации личности ребенка и педагога.
6. Формирование общей культуры.
7. Организация содержательного досуга. В МАОУ лицей № 3 в сфере дополнительного образования реализуется деятельность по следующим направлениям: естественно-научное; художественное; физкультурно-спортивное.

В 2023 году в МАОУ лицей № 3 дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

«Вокальное музицирование» 1-9 класс, Театральная студия 3-6 класс, «Дебют» Олимпиадная биология 9-11класс, Олимпиадная биология 6-7класс, Олимпиадная физика 10-11класс, Олимпиадная химия 10-11класс,

Туристко-краеведческое Научно-практическое, Спортивное Баскетбол, деятельность осуществляется на основе Договора о сотрудничестве с МОУ ДОД «Дом детского творчества» Ленинского района г. Екатеринбурга от 01.09.2012г.деятельность осуществляется на основе Договора о взаимодействии с МОУ ДОД ДЮСШ № 3 от 01. 09. 2009г. Художественно-эстетическое направление предполагает развитие склонностей, интересов детей, раскрытие их творческого потенциала. Творческая деятельность отражается в таких формах, как лицейские традиционные концерты (День учителя, 8 Марта, День Материи др.), конкурсы песни (Конкурс военно-патриотической песни), чтецов (конкурс Пушкинских чтений, конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника отчества, конкурсы рисунков (районные конкурсы в рамках программы «Открой себя миру»), деятельность театральной студии

«Дебют», вокальная студия (концерты, смотры конкурсы), участие в концертах и конкурсах песенного творчества в 2023 году. Всё мастерство вокальной студии удалось прекрасно продемонстрировать на концертах ко Дню Учителя, Дню Матери, к 8 Марта,

В МАОУ лицей № 3 на протяжении 30 лет функционирует экологический отряд «Зеленая волна». Участниками отряда являются обучающиеся 5-11 класса. Участие отряда в акциях района, города и области по экологическому направлению - основная его деятельность. Эта деятельность выстроена на социальном партнерстве с городским экологическим центром,

отделом экологического образования Дворец Молодежи, тесным сотрудничеством с Горным Университетом, Лесотехническим, Аграрным Университетами, СИНХом. Участники отряда «Зеленая волна» - гордость образовательного учреждения МАОУ лицей № 3. Благодаря им лицей знают за пределами города, области, региона. Лицеисты активно реализуют различные программы: областная программа «Родники», городские и областные фестивали, конкурсы экологической и краеведческой направленности (акция «Скворечник», областные конкурсы «ЮНЭКО», «Экологический форум», городской мониторинг «Экопаутинка», «Знатоки Екатеринбурга», Минералогический фестиваль. Лицеисты в рамках работы данного кружка имеют многочисленные заслуги: грамоты и дипломы за участие в конкурсах, награждены призовыми местами и являются победителями состязаний районного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровня.

Высокие достижения в экологических акциях, конкурсах – визитная карточка отряда:

16.01.2023 – Акция “Снег”: исследование качества снега по четырем участкам в лаборатории эко-токсикологии УроРАН. Сертификат участников.

18.01.2023 – Мастер класс: «Герои Урала в горячих точках: Афганистан, Чечня, Вьетнам» по акции «Патриотизм среди молодежи», Музей Шурави. Благодарность.

19.01.2023 – Мастер класс: «Народы Урала, их быт, традиции и роль в годы ВОВ» по акции «Патриотизм среди молодежи». Музей этнографии Урала. Благодарность

24.01.2023 – Мастер класс-конкурс: «Орнитология Урала», ГДЭЦ, 1 место

27.01.2023 – Мастер класс: «Методы получения тока на ПГУ», ТЭК. СУГРЕСС. Сертификаты

03.02.2023 – Мастер класс: «Земля-планеты солнечной системы». Выбор планет и их характеристика. Планетарий. Кафедра Астрономии УРФУ. Благодарность.

08.02.2023 – Выступление на открытии трехсотлетия горнорудной промышленности. УГГУ. Сертификаты. Благодарность.

10.02.2023 – Выступление на открытой горнопромышленной декаде на мастер-классах для школьников. УГГУ. Сертификаты.

11.02.2023 – Выступление на 28-й открытой олимпиаде Юных Геологов. УГГУ, 1 место

02.03.2023 – Выступление на V Всероссийском открытом эко конкурсе Юных Исследователей окружающей среды «Эко-Поиск», 1 место, УрГАУ. Департамент образования г. Екатеринбурга

14.03.2023 – Мастер-класс по художественным произведениям к 150-летию «Путь к свету» Рейриха Николая Константиновича по заявке Министерства образования, Дом Кино. Сертификаты. 2 место, 3 место.

31.08.2023 – Выступление на конкурсе «Эко-патруль», 1 место, Эко-центр Мэрия Екатеринбурга.

17.09.2023 – Областная акция «Посади дерево». Уральский следопыт. Парк лесоводов России. Благодарности, подарки.

20.09.2023 – ГАПОУСО – монтажный колледж. Мастеркласс «Монтажное оборудование и газоснобжение» и «Технологии информационного моделирования». Сертификаты с возможностью зачисления. Монтажный колледж.

23.09.2023 – Выступление на областном фестивале «Осень уральского следопыта». Сертификаты. Уральский следопыт. Каменные палатки.

28.09.2023 – Выступление на районном смотре конкурсе трудовых отрядов «Будущее строим сами – 2023», 1 место, ДК Совхозный (Ленинский район).

28.09.2023 – Выступление на профилактических квестах, 1 место, ДК Совхозный (Ленинский район).

12.10.2023 – Выступление на мастер-классе «Урал-геология» в честь 15 детского минералогического фестиваля «Каменная Палитра». Подарки. Уралгеология.

13.10.2023 – Выступление на 15 всероссийском фестивале «Каменная Палитра», дипломы высшей категории. ООО «Минерал Шоу», Дворец УЗТМ.

17.10.2023 – Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче», проект «Радио-экологическая обстановка в районе БАЭС», сертификат. Министерство

энергетики и ЖКХ.

Волонтерская деятельность МАОУ лицей № 3:

Проект "Доброкрышечки". Данный проект реализуется с 2020 года и продолжает свою реализацию в 2023 году, сбор вырученных средств отправляется в благотворительную организацию "фонд-вместе.ру".

Ежегодно проводится эко-акция по сбору кормов для животных, помощь направляется в городские приюты для животных.

Приняли участие в благотворительной акции «Сила Добра».

Традиционно в МАОУ лицей № 3 проводится сбор макулатуры.

Воспитательная работа В 2023 году значительно повысилась эффективность системы воспитательной работы через реализацию Образовательной программы в разделах воспитания обучающихся. Особое внимание уделялось формированию социальной активности обучающихся. Повысился уровень формирования правовой и гражданской ответственности обучающихся.

В лицее реализуется рейтинг социальной активности обучающихся. Акцент в работе с детьми сделан на межвозрастное объединение школьников в различных видах деятельности. Так в программе воспитательной работы стали традиционными образовательные события: «Осенний марафон» (для обучающихся уровня основного общего и среднего образования). “Неделя науки” включила в себя 32 мероприятия, проводимых во всей школе, начиная с дошкольных групп, Традиционным стал проект «Буккроссинг», воспитывающий любовь к книге.

Волонтерское движение, проекты и акции социальной направленности стали формой воспитательной работы.

В 2023 году была проведена церемония награждения значком «Гордость школы», на которой директор МАОУ лицей 3 наградила отличников учебы, победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

В 2023 году в лицее проведены: Мероприятия гражданско-патриотического воспитания: Единый классный час «День народного единства», Единый классный час «День Героя», День Конституции, Посещение мультимедийного парка «Россия – моя история», Единый классный час «Блокадный хлеб». Международный день памяти жертв Холокоста, День космонавтики. Экскурсия в Музей боевой славы Урала Месячник «Марш Победы», посвященный Победе в ВОВ, возложение цветов к мемориалам Победы, акция «Бессмертный полк», День России; День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.

Мероприятия духовно-нравственного и эстетического воспитания: стала традиционной Благотворительная акция «Уральская Крышечка добра». Регулярное посещение музеев, театров. Акция “Четвероногий друг”, акция «Благородный человек» (ко дню пожилого человека), концерт «Мамины руки», игра «Умение видеть хорошее», единый день профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества), новогодняя благотворительная ярмарка, акция с благотворительным фондом «Мы вместе», уроки нравственности «Поступки твои и других», участие в конкурсе «Рождественская открытка» на английском языке, мастерская Деда Мороза.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни, спортивно-оздоровительные: «День здоровья», «День бегуна», Месячник безопасности детей, Товарищеские игры по волейболу, «Веселые старты», веселые старты «Мамочка и Я – наилучше друзья».

Акция «Сохрани учебник», «Крышечка добра», проект «Онлайн квест «Защитим планету сообща»», Эко-марафон – акция по раздельному сбору вторсырья.

