

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Лицей № 3

И.В. Полтавец

от 30 июня 2024 № 132/1-о

Программа реализации Профминимума МАОУ лицей № 3

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; - диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ лицей № 3 уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. *Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений»* 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «Географии» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. *Тема: «Атмосфера»* показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: сейсмолог, геолог и т.д.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МАОУ лицей № 3 через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>.

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации.

- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

- **Дополнительное образование предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinform.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МАОУ лицей № 3 реализует основные и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**Комплексный план мероприятий
по реализации профориентационного минимума**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение про ориентационной деятельности			
1.1.	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума	2 квартал 2024 г.	Директор школы Полтавец И.В.
1.2.	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	2 квартал 2024 г.	Заместитель директора Белохонова А.В.
1.3.	Создание в общеобразовательных организациях рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации, субъектов управления, институциональных провайдеров, ученического актива, родительской общественности)	2 квартал 2024 г.	Директор школы Полтавец И.В., заместитель директора Белохонова А.В.
1.4.	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	3 квартал 2024 г.	Заместитель директора Белохонова А.В.
1.5.	Заключение договора сетевого взаимодействия с ВУЗами	апрель-май 2024 по ноябрь 20205	Заместитель директора Чудинова С.С.
2. Разработка содержания профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума			
2.1.	Провести психолого-педагогическое тестирование обучающихся 9-х классов	До 8 октября 2024	Классные руководители Булякбаева С.Ф., Бальдинова Е.С., Бассейн Н.С., заместитель директора Нестерова Л.А., Шалагинова С.А.
2.2.	Ознакомить с результатами тестирования родителей (законных представителей)	До 8 октября 2024	Классные руководители Булякбаева С.Ф., Бальдинова Е.С., Бассейн Н.С., заместитель директора Нестерова Л.А., Шалагинова С.А.
2.3.	Провести опрос среди родителей (законных представителей) о планах поступления после 9-го класса	До 8 октября 2024	Классные руководители Булякбаева С.Ф., Бальдинова Е.С., Бассейн Н.С., заместитель директора

			Нестерова Л.А., Шалагинова С.А.
2.4.	Открытие профильных и предпрофессиональных классов	2024-2025 гг.	Директор школы Полтавец И.В., заместитель директора Белохонова А.В.
2.5.	Организация профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях	2024-2025 гг.	Директор школы Полтавец И.В., заместитель директора Белохонова А.В.
2.6.	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Заместитель директора Белохонова А.В., Чудинова С.С.