С 1 сентября 2023 года в МАОУ лицей № 3 введена новая должность в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями во втором полугодии 2-23 года обучающиеся МАОУ лицей №

3 приняли активное участие в первом полугодии в следующих воспитательных мероприятиях:

Сентябрь:

– ДЕД День знаний

– Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);

– ДЕД День солидарности в борьбе с терроризом https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_286/all

– ДЕД День распространения грамотности https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_289/all

– Фестиваль настольных игр и головоломок, приуроченный к 8 сентября, международному дню распространения грамотности https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_290/all

– Акция «Открытка благодарности»

– ДЕД 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма. https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_299/all

– ДЕД 13 сентября 100 лет Герою Советского Союза Зое Космодемьянской https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_296/all

– ДЕД 27 сентября День Туризма https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_307/all https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_327/all

Октябрь

–ДЕД ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_346/all/

–сбор макулатуры 6.10 https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_352/all

–Благотворительная акция ко дню защиты животных 08.10 https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_354/all
https://vk.com/maoy_licey_3?z=photo-216117602_457240103/album-216117602_00/rev

–13.10. Урок лидерства https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_363/all

–Акция, посвященная 115-летию Российского кино

–9 октября День лицеиста

– Спортивный семейный фестиваль «Спортивная команда»

–Благотворительная акция «Крышечки добра»

–15 октября ДЕД День отца

–23 октября - Международный день школьных библиотек https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_386/all

–Всероссийская акция "На страницах любимых книг» https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_387/all

–Всеросийская акция "Дети Синего фламинго" 26.10 https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_407/all

Библиотечные дебаты «Сохраняя страницы истории» в раках ДЕД День библиотеки https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_408/all

Ноябрь:

– ДЕД День народного единства 4 ноября

– Акция ко Дню народного единства «Я первый, я в движении!» https://vk.com/wall-219123214_17852

– ДЕД День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел

– 9 ноября классная встреча родителей лицеистов с советником директора по воспитанию и общественным организациям Светланой Ивановной Терехиной. https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_427/all

– 22.11 «Большая игра» Движения Первыхhttps://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_435/all

– 24 ноября праздничный концерт, посвященный Дню Матери https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_439/all

– 30 ноября – День Государственного Герба Российской Федерации. https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_443/all

– 07.12.2023 «Екатерининский урок» https://vk.com/maoy_licey_3

Декабрь:

– ДЕД 3 декабря «День неизвестного солдата»

– 3 декабря ДЕД «День инвалида

– 5 декабря ДЕД «День добровольца https://vk.com/maoy_licey_3?z=photo-216117602_457240103/album-216117602_00/rev

– 12 декабря ДЕД День Конституции https://vk.com/maoy_licey_3?w=wall-216117602_456/all

– Конкурс стенгазет к новому году

– Новогодний конкурс "Мистер и мисс"

С мая 2023 года в МАОУ лицей № 3 открыто первичное отделение "Движение первых". На официальном сайте «Движениепервых.рф» зарегистрированы 173 учащихся и 1 педагог.

В 2023-2024 году 2 «А», 3 «В», 4 «Б» и 2 «В» классы и классные руководители стали пилотными классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России». Эта программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимая в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа разработана для удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело. В конце апреля на будущий 2024-2025 класс готовы присоединиться к реализации программы «Орлята России» остальные классы начальной школы.

С октября 2023 года в лицее действует волонтерский отряд «Volunteer spirit». Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в первом полугодии 2023 года входят учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 14 человек. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1) Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

2) Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

3) Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

4) Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

5) Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

6) Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

7) Пропаганда здорового образа жизни.

8) Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность «Движение Первых»; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

9) Уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание 4 посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

10) Привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МАОУ лицей № 3.

11) Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения «Движение Первых».

Также в МАОУ лицей 3 № действует школьный спортивный клуб и Школьный театр.

2.5 Профилактическая работа

В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений, в целях выявления семейного неблагополучия, несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, различных форм девиантного поведения у несовершеннолетних администрация лицея при взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации и другие кодексы.
5. Закон РФ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 31.12.2014г. - N 489-ФЗ).
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
10. Федеральный Закон от 10 июля 2001 года № 87- ФЗ «Об ограничении курения табака».
11. Федеральный закон от 22.11.1995 №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции».
12. Федеральный закон от 07.03.2005 №11-ФЗ «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе».
13. Распоряжение Президента РФ от 17.09.1998 №343-рп «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и злоупотреблению ими».

14. Указ Президента РФ от 28.07.2004 №976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
15. Совместное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка».
17. Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями от 08.04.2013 № 29-ОЗ).
18. Закон Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».
19. Постановление Правительства Свердловской области от 26.03.2004 № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области».
20. Указ Губернатора Свердловской области от 10.09.1998 № 400 «О совершенствовании государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области в современных условиях».
21. Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, рекомендованные областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, 2014г

В МАОУ лицей № 3 создана база нормативных документов, которыми руководствуются педагоги и администрация школы:

Локальные акты, регламентирующие профилактическую деятельность

1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 3 № 1585/46/36 от 08.09.15 г.
2. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
3. Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
5. Наличие нормативно - правовых документов и локальных актов по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, список имеющихся в наличии документов, обеспечивает нормативно-законодательное право на профилактическую деятельность в МАОУ лицей № 3.

Локальные акты, регламентирующие здоровье сбережение и безопасность

1. Положение об организации работы по охране труда
2. Положение о комиссии по охране труда
3. Положение об административно-общественном контроле по охране труда
4. Положение о пункте временного размещения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях
5. Инструкция по действиям педагогического персонала при угрозе и совершении террористического акта.
6. Инструкция по действиям технического персонала при угрозе и совершении террористического акта
7. Правила использования сети интернет
8. Правила «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в

здании.

Комплексный план профилактической деятельности МАОУ лицей № 3.

Цель: Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников образовательных отношений для обеспечения комплексного системного воздействия на участников образовательных отношений.

Организация профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ; по предупреждению противоправного поведения со стороны учащихся в МАОУ лицей № 3, профилактике экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры несовершеннолетних и культуры толерантности, межнационального согласия.

Профилактика безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Повышение культуры здорового образа жизни, ценности своего здоровья, необходимости бережного отношения к нему, представления об особенностях своего организма, характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
2. Диссиминация культуры педагога, развития его профессионализма и профессиональной компетенции, с целью организации профилактической работы среди учащихся;
3. Повышение мотивации самообразования, профессиональной, социальной и познавательной деятельности, сотрудничества с помощью применения различных форм, приемов и методов;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и творческом совершенствовании, формирование активной жизненной позиции, социального становления личности обучающихся посредством привлечения Лицейского парламента, отряда ЮИД и волонтерского отряда «Поколение NEXT».

Направления профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность.

Методические материалы:

Наркомания. Угроза и защита. Наглядно-методические материалы для проведения внеклассных мероприятий в общеобразовательной школе,

Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния. Комплект наглядно-методических материалов для работы с родителями, педагогами и учащимися,

Антинаркотический марафон. Комплект наглядно-методических материалов для работы с родителями, педагогами и учащимися,

«День здоровья». Профилактика употребления ПАВ. Наглядно-методическое пособие для проведения внеклассной работы в общеобразовательной школе,

Методические материалы МЦ «Диалог».

В МАОУ лицей № 3 направлением профилактики у обучающихся занимаются:

- заместитель директора по ПВ – 1 чел.
- советник директора по воспитательной работе – 1 чел.
- педагог-психолог – 1чел.
- педагог-организатор ОБЖ – 1 чел.
- классные руководители – 35 чел.
- медицинские работники – 2 чел.
- логопед - 1 чел.
- дефектолог - логопед – 1 чел.

В ГБУЗ СО «ОЦ СПИД и ИЗ» г. Екатеринбург -курс «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» - обучено 4 педагога.

Реализуемые профилактические программы

1. « Мы - за ЗОЖ!»;

2. «Доступная среда»;
3. «Комплексная безопасность на 2020-2024г» МАОУ лицей № 3;
4. « Профилактика ПАВ»;
5. « Профилактика алкоголизма, наркомании»;
6. «СПИД и ВИЧ как важнейшие проблемы современности»;
7. Методика «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиознополитического экстремизма.

Социальный паспорт МАОУ лицей № 3

Категории	2022-2023	2023-2024
Общее количество обучающихся	938	927
Неполные семьи	170	143
Многодетные семьи	95	93
Малообеспеченные	10	7
Неблагополучные семьи	0	0
Опекаемые	6	4
Дети-инвалиды	8	8
Мигранты, вынужденные переселенцы	10	17
СОП дети / семьи	2	1
Учет ОДН	0	0
Внутришкольный учет	0	0
Дети мобилизованных	8	3

Детям социально незащищенных групп оказывается поддержка и предоставляются льготы, в соответствии с законодательством РФ и Свердловской области.

В течение учебного года наблюдается снижение показателя группы обучающихся категории многодетных семей, которая составляет 93 человека.

Количество неполных семей по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось: 170 в 2022-2023 учебном году, 143 в 2023-2024 учебном году.

В работе по защите прав детей-сирот администрация МАОУ лицей № 3 руководствуется Федеральным законом от 21декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Законом Свердловской области от 23.10.1995 "О защите прав ребёнка", № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Количество детей, находящихся под опекой 4 человека. Данная категория детей на летний период организована.

Разрешением конфликтных ситуаций в лицее, а также профилактикой правонарушений традиционно занимаются Совет профилактики и психолого-педагогическая служба. В состав Совета профилактики входят заместители директора, учебно- воспитательной работе, воспитательной работе, а также (по согласованию) инспектор ОДН ОП № 5 Ленинского района. Совместно ОДН ОП № 5 Ленинского района организованы и проведены следующие мероприятия: лекция

«Уголовная и административная ответственности» (5-11 классы, 744 чел.); беседа с родителями 8-11х класс о соблюдении ОЗ 73 «Ответственность родителей за поведение и поступки детей»: беседа о соблюдении законодательства, ответственность за распространение наркотиков и употребление алкоголя, ОЗ-73 (9-11 класс, 242 чел.); буллинг и кибербуллинг в образовательной среде (1-11 класс, 743 чел.); уголовная и административная ответственности за драки, нецензурную брань (1-11 классы, 743 чел.).

В работе с несовершеннолетними (семьями), состоящими на учете, проводится работа со стороны классного руководителя, администрации, педагогического коллектива. Кроме того, оформляется комплекс документации, собранный впоследствии в индивидуальную папку подростка (семьи). Это, прежде всего:

- учет посещаемости подростка учебных занятий.
- изучение интересов и способностей обучающегося в рамках взаимодействия Родители-классный руководитель-педагог –психолог- заместители по ПР; ВР.
- контроль успеваемости несовершеннолетнего.
- посещение на дому по адресу проживания подростка.
- необходимая помощь в организации досуга ребёнка.
- фиксация бесед с учащимися и родителями (законными представителями).
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетним и его родителями.
- профилактика зависимостей.
- информирование об органах УСЗ.
- посильное оказание материальной помощи.
- профилактика правонарушений (преступлений).
- информирование о центрах психолого-педагогической поддержки.
- организация консультаций ученика, семьи со специалистами центров психологической поддержки несовершеннолетних и членов их семей.
- рассмотрение дел на Совете профилактики.

Разработаны планы работы профилактики безнадзорности, социального сиротства и предупреждению правонарушений с обучающимися и школьной дезадаптации, текущего контроля успеваемости. В плане определено содержание работы срок исполнения, ответственное лицо, а так же разработаны информационные письма родителям (законным представителям), с разъяснением статьи Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ от 29.12.2012г»: ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации. На основании Положения МАОУ лицей № 3 разъяснены формы периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарных ситуаций, охрана жизни и здоровья детей

Для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности в МАОУ лицей № 3 ежегодно разрабатывается «План мер по предупреждению детского травматизма», составлена Программа обучения обучающихся правилам дорожного движения (ПДД).

В МАОУ лицей № 3 имеется наглядный и дидактический материал: плакаты по ПДД плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП, дидактические игры и видеофильмы, учебные мультфильмы, карточки-задания по ПДД, также имеется в наличии уголок по ПДД, который располагается на 1 этаже лицея. В уголке освещаются следующие вопросы (рубрики): правила поведения детей в городском и личном транспорте, правила поведения пешеходов при переходе проезжих частей дороги, ловушки на дорогах, статистика ДТП.

Активно используется родителями (законными представителями) учителями и обучающимися информация на сайте МАОУ лицей № 3 - «Электронный уголок. Экспозиции уголка профилактики представленные на официальном сайте МАОУ лицея № 3 (электронный уголок), кабинетах начальных классов и стендах в рекреациях по функциональности красочно оформлены и легко читаемы.

Сведения, размещенные в уголке безопасности, содержат факты истории и статистику. Информация в уголке профилактики является сменной и актуальной, обновляется согласно Плану – графику стендовых композиций уголка профилактики в зависимости от времени года не реже одного раза в месяц. Информация в уголке профилактики представлена с учетом психолого-физиологических требований выбора цветовой гаммы листов – вкладышей и расположения материалов.

В 2023 году Государственной инспекцией безопасности дорожного движения управления министерства внутренних дел РФ по г. Екатеринбургу ежеквартально предоставляется анализ ДТП с участием детей в возрасте от 0 до 16 лет. Даная информация

размещена на стенде II этажа перед входом в актовый зал и электронном уголке профилактики на вкладке ГИБДД.

Активно велась сотрудническая работа с ГИБДД Ленинского района г. Екатеринбурга в лице старшего лейтенанта полиции Некрасовой Н.В.

В лицее создан отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 5-6 класса. *Цель деятельности отряда ЮИД:* изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Традиционно 15 октября 2023 года в МАОУ лицей № 3 состоялось игровое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы». Для учащихся первых классов был подготовлен и проведён праздник «Посвящение в пешеходы». Главной целью которого, стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник прошёл в игровой и познавательной форме. Ребята отряда ЮИД ответственно отнеслись к подготовке и приняли активное участие в празднике. Они рассказывали о переходе пешеходом дороги, о правилах дорожного движения.

На протяжении всего учебного года были проведены классные часы по вопросам безопасности в быту, в общественных местах, на улицах и дорогах города во время каникул, а также продемонстрированы учебные видеофильмы о безопасности жизни при пожаре.

За период учебного года были проведены следующие мероприятия, которые носили практический характер, что в большей мере способствовало повышению безопасности среди обучающихся, родителей.

Мероприятия	
1. Педагогический состав	совещания с учителями МАОУ лицей № 3, в котором освещались следующие вопросы: безопасность обучающихся в сезонные периоды, каждую четверть администрацией школы, педагогическим и обслуживающим персоналом были проведены следующие инструктажи: инструктаж на рабочем месте по пожарной безопасности – ИТБ – 002- 2016; инструктаж по организации внеурочных мероприятий за пределами лицея – ИТБ – 005-2016; инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах – ИТБ – 003-2016; инструктаж по оказанию первой помощи – ИТБ – 007-2016; инструктаж при проведении прогулок, туристических походов – ИТБ – 013-2012; экскурсий, инструктаж при посещении театра, музея и т.д. – ИТБ – 015-2016.
2. Обучающиеся	путевой лист «Дом-школа-дом», выход учащихся начальной школы на пешеходный переход, расположенный вблизи школы – 2 – 5 классы, Практическое занятие «Мы идём в школу» - Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший: где и как надо переходить дорогу. Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...», просмотр мультфильмов – начальные классы, мастер-класс «Светоотражатель своими руками», инструктажи: «Мы и дорога», «Жизнь – это не игра». Внеклассное мероприятие с выходом за пределы лицея, охрана труда для обучающихся в школе. Проведение диагностики по выявлению осведомлённости (уровня знаний) обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности у них практических навыков применения правил

	дорожного движения (3-4 класс), Классный час – «Коммуникационный люк. Внимание!» - 3 класс, Классный час – «Светоотражатели – это не мода», Классный час «История дорожных знаков». Классный час «У дорожных правил каникул нет». Классный час «Административный кодекс «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД». Рейд «Внимание, перекрёсток!» - совет старшеклассников.
3. Родители	Выступление агитбригады – по параллелям. Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!», •Минутки безопасности – ежедневно, Встречи с инспекторами ГИБДД – 1-6 классы, •Выступления на родительских собраниях на тему: «Осторожно, гололёд!», «Светоотражатели – это не мода», Выступления на родительских собраниях «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Инструктаж для родителей начальной школы – «Безопасный путь в школу и домой», Инструктаж для родителей средних и старших классов – «Подросток и дорога».

Профилактика зависимостей

Деятельность МАОУ лицей № 3 по профилактике зависимостей среди учащихся строилась в соответствии с Планом работы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании и других зависимостей МАОУ лицей № 3 в 2023 году.

В рамках данного Плана проводились мероприятия различных форм, такие как беседы, тематические классные часы. К участию в данных мероприятиях привлекаются классные руководители, приглашаются специалисты МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи», отдел профилактики несовершеннолетних Ленинского района, инспектор ПДН ОП №5. Тема различных видов зависимостей поднимается также на уроках биологии и обществознания и ОБЖ учителями-предметниками.

Особое место занимает проведение Единых дней профилактики, посвященных борьбе с употреблением наркотиков, алкоголя, табака, пропаганде здорового образа жизни. В рамках проводимых мероприятий оформляется информационный стенд.

• **«ЕКБ: выбор в пользу жизни!»** 10.09.2023 (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)					
дата	мероприятие субъекты	профилактики	обучающиеся	педагоги	родители
04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	педагоги	838	33	400
09.09.	Лекция: «Жизнь без алкоголя»	инспектор ОП ОДН № 5	838	0	0
11.09	Беседа: История возникновения «Дня трезвости»	Администрация МАОУ лицей № 3	430	33	42

20.09	Профилактика ПАВ (методические рекомендации для работы с родителями)	инспектор ОП ОДН № 5 Администрация МАОУ лицей № 3	540	18	11
21.09	Лекционно- тренинговое занятие «Я выбираю ЗОЖ»	МБУ « ЦСОМ»	838	2	0
• **«Защити город от наркотиков»** 09.10.-22.10 2023 (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)					
15.10	Лекция: «Подросток и закон»; «Что такое закон»; «Главный закон страны»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	2	3
17.10	Лекция: «Права обязанность и ответственность несовершеннолетних» «Административная ответственность и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	2	3
18.10	Лекция: «Человек в мире правил», «Правила поведения и Устав образовательного учреждения МАОУ лицей № 3», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	0	33
19.10	Лекция: «Права и свободы закрепленные в Конституции РФ». «Нарушение закона – квалификация как правонарушение»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	0	33
20.10	Лекция: «Основные права и свободы, изложенные в Конвенции о правах ребенка»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	0	33
21.10	Лекция: «Почему важно соблюдать законы»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	0	33
Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма 16.-19.11.2023 (профилактика табакокурения несовершеннолетних)					
14.11	Лекция: «Единство разных»	Администрация МАОУ лицей № 3	400	0	3
« За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ- инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) с 28 ноября по 02 декабря					
27.11	Оформление классных информационных стендов «Международный день борьбы со СПИД»	Администрация МАОУ лицей № 3	33	0	1

28.11	Лекция: «Береги себя: профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	МБУ « ЦСОМ» Администрация МАОУ лицей № 3	545	0	11
«Мечтай! Действуй! Двигайся!» 12.01.2023 (профилактика депрессий, суицидального поведения и социального здоровья, употребления НС и ПАВ)					
16.01	Слайд-фильм: «Опасность сети Интернет для детей»	МБУ « ЦСОМ»	23	0	2
17.01	Беседа: «Признаки Интернет – зависимости»	Администрация МАОУ лицей № 3	650	0	33
«Мы ждем тебя в реальности!» 02.02.2022 (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете)					
06.02	Буклеты: «Жизнь в моих руках (информация для думающего подростка»	Администрация МАОУ лицей № 3	801	0	21
08.02	Беседа с учителями и классными руководителями: «Как не допустить суицид у подростка»	Администрация МАОУ лицей № 3	0	0	33
«Защити город от наркотиков» 09.03.-17.03 2023 (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних); **«Защити город от наркотиков»** 09.03.2023 (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)					
6.04	Беседа: «Мы за ЗОЖ!»	МБУ ДГБ № 11	801	0	24

Тема профилактики зависимостей среди учащихся поднимается также родительских собраниях, на которых особое внимание уделяется вопросу использования детьми и подростками сети Интернет, распространению через него пагубных привычек.

Помимо просветительской лицей проводит работу по направлениям пропаганды здорового образа жизни и занятости учащихся культурно-досуговой деятельностью во время обучения и летних каникул.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МАОУлицей № 3 проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний.

Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Классный руководитель совместно с представителями администрации лицея участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитаци и адаптации семей. В 2023-2024 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семей- ные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводилась совместная работа с врачом-наркологом (осмотр учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи.

Профилактика правонарушений и безнадзорности

Деятельность МАОУ лицей № 3 по профилактике правонарушений среди учащихся строилась в соответствии с Планом работы по профилактике безнадзорности, социального сиротства и предупреждению правонарушений среди учащихся МАОУ лицей № 3 в 2023 году. В рамках данного плана проводились различного рода индивидуальные беседы с учащимися и родителями, классные часы на тему административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей и основные опасности, поджидающие подростков.

Занятия в виде бесед, семинаров с элементами интерактивных игр и тренингов проводились с привлечением специалистов МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи».

Индивидуальная профилактическая работа в МАОУ лицей № 3 с обучающимися, состоявшими на профилактическом учете ОП ОДН № 5 Ленинского района г. Екатеринбург, была направлена на профилактику поведенческих нарушений, проявляющиеся в форме асоциального поведения (нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, самовольный уход из дома), а также на предупреждение совершения повторных противоправных действий.

С целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского внимания и устранения причин и условий, способствовавших правонарушению в рамках «Правового всеобуча» в течении установленного индивидуальным планом срока, проводились беседы с родителями (законными представителями) на тему: «Профилактика правонарушений». Родители (законные представители) информированы, об ответственности за воспитание детей и профилактики злоупотребления ПАВ и алкоголем в соответствии с действующим законодательством РФ.

В рамках индивидуальной профилактической работы разработан план мероприятий. Где с обучающимися проводились лекции: «Признаки и вред ПАВ», «Профилактика алкоголизма, употребление ПАВ», Классными руководителями проводилиськлассные часы на тему: «Здоровый образ жизни», «Антиобщественное поведение, употребление психотропных веществ». Проведены индивидуальные беседы в целях профилактики употребления ПАВ несовершеннолетних в соответствии с индивидуальным планом педагога-психолога и родителями (законными представителями) об возрастных особенностях развития ребенка и профилактика вредных привычек. Медицинскими работниками МАОУ лицей № 3 проводились профилактические беседы на тему: «Вред наркомании». Информация по выполнению профилактической работы в МАОУ лицей № 3 размещена на стендовой и электронной (официальный сайт) экспозиции уголка профилактики.

«Личная безопасность школьника» - Формирование безопасного поведения детейна дорогах http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница (Методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними: ант и алкогольная информационная кампания). Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ответственность родителей (законных представителей). «Школа без наркотиков». Главная-Правовая и профилактическая работа- «Сообщи, где торгуют смертью» http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних). «Запретный плод» (методическая разработка по профилактике употребления ПАВ; Методические рекомендации для педагогов. «Профилактика употребления ПАВ». http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница	08-23.09
«Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних). Методическая разработка по профилактике противоправного поведения: http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница Стендовый уголок «Я-лицеист»: -календарь правовых дат; -ответственность несовершеннолетних; -право на каждый день; - информация об обновлении официального сайта на вкладке «Правовая и профилактическая работа»; -самые неожиданные законы планеты.	17-21.10
«Единство разных» (к международному дню толерантности) Родительское собрание в 7-8 классах «Толерантные отношения в семье как основа толерантных отношений в мире», МБУ ЕЦПППН «Диалог»: http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница Профилактика табакокурения: http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница	14-18.11
«За жизнь в ответе (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних): :http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница «Школьникам о СПИДе»: http://ped-kopilka.ru/shkolnikam/shkolnikam-o-spide.html	28.11-05.12
«Мир вокруг меня» (профилактика экранной зависимости): http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница,вкладка «Информационная безопасность»	15-20.01
«Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения): http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница Методическая разработка родительского собрания по профилактике рискованного поведения подростков5-7 классы	05-10.02
«Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних). Методическая разработка по профилактике экстремизма «Ключи к миру»: http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81стра	13-17.03
«Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни). Методическая разработка по пропаганде здорового образа жизни, 5-6 классы, С.А.Котова: http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница.вкладка «Здоровый образ жизни». Программа МАОУ лицей № 3 «Мы – за ЗОЖ 2017-2022 годы (разработчики программы: Кулиничева О.В, Ростовцева Е.Б.).	03-07.04
Международный день семьи: http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница	13-18.05

«Летний лагерь–территория здоровья»: http://лицей3.екатеринбург.рф/info/81страница	июнь

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1 Данные об общем числе учеников, которые осваивают ООП

Данные об общем числе учеников, которые осваивают ООП на 2023-2024 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		из них					из них				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	одному	двум	более 2	Не выставлено оценок
				Всего	с одной "4"						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
1	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
2	89	89	5	51	5	6	0	0	0	0	**0**
3	116	111	12	56	3	9	5	2	1	2	**0**
4	73	72	10	32	4	8	1	1	0	0	**0**
1-4 кл.	**385**	**272**	**27**	**139**	**12**	**23**	**6**	**3**	**1**	**2**	**0**
5	98	89	1	26	1	11	9	7	1	1	**0**
6	76	67	0	23	1	7	9	5	3	1	**0**
7	89	81	1	20	1	6	8	4	2	2	**0**
8	85	67	1	7	0	4	18	10	6	2	**0**
9	89	63	0	11	0	4	26	14	7	5	**0**
5-9 кл.	**437**	**367**	**3**	**87**	**3**	**32**	**70**	**40**	**19**	**11**	**0**
10	46	38	0	13	3	8	8	6	1	1	**0**
11	53	47	4	17	0	4	6	5	1	0	**0**
10-11 кл.	**99**	**85**	**4**	**30**	**3**	**12**	**14**	**11**	**2**	**1**	**0**
Итого	**921**	**724**	**34**	**256**	**18**	**67**	**90**	**54**	**22**	**14**	**107**

В МАОУ лицей № 3 обучается 924 обучающихся, из них:

1. дети-инвалиды - 9 человек;
1.1. на домашнем обучении находятся - 2 ребенка-инвалида.

2. дети с ОВЗ - 17 человек;
2.1. АОП НОО вариант 5.1 – 4 человека;
АОП НОО вариант 5.2 – 3 человека;
АОП НОО вариант 7.1 – 1 человек;
АОП НОО вариант 7.2 – 1 человек;
АОП НОО вариант 8.2 – 1 человек;
2.2. АОП ООО вариант 07 – 4 человека;
АОП ООО вариант 9.1 – 2 человека;
АОП ООО вариант 9.2 – 1 человек.

3.2 Данные о числе тех учеников, кого оставили на повторное обучение

В МАОУ лицей № 3 в 2023 году нет обучающихся, оставленных на повторное обучение.

3.3 Результаты ГИА

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

В 2023 году итоговое собеседование проходило 89 обучающихся, из них все получили допуск к экзаменам. Не сдавших нет.

Основными ошибками можно назвать неуместное цитирование. Цитата использована, но по смыслу не подходит. Большая часть обучающихся включает цитату в конце пересказа. Также наблюдаются орфоэпические ошибки, в частности, в правильной постановке ударения.

В этом учебном году много кто выбрал описание картины. Описание картины дается легче, чем повествование на основе жизненного опыта и рассуждение по одной из выбранных тем.

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе проводится в первую среду декабря последнего года обучения.

К написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные даты в текущем учебном году (в первую среду февраля и вторую среду апреля) допускаются:

1) участники итогового сочинения (изложения) (за исключением лиц, указанных в пункте 24 Порядка), получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);

2) участники итогового сочинения (изложения) (за исключением лиц, указанных в пункте 24 Порядка), удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований, установленных подпунктом 1 пункта 28 Порядка;

3) участники итогового сочинения (изложения), не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

4) участники итогового сочинения (изложения), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

3.4 Результаты ВПР

В лицее ежегодно в марте-апреле проводятся Всероссийские проверочные работы. Проведение работ осуществляется в строгом соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в утвержденный график.

При проведении и проверке всех работ в лицее присутствуют общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей).

Анализ выполнения ВПР в 2023 году обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с работами, успеваемость составила 87,1% - по русскому языку, 98,7% - по математике, 94,5% - по окружающему миру. По русскому языку справились с работой не все обучающиеся, так как в лицее обучаются дети-мигранты, для которых русский язык не является родным. По математике и окружающему миру – по 3 человека не справились с работой.

На уровне основного общего образования результаты немного ниже, чем в предыдущие годы.

Результаты ВПР по русскому языку:

класс	2021 год	2022 год	2023 год
4 классы	93,6%	100%	87,1%
5 классы	90,7%	87,5%	82,1%
6 классы	93,6%	84,4%	2,9%

Результаты ВПР по математике:

класс	2021 год	2022 год	2023 год
4 классы	97,6%	95,8%	99%
5 классы	91,7%	83,3%	88,6%
6 классы	85,9%	89,2%	88,9%

Анализ полученных результатов показал незначительный спад в качестве выполнения ВПР. Вливание в детский коллектив новых обучающихся дает о себе знать, в течение 2022-2023 учебного года было движение обучающихся на уровне основного общего образования, прибывали обучающиеся, для которых русский язык не является родным языком.

Для повышения результативности выполнения работ таково типа необходимо организовать консультативные часы для нуждающихся в коррекции обучающихся. Что и было сделано коллективом педагогов лицея. Выделены часы консультаций каждым учителем-предметником, в которые проводятся индивидуальные и групповые разборы сложных заданий.

Педагогам даны рекомендации для организации урока с привлечением дополнительных электронных образовательных ресурсов, которые помогут обучающимся качественно готовиться к итоговым работам.

Проведя анализ объективности оценочных процедур пришли в выводам, что необходимо провести коррекцию критериев оценивания работ обучающихся. Критериальное оценивание должно помочь в дальнейшем избежать тех отрицательных результатов, которые мы наблюдаем на сегодняшний день:

Результаты ВПР по русскому языку (сравнение отметки за работу с отметкой по журналу):

класс	2021 год			2022 год			2023 год		
	понизили	Подтвердили	повысили	понизили	подтвердили	повысили	понизили	подтвердили	повысили
4	17%	73%	10%	3%	69%	28%	45%	53%	2%
5	20%	75%	5%	63%	36%	1%	28%	68%	4%
6	14%	71%	15%	64%	35%	1%	100%	0	0

Результаты ВПР по математике (сравнение отметки за работу с отметкой по журналу):

класс	2021 год			2022 год			2023 год		
	понизили	Подтвердили	повысили	понизили	подтвердили	повысили	понизили	подтвердили	повысили
4	4%	61%	35%	25%	53%	22%	21%	63%	16%
5	33%	56%	4%	34%	56%	10%	44%	44%	12%
6	47%	45%	8%	54%	46%	0	1%	99%	0

Педагоги предметники в 2023 году проходили обучение по курсу «Функциональная грамотность» и «Критериальное оценивание». В лицее проведены педагогические советы по

вопросам повышения качества обучения учащихся, на которых учителя делились опытом работы с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом контроле.

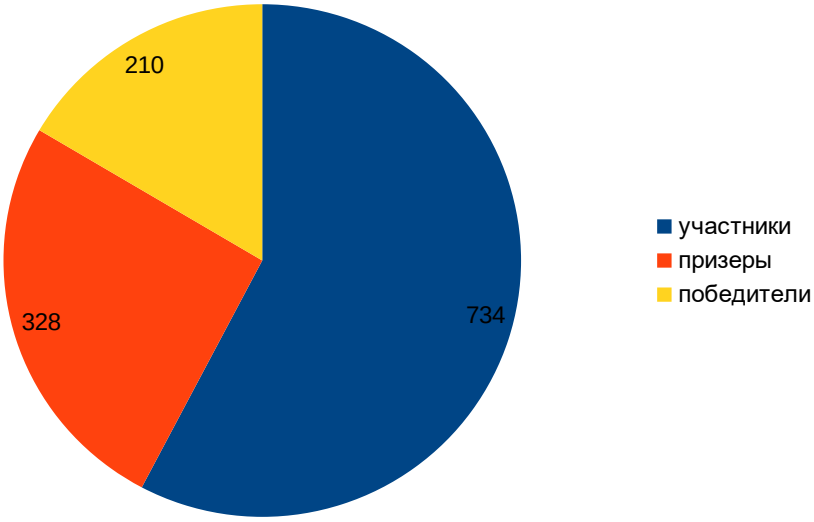
3.5 Результаты участия учеников в конкурсах и олимпиадах

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, играх в 2023 году:

Уровень участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и играх в 2023 году

Школьный тур ВсОШ 2022-2023 учебного года

Школьный тур ВсОШ 2023-2024



1. Основные направления участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и играх в первом полугодии 2023 года

За период текущего и прошлого учебного года включительно научная работа в МАОУ лицей №3 неуклонно растет.

Учащиеся лицея активно принимают участие в НПК, предметных неделях, конференциях, форумах, выставках и т.д.

Ярким событием в жизни лицея является участие учащихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ результатов ВсОШ школьного и муниципального туров во втором полугодии 2023 года показывает положительную динамику роста количества участников, призеров, победителей на школьном, муниципальном этапах ВсОШ.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, искусство, химия, биология, география, английский язык, астрономия, физика, технология, ОБЖ, право, китайский язык, экология, экономика. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13.09.2023 по 28.10.2023 года по единым олимпиадным заданиям.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие баллы не менее 75% признаны победителями школьного этапа олимпиады, а участники, набравшие не менее 50% от максимально возможного количество баллов призерами.

Общее количество участников школьного тура олимпиад в целом осталось на уровне прошлого учебного года. Особый интерес у учащихся вызвали предметы естественно направления: математика, физика, информатика и ИКТ, а также предметы гуманитарного направления стали выбирать больше для участия: английский язык, русский язык, литература.

По итогам школьного тура количество призеров и победителей в текущем учебном году также заметно увеличилось.

В школьном туре олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов

Предмет	**класс**								**ИТОГО**
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		25	12	20	8	1	3	1	70
Астрономия		4	3	0	0	1	0	0	8
Биология	1	13	5	5	19	2	12	7	64
География		9	12	6	7	7	4	1	46
Информатика и ИКТ	12	2	0	6	3	5	7	2	37
Искусство (МХК)		0	0	0	0	0	2	1	3
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
История		31	12	11	10	10	1	1	76
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		6	10	3	14	3	4	1	41
Математика	40	72	57	35	30	51	22	22	329
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ		46	32	15	14	4	1	0	112
Обществознание		0	3	9	16	22	15	5	70
Право		0	0	0	0	2	3	2	7
Русский язык	54	62	50	34	21	18	15	22	276
Технология		22	8	1	5		4		40
Физика		0	0	10	8	7	7	3	35
Физическая культура		4	2	0	8	3	2	0	19
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0

Химия		0	0	3	6	1	8	7	25
Экономика		0	0	1	9	0	3	1	14
Экология		0	0	0	0	0	1	0	1
ИТОГО	107	296	206	159	178	137	114	76	1273

Общее количество призеров составило 319 человек, количество победителей осталось на прежнем уроне в сравнении с прошлым годом.

Общее количество участников школьного тура составило 490 человек, что составляет 79,4% всех зарегистрированных учащихся МАОУ лицей №3.

По итогам школьного тура для участия в муниципальном туре вышли в этом учебном году 115 участника.

По результатам школьного этапа ВсОШ участники набравшие более 75% баллов и победители прошлого учебного года приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ текущего учебного года.

Таблица: количество победителей и призёров
Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур) во втором полугодии 2023г

№	предмет	класс	количество победителей	количество призеров
1	Английский язык	5	0	3
		6	0	1
		7	0	0
		9	0	1
		10	0	0
		11	0	1
2	Астрономия	5	0	1
		6	0	0
		9	0	1
3	Биология	4	0	1
		5	6	4
		6	4	0
		7	2	2
		8	7	7
		9	0	1
		10	0	8
		11	1	5
4	география	5	2	4
		6	3	4
		7	3	1
		8	1	4
		9	2	4
		10	2	2
		11	0	1
5	информатика	4	0	1
		5	0	1

		7	0	0
		8	0	0
		9	0	0
		10	0	0
		11	0	1
6	Искусство	10	2	0
		11	1	0
7	история	5	9	3
		6	2	2
		7	2	4
		8	0	5
		9	0	1
		10	1	0
		11	1	0
8	литература	5	0	2
		6	0	5
		7	0	1
		8	0	3
		9	0	1
		10	0	1
		11	1	0
9	математика	4	2	13
		5	11	18
		6	0	1
		7	0	6
		8	0	2
		9	0	2
		10	0	0
		11	0	5
10	Обществознание	6	1	0
		7	6	2
		8	3	0
		9	9	0
		10	4	0
		11	1	0
11	ОБЖ	5	39	7
		6	29	3
		7	0	15
		8	0	7
		9	0	0
		10	0	1
		9	0	1

12	право	10	0	2
		11	0	1
13	русский язык	4	24	17
		5	23	22
		6	23	17
		7	6	0
		8	4	0
		9	3	0
		10	8	2
		11	2	0
14	Технология	5	4	7
		6	1	1
		7	0	0
		8	0	1
		10	1	2
15	физика	7	4	2
		8	3	0
		9	0	0
		10	1	1
		11	0	0
16	Физическая культура	5	2	2
		6	1	0
		8	2	6
		9	2	0
		10	1	0
17	химия	7	0	0
		8	0	1
		9	0	0
		10	0	0
		11	0	3
18	Экономика	7	0	1
		8	0	7
		10	0	1
		11	1	0
	ВСЕГО		273	266

По результатам школьного этапа ВсОШ участники, набравшие более 75% баллов и победители прошлого 2022-2023 учебного года приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ во втором полугодии 2023 года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, по утвержденному графику приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.10.2023 № 1162-Д «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году» в

период с 8 ноября по 8 декабря 2023 года.

Количество участников ВсОШ муниципального этапа

Муниципальный тур 2023-2024, участники

№	Предмет	Участники олимпиады						Итого
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык			1	2	2	1	6
2	Биология	0	2	9	3	9	7	30
3	География		1	1	2	3	1	8
4	Информатика	0	3	1	1	2	2	9
5	История	0	3	1	1	1	1	7
6	Русский язык	0	6	4	2	10	2	24
7	Право	0	0	0	0	2	2	4
8	Литература	0	1	2	1	3	1	8
9	Математика	0	4	12	4	2	11	33
10	Обществознание	0	3	4	13	9	4	33
11	Технология	0	0	1	0	1	0	2
12	Физика	0	3	1	0	2	1	7
13	Физическая культура	0	0	3	0	1	0	4
14	Химия		1	5	1	1	6	14
15	Экология	0	0	0	0	1	0	1
16	Экономика	0	0	1	0	1	1	3

Во втором полугодии 2023 года в муниципальном туре приняло участие 194 человека. Стоит учесть, что некоторые из участников являются призерами и победителями в нескольких предметных областях школьного тура ВсОШ. Отбор участников муниципального тура был проведен по данным рейтинговой таблицы с указанием количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимых для участия в муниципальном туре ВсОШ в перовом полугодии 2023 года в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

Таблица: количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный тур)

Муниципальный тур, призеры и победители

№	предмет	класс	количество победителей	количество призеров
1	английский язык	8	0	1
		9	1	0
		10	0	1
		11	0	0
2	биология	7	0	1
		8	0	4
		9	0	0
		10	0	4
		11	0	4

3	география	7	0	0
		8	0	0
		9	0	0
		10	0	1
		11	0	1
4	информатика	10	0	1
		11	0	1
5	история	7	0	1
		10	1	0
6	литература	8	1	1
		9	0	0
		10	1	1
		11	0	1
7	математика	11	0	1
8	обществознание	7	0	0
		8	0	1
		9	0	1
		10	1	2
		11	0	2
9	русский язык	7	0	1
		8	0	2
		9	0	0
		10	0	4
		11	0	1
	ВСЕГО		5	38

Общее количество участников муниципального тура — 199 человек.

По итогам муниципального тура на региональном туре ВсОШ приняли участие 8 учащихся лицея, 2 из которых приняли участие сразу в олимпиадах по нескольким предметам.

Призерами регионального тура стали 3 человека:

- **география**
- **история**

3.6 Результаты ГИА школьников, которые прибыли с новых территорий

В лицее не обучаются дети, прибывшие с новых территорий.

3.7 Результаты внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ лицей № 3 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ лицей № 3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Школа №182», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 897 респондентов (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении –

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

4. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников в учебные заведения в 2022, 2023 году

№ п/п	Уровень образования учебного заведения	Название учебного заведения	Бюджет/контракт	Количество поступивших (чел.)	
				2022	2023
1.	Средне-специальное	СОМК	Бюджет	1	2
2.	Высшее	УГЛТУ	Бюджет	2	5
3.	Высшее	УРГПУ	Бюджет	2	4
4.	Высшее	УРФУ	Бюджет/контракт	18/1	21/3
5.	Высшее	УГМУ	Бюджет/контракт	19/1	

Выпускники 2023 года в количестве 44 человек подтвердили выбор профилей поступив на бюджетные места в высшие учебные заведения города Екатеринбурга на технические и естественно-научные специальности.

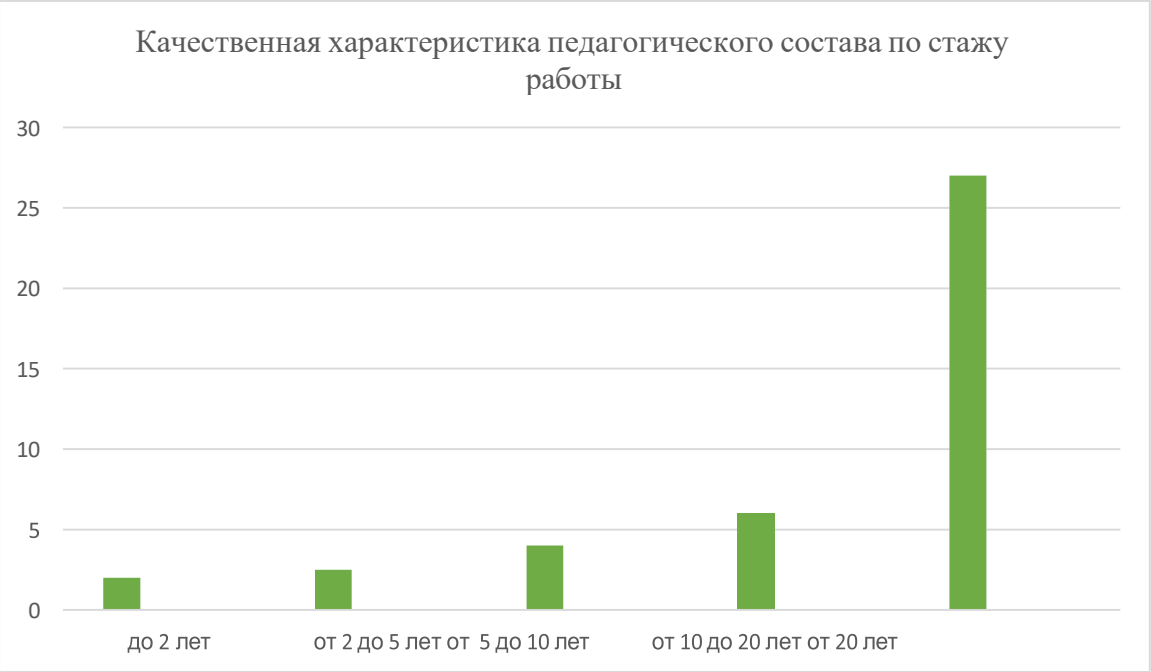
5. **Оценка кадрового обеспечения** и уровня компетенции педагогов

Реализация концепции обучения и воспитания обучающихся требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава. Коллектив лицея отличает стабильность, сплоченность, организованность, взаимопонимание, сработанность и готовность к инновационной деятельности. Средний возраст составляет 43 года. Этот возрастной период характеризуется профессиональной зрелостью, максимальной активностью. В настоящий момент в лицее на постоянной основе работают 42 педагога, среди них:

- имеют Знак «Отличник народного просвещения РСФСР», Знак «Отличник ПТО РСФСР»
- - 3 педагога; имеют знак «Почетный работник общего (начального, среднего высшего профессионального) образования РФ» – 2 педагога;
- имеют почетную грамоту Министерства образования Свердловской области – 10 педагогов.

Количество, квалификационная категория педагогов

В 2023 году педагогический состав МАОУ лицей № 3 состоит из 60 учителей, среди которых 16 человек с ВК, 23 с 1КК, 19 БК и СД - 2 человека.



Общее количество административно-управленческого персонала и преподавательского состава лицея отличается стабильностью. Незначительные изменения, в большинстве случаев, связаны с выходом на пенсию отдельных педагогов и востребованностью образовательного учреждения в педагогах той или иной образовательной области.

Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом лицея. В МАОУ лицей № 3 создаются соответствующие организационно-содержательные условия для результативного проведения аттестации педагогических работников. Для успешного проведения аттестации педагогических работников в образовательном учреждении осуществлялись следующие управленческие действия: утверждение Программы управленческой деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников, Сводного графика прохождения аттестации педагогическими работниками в 2023 аттестационном году, плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с потребностями и желаниями педагогов, а также с целью успешного прохождения аттестации на заявленную квалификационную категорию:

- ознакомление аттестующихся с нормативно-правовой документацией по аттестации;
- обеспечение участников аттестации пакетами методических материалов;
- составление программ и планов мероприятий по этапам аттестации;
- проведение тематических консультаций по вопросам аттестации; оформлению портфолио, ведению мониторинга педагогической деятельности;
- оказывалась методическая помощь педагогам, аттестующимся с целью подтверждения квалификации, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или планирующим прохождение процедуры аттестации;

проведение предметных недель, открытых уроков, семинаров.

В 2023 году были составлены индивидуальные графики аттестации, утверждены списки аттестующихся, проведен анализ деятельности педагогов в межаттестационный период. Также изучались результаты работы по теме самообразования, знание современных педагогических

технологий и их применение в практической деятельности, наличие и содержание печатных работ, результативность участия педагогов и обучающихся в городских конкурсах и мероприятиях; анализ результатов внутришкольного контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Данная информация представляет возможность получить реальную картину результативности педагогической деятельности работника и соответствия его заявленной квалификационной категории. Опыт деятельности педагога за межаттестационный период обобщался и был представлен экспертам в виде защиты аналитического отчета, с обязательной электронной презентацией результатов деятельности.

Анализируя наличие квалификационных категорий, можно сделать вывод, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, уменьшается количество работников, не имеющих квалификационную категорию. В 2023 году было заявлено 3 педагога на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию. Все аттестацию прошли успешно. Отказов в прохождении аттестации нет.

Курсы повышения квалификации педагогов

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли все члены педагогического коллектива в количестве 44 человек.

Были пройдены следующие курсы:

- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», ОП «Достижение личностных образовательных результатов обучающихся в условиях школьной среды: методология и педагогический инструментарий», 18 ч., 2023
- АНО ДПО МОЦ «Академия» «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности», 18 ч., 2023
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ОП «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»., 36 ч., 2023
- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», ОП «Современные подходы к системе оценивания в контексте реализации ФГОС», 72 ч., 2023
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2023года», 44 часа
- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», ОП «Система работы педагога с детьми с ОВЗ: алгоритм создания адаптированной рабочей программы и успешные образовательные практики» 36 ч., 2023
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» ОП «Современные образовательные технологии и информационные ресурсы в области экологического образования» 16 ч., 2023
- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», «Дидактика современного урока», 18ч, 2021
- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», «Сложные вопросы неорганической и органической химии в решении задач ЕГЭ», 16 часов, 2023
- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 час.), 2023
- Единый методический день для молодых педагогов первого года работы ОО+ДОО в формате Методической гостиной по теме: «Секреты адаптации молодых педагогов к образовательной деятельности: приемы, практики, инструменты
- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 часов, 2023
- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», Создание личностно-развивающей среды для развития обучающихся, 16ч. 2023
- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», Антихрупкая образовательная среда в контексте развития личностного потенциала обучающихся, 16 ч, 2023

- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», Механизмы развития эмоционального интеллекта обучающихся, 16 ч. 2023
- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», «Эффективные управленческие практики в условиях реализации современных образовательных трендов», 72 часа, 2023
- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», «Предметные и метапредметные технологии формирования функциональной грамотности обучающихся», 18 часов, 2023
- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40 часов, 2023
- ЦНППМ «Учитель будущего», ДПП «Управление развитием образовательной организации», 252 часа, 2023
- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», «Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП», 36 часов, 2023
- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», «Шахматы для общего развития в начальной школе», 36 часов, 2023
- Общество с ограниченной ответственностью «Атласком» «Проектирование образовательных программ: подходы и инструменты», 62 часа, 2023
- МБУ ИМЦ «Екатеринбурский Дом Учителя», «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 часов, 2023
- ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум» «Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке», 36 часов, 2023
- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий», 24 часа, 2023
- в рамках КПК «Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке» состоится форум «Современный урок 6Д»,

ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке» состоится форум «Современный урок 6Д», 36 часов, 2023

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности

Обеспечение безопасности обучающихся и педагогов наиважнейшая обязанность образовательной организации. В лицее разработан и утвержден паспорт безопасности, который включает описание условий, гарантирующих физическую и психологическую безопасность участников образовательных отношений в МАОУ лицее № 3.

Автоматическая система противопожарной безопасности, наличие первичных средств защиты при пожаре	**Выполнены все рекомендации Госпожнадзора**
Наличие специалиста, прошедшего обучение	специалист по ОТ
Круглосуточная охрана	ООО ЧОП «Гранд ЕКБ ПЛЮС
Пропускная система	СКУД (турникеты), Е-карта
Наличие автоматической системы защиты с переносной кнопкой	Есть в наличии

Охрана осуществляется частной охранной организацией, которая обеспечена современными техническими системами и средствами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, связью, металлоискателями и др.) Здание и прилегающая территория огорожены и круглосуточно охраняются. В лицее

действует программа комплексной безопасности, составлены инструкции по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта, в которых четко обозначены задачи и схемы поведения всех участников образовательного процесса. Положения паспорта дорожной безопасности регулируют передвижения транспортных средств и обучающихся на и вблизи территории образовательного учреждения. На участке, где расположено образовательное учреждения действуют опорные пункты полиции и участковый полицейский; на территории участка работает дежурные части МЧС, ГИБДД и скорой помощи.

6.2 Медицинское обслуживание

В лицее имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, имеющие все необходимые средства для оказания доврачебной помощи и проведения профилактического осмотра и процедур.

Параметр	Медицинский пункт
Площадь	30,2
Количество мест	2

Заключен договор с ДГБ № 11 на медицинское обслуживание. Медицинское наблюдение и оказание медицинской (доврачебной) помощи осуществляется опытными медицинскими работниками. Лицей оснащен коллективной аптечкой первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в расчете на численность работников и обучающихся.

Медицинское обслуживание организовано врачом детской поликлиники. **Медицинский кабинет** включает в себя два кабинета: кабинет приема врача и процедурный кабинет. Кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием (ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, ширма, раковины для мытья рук и локтевые смесители, холодильники, сухожаровой шкаф, таблица для измерения остроты зрения, кварцевые лампы). Рабочее место врача оборудовано компьютером, подключенным к локальной сети.

6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека	1, общий фонд – 19635 книг из них учебников – 12764 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Школьная библиотека является структурным подразделением ГБОУ школы № 573, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. За отчѐтный период библиотека работала по утверждѐнному плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественности к ценностям семейного чтения.

Основные задачи, реализованные в 2023 году:

1) обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

2) формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения

3) совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном подходе к читателю;

4) пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;

5) формирование интереса к здоровому образу жизни;

6) формирование патриотических чувств у школьников.

Направление работы школьной библиотеки:

1) Совместная работа с городским методическим центром и другими библиотеками;
2) Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
3) Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;
4) Формирование фондов;
5) Воспитательная работа библиотеки;
6) Информационная работа библиотеки;
7) Изучение спроса читателей;

Справочно-библиографическая работа

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп.

На данных мероприятиях ребята знакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, знакомились с новинками художественной литературы.

Информационно-методическая работа

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Основные массовые мероприятия, проведенные в 2023 учебном году.

Цикл уроков «Непокоренный Ленинград» (день памяти блокады), цикл литературных уроков по сказкам Бажова, цикл литературных встреч « К А.С. Пушкину через время и пространство, литературная конференция по творчеству Альберта Лиханова, цикл литературных уроков к Дню матери «Пусть всегда будет мама», цикл уроков памяти «Дети блокады – детям будущего», уроки доброты по творчеству Лидии Чарской, цикл литературных уроков «Кладовая природы» по творчеству М. Пришвина. Экскурсии по теме «История славянства»; «Ледокол Красин в годы ВОв» (совместно с музеем ледокола)

В течение учебного года библиотекарь знакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Учащиеся первого класса при первой экскурсии в школьную библиотеку были ознакомлены с правилами пользования библиотекой.

Знакомство с расстановкой фонда, приемами работы с СБА производится на библиотечных уроках с обучающимися начальной школы.

В течение всего учебного года производилась выдача документов пользователям библиотеки. Общее количество читателей в истекшем учебном году составило 81 человек, из них – 67 учащихся, 14 преподавателей. Количество посещений – 425, что на 212 посещений больше, чем в прошлом учебном году. Средняя посещаемость увеличилась с 2,6 до 5,2. Книговыдача выросла и составляет - 1091. Обращаемость осталась на прежнем уровне – 0,14.

Средняя читаемость осталась на прежнем уровне. К сожалению, в библиотеке отсутствует читальный зал. Ежедневно, в течение всего года, проводилось индивидуальное обслуживание читателей, в ходе которого велись беседы о прочитанном, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для написания докладов учащимися по различным предметам, рефератов, сообщений, творческих работ и т.д.). К памятным и знаменательным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки. Таким образом, можно отметить, что библиотекарем проведена в истекшем учебном году большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей.

6.4 Оценка материально-технической базы

Здание МАОУ лицей № 3 находится по адресу: г. Екатеринбург, ул. Щорса, 114.

Территория общеобразовательного учреждения ограждена металлическим забором, озеленена, благоустроена и освещена, установлена система видеонаблюдения.

МАОУ лицей №3 имеет 34 учебных кабинета. Из них 8 кабинетов начальной школы, кабинет английского языка, музыки и ИЗО, 23 кабинета среднего и основного образования. А также 3 физкультурных зала, медицинский кабинет, процедурный кабинет; столовая на 240 посадочных мест, библиотечно-информационный центр.

Сведения о количестве оборудованных учебных кабинетов учреждения

Наименование объекта	оборудованные учебные кабинеты	
	количество	общая площадь
Кабинет начальной школы	8	391,2
Кабинет музыки	1	47,1
Кабинет ИЗО	1	59,6
Кабинет русского языка и литературы	5	194,1
Кабинет обслуживающего труда	2	81,0
Кабинет иностранного языка	4	78,6
Кабинет истории и обществознания	1	47,6
Кабинет математики	4	197,8
Кабинет химии	1	65,5
Кабинет биологии	1	63,4
Кабинет физики	1	49,3
Библиотечно- информационный центр	1	65,2
Кабинет информатики	2	78,7
Кабинет географии	1	47,1
Кабинет театральной студии	1	65,5
Спортивный зал	3	607,8

Сведения об объектах спорта

В лицее имеется **3 спортивных зала**, на пришкольном участке оборудована **спортивная площадка** для занятий на свежем воздухе. Спортивная площадка оборудована беговой дорожкой, прыжковой ямой, полосой препятствий, беговыми полосами на 60 м и 30 м. Спортивные залы имеют площадь 277,9 м; 264,4 кв.м.; 65,5кв.м.

Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарём в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса. В лицее есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры и др.). Для учащихся имеется форма футбольной, волейбольной и баскетбольной команды. Все залы оборудованы пожарной сигнализацией, имеют планы эвакуации, оборудованы огнетушителями, инструкциями по технике безопасности. Кроме этого, рядом со **спортивными раздевалками** находится лыжная база, включающая в себя комплекты лыж, палок и ботинок.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивная площадка	Щорса, 114	5004,076
Спортивный зал 1		277,9
Спортивный зал 2		264,4
Спортивный зал 3		65,5

Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

Кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями, оснащены средствами обучения и воспитания. В образовательном процессе используется 4 мобильных компьютерных класса (1 стационарный и 3 передвижных). Кроме того имеется программно-аппаратный комплекс (13 нетбуков, 4 компьютерных датчика Prolog, система тестирования ProClass на 43 пульта), цифровая лаборатория LabDisk. Один из компьютерных классов (15 мест) принадлежит информационному центру, где проводятся экологические и другие естественнонаучные практикумы, курсы системы автоматизированного проектирования и черчения, а также внеклассные интерактивные занятия.

Кабинеты и рабочие места педагогов оснащены компьютерами и оборудованы в

соответствии с современными требованиями, Персональными компьютерами и оргтехникой оснащены 34 рабочих мест учителей (100%). В образовательном процессе в каждом учебном кабинете применяется мультимедийное и интерактивное оборудование.

Перечень средств обучения и воспитания МАОУ лицей № 3

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	МФУ	35 шт.
2	Проекторы	45 шт.
3	Ноутбуки	83 шт.
4	Нетбуки для начальной школы	13 шт.
5	Интерактивная доска	33 шт.
6	3Д принтеры	3 шт.
7	Сканеры	23 шт.
8	Музыкальные центры	3 шт.
9	Бумбоксы	3 шт.
10	Рециркуляторы	55 шт.
11	Принтер	27 шт.
12	Компьютер	69 шт.
13	Телевизоры ж/к	2 шт.

В 2023 году лицеем приобретено:

1. Компьютер – 5 штук;
2. ноутбук – 12 штук;
3. Проектор – 2 штуки;
4. МФУ – 2 штук;
5. Школьная мебель (парты ученические –72 штуки, ученические стулья – 144 штук).

В рамках национального проекта «Образование» кабинет №20 был полностью оборудован и компьютеризирован 28 ноутбуками. Приобретены новые парты, комплекты шкафов, методическое обеспечение.

Сведения об охране здоровья

В лицее Установлена электронная пропускная система, видеонаблюдение. Есть «тревожная кнопка» с выходом на вневедомственную охрану Ленинского района. Заведен «Журнал учета посетителей», «Журнал осмотра здания и территории», организовано дежурство по лицею.

6.5 Основные результаты финансово-хозяйственной деятельности

Всего поступило средств	11531871,66
Субсидии муниципального задания	53709479,71
Заработная плата (211)	35055090,56
Услуги связи (221)	50940,35
Коммунальные услуги (223) работы, услуги по содержанию имущества (225)	2380235,80
Прочие работы, услуги (226)	946511,24
Пособия, компенсации и иные социальные платы гражданам, кроме публичных нормативных обязательств (263)	

пособия по социальной помощи населению в натуральной форме (263)	
Налог на имущество организаций и земельный налог (291)	1691132,80 1565256,96
Увеличение стоимости основных средств (310)	3091000,50
Увеличение стоимости строительных материалов (344)	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) (346)	500000,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (349)	273000,90
Остаток средств на конец текущего финансового года	

6.6 Организация питания

Сведения об условиях организации питания в МАОУ лицей № 3

Параметр	Столовая/Буфет
Площадь	260,4кв.м.
Количество мест	240

В лицее организовано горячее питание и питание через «буфет». Столовая рассчитана на 240 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 99% учащихся.

Опираясь на Постановление Главы Екатеринбурга «Об организации питания обучающихся в Муниципальных образовательных учреждений в 2022-2023учебном году» перед коллективом МАОУ лицей № 3 были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение максимально возможных условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания детей.
2. Обеспечение качества и сбалансированного рациона питания учащихся. 3.Повышение доступности получения школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием 100% учащихся.
4. Внедрение комплексной оздоровительной программы «Разговор о правильном питании» с целью повышения культуры питания учащихся и формирования у них здорового образа жизни.
5. Осуществления непрерывного контроля за качеством, сбалансированного и доступного питания представителями администрации, медицинских и хозяйственных служб, родительских комитетов.

Для осуществления поставленных задач были проведены:

- совещания с педагогами при директоре (каждый понедельник недели). - заседания комиссии по питанию с представителями Совета родителей. - общешкольное родительское собрание с родителями 1-х классов.

- общешкольное родительское собрание с родителями 5-11 классов.совещание с классными руководителями.

На всех совещаниях, педсоветах, родительских собраниях принимались следующие решения:

1. Ознакомление с постановлением Главы Екатеринбурга
2. Индивидуальная разъяснительная работа с учащимися о необходимости горячего питания.
3. Разъяснительная работа с родителями о необходимости горячего питания.

4. Обеспечение питанием обучающихся с использованием автоматизированной информационной системы в 2023 году.

5. 100% охват горячего питания в лицее № 3.

6. Выявление и решение вопросов отказа от горячего питания.

7. Организация диет – столов для детей с кишечно-желудочными заболеваниями. Привлечение для работы по организации горячего питания врачей, работающих детьми лицея № 3.

8. Формирование здорового образа жизни, а также устойчивого, негативного отношения к привычкам, разрушающим здоровье.

9. Предупреждение утомления и восстановление работоспособности учащихся.

10. Повышение роста учебного потенциала детей и подростков;

11. Улучшение успеваемости школьников и повышение их общего культурного уровня.

Процент охвата питания детей по классам в МАОУ Лицей № 3 за 2023 год

класс	**%**
5А	88
5Б	96
5В	96
5Г	100
6А	93
6Б	88
6В	90
7А	100
7Б	93
7В	100
8А	89
8Б	90
8В	86
9А	96
9Б	87
9В	86
10А	90
10Б	81
11А	100
11Б	91
11В	93

Мониторинг качества питающихся за 2023год

Январь	1202	396 (1-4 кл.) 388 (5-9 кл.) 361(10-11 кл.)	1145	95,3%
Февраль	1202	392 (1-4 кл.) 319 (5-9 кл.) 363 (10-11 кл)	1074	89,4%
Март	1202	395 (1-4 кл.) 406 (5-9кл.) 371 (10-11 кл.)	1172	97,5%
Апрель	1202	390 (1-4 кл.) 408 (5-9 кл.)	1170	97,3%

		372 (10-11 кл.)		
Май	1181	391 (1-4 кл.) 408 (5-9 кл.) 377(10-11 кл.)	1176	99,6%
Сентябрь	1247	391 (1-4 кл.) 423 (5-9 кл.) 390 (10-11кл.)	1204	96%
Октябрь	1185	391 (1-4 кл.) 408 (5-9 кл.) 373 (10-11кл.)	1172	98%
Ноябрь	1156	393 (1-4кл) 391 (5-9 кл.) 357 (10-11кл.)	1141	98%
Декабрь	1158	389 (1-4 кл.) 385 (5-9 кл.) 347 (10-11кл.)	1121	96,8%

Начальная школа с 1 по 4 класс 100 % охват питания. С Января по март охват питания составлял 94,01%. Сентябрь, октябрь охват питания составлял 97%, с ноября по декабрь – от 97,4%.

Лицейский парламент выходил в классы, где проводили конкурсы рисунков, рассказов, рецептов блюд в 5–7 классах. Лучшие работы попали на школьную выставку.

Большую помощь в лицее оказывал Школьный Совет по питанию. Данный Совет выходил в школьную столовую с проверкой:

- качества приготовления блюд;
- температурного режима;
- санитарного состояния столовой;
- качества обслуживания детей;
- отношение персонала к детям;
- состояние посуды в школьной столовой;
- ассортимент продукции школьной столовой.

После каждой проверки составлялись акты, где указывались недостатки, которые разбирались на совещании вместе с работниками пищеблока и по мере возможности устранялись.

Классными руководителями для организации питания и формирования компетентности учащихся в области культуры питания проводятся следующие мероприятия:

1. Уроки-практикумы:

- Режим питания и правила приема пищи
- Знакомство со съедобными ядовитыми грибами

2. Беседы о пользе диетического питания:

3. Конкурсы:

Конкурсы рисунков «Мое любимое блюдо»

Отгадай и напиши, из каких растений, зерен, круп, получились манная, пшеничная и овсяная каши

Выбери свой вариант обеда, нарисуй и подпиши названия блюд

4. Классные часы:

– Основа рационального питания;
– Культура потребления пищи;
– Питание современного человека;
– Профилактика заболеваний ЖКТ;
– Фольклорные праздники;

– Фито-бар;
– Витамины, их роль в поддержании здоровья Режим питания и правила приема пищи;
– Питание в школе и дома
– Традиции народов мира, особенности национальной кухни.

Гармоничность сочетания учебного и воспитательного процесса связаны с отбором информации о правильном, рациональном питании и являются связующим звеном между получаемыми на уроках знаниями и организации питания вне школы.

На официальном школьном сайте лицея есть страничка, посвященная питанию, где размещена информация об организации питания, правилах здорового питания, нормативные документы. На тематическом стенде по питанию есть вся необходимая информация для родителей. Вывешиваются печатные издания – листовки, как для детей, так и для родителей.

За текущий период в МАОУ лицей № 3 проводились следующие проверки:

За текущий период 2022-2023 учебный год была проверка МВК 08.12.2023.

Задачи на следующий год:

Улучшать качество питания школьников.

Формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей. Постоянно оказывать социальную поддержку отдельным категориям учащихся. Повышать эффективность системы организации питания за счёт:

- увеличения охвата учащихся школы горячим питанием до 100%;
- укрепления материально-технической базы школьной столовой;
- внедрения новых форм организации питания учащихся школы.
- улучшать состояние здоровья учащихся школы за счёт:
- организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;

5. Осуществлять витаминизацию питания, используя в рационе питания продуктов больше овощей и фруктов. Отлаживать просветительскую работу по формированию культуры школьного питания за счёт:

6. Реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников; привлекать к профилактической работе формирования культуры питания родителей.

7. Оценка внутренней системы оценки качества образования»

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, творческие группы.

Организационная структура ВСОКО

Предметом системы оценки качества образования являются:

✓ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);

✓ качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

✓ воспитательная работа;

✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению

требуемого качества результатов образования;

✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

✓ стартовый, промежуточный контроль, итоговый контроль учащихся;

✓ мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

В школе сформирована и функционирует внутришкольная система оценки качества образования, в том числе локальные акты, которые регламентируют работу педагогического состава и административного персонала по профилактике учебной неуспешности обучающихся. Ежегодно в начале сентября издаётся приказ «Об организации и проведении внутреннего мониторинга в 2023/2024 учебном году»с указанием сроков контроля. По результатам внутришкольного контроля по профилактике учебной неуспешности заместителями директора по УВР составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, методическом совете школы, педагогических советах. На основании справок директором школы принимаются управленческие решения, которые отражаются в виде итоговых приказов.

Все учителя школы 100% в установленные сроки в соответствии с законодательством проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Одним из направлений деятельности методической службы школы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися.

В школе в системе проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности в том числе: собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах; собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения; индивидуальные консультации с родителя ми/законны ми представителями обучающихся.

. В школе организована работа со слабоуспевающими обучающимися, в том числе:

- при наличии запроса от родителей проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;
- реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний;
- организована индивидуализация обучения.

Результаты качества знаний обучающихся МАОУ лицей № 3 рассмотрены и проанализированы в 2023 г на педагогических советах, на заседаниях методического совета и ШМО. Сделаны выводы, даны рекомендации для ликвидации пробелов и коррекции знаний обучающихся. В целом, показатели внешних мониторингов МАОУ лицей № 3 выше или соответствуют внутренним показателям.

В МАОУ лицей № 3 в системе ведётся целенаправленная работа с педагогическим составом, классными руководителями, родителями и обучающимися, для предотвращения учебной неуспешности обучающихся.

Выводы:

1. В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании МАОУ лицей № 3 за 2023 год.
2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

Результаты мониторинговых исследований качества знаний

Данные по всем направлениям ВСОКО представлены в отчете выше. Составляющей ВСОКО является ВШК.

План ВШК на 2023 год составлялся в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям,

соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Всего за 2023 год администрацией школы посещено более 350 уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. Анализ посещенных уроков показал, что в целом учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования ФГОС, умело реализуют их в своей практической деятельности.

Для определения степени удовлетворенности качеством реализации ООП был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей.

Анкетирование родителей и обучающихся позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Сводная таблица результатов анкетирования учащихся и родителей удовлетворенности качеством организации образовательного процесса за три года МАОУ лицей № 3

№ п/п	Вопросы: «Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:	2021 г	2022 г	2023 г	Динамика
1	Уровнем преподавания	85%	86%	87%	+2%
2	Организацией школьного быта	91%	90%	88%	-3%
3	Питанием в школе	63%	74%	76%	+13%
4	Состоянием школьных помещений;	93%	88%	83%	-10%
5	Оформлением классов	95%	93%	92%	-3%
6	Материально-техническим обеспечением школы	88%	90%	90%	+2%
7	Отношениями между школьниками в классе	81%	86%	90%	+9%
8	Вашими отношениями с педагогами	96%	95%	96%	-
9	Вашими отношениями с администрацией	95%	94%	95%	-
10	Отношениями вашего ребенка с педагогами	90%	90%	92%	+2%
11	Отношением вашего ребенка к школе в целом	85%	90%	92%	+5%

12	В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб	87%	80%	73%	-14%
13	Получаете ли вы достаточную информацию о вашем ребенке в школе?	99%	98%	96%	-3%
14	Узнаете ли вы важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	84%	81%	82%	+2%
15	Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	85%	84%	85%	-

Из результатов анкетирования следует:

1) Большинство родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием, состоянием школьных помещений, классов и материально-техническим обеспечением школы. Родители довольны отношениями между учащимися в классе, с педагогами, администрацией и отношением учащихся к школе в целом.

2) Большинство учеников отмечают культуру общения и доброжелательность педагогического состава, что указывает на хорошую кадровую политику в школе, небольшая часть респондентов отмечают наличие конфликтов с учителями.

3) 73% родителей считают, что в школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов.

4) 85% родителей считают, что школа, в которой обучаются их дети, лучше других школ в районе.

5) Регулярный мониторинг удовлетворенности качеством образования дает возможность вовремя реагировать и устранять недочеты в предоставляемых образовательных услугах. Подавляющее большинство учащихся и их родителей полностью удовлетворены работой школы-гимназии и оценивают качество образования как высокое.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ лицей № 3 располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения

государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.

9. Школа на 98% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

10. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 « О внесении изменений в приложение №1 И №2 к приказу Минобрнауки Росии от 21.09.2022г №858 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

III. ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по реализации ФГОС третьего поколения.

3. Создать условия для реализации допрофильного обучения.

4. Упорядочить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

5. Использовать возможность сетевого взаимодействия. сетевое взаимодействие.

6. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.

7. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.

8. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

9. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234734191670724587859598533852407261652141233 74

Владелец Полтавец Инна Викторовна

Действителен С 15.12.2023 по 14.12.2024

\

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075020

Владелец Полтавец Инна Викторовна

Действителен С 31.03.2025 по 31.03.2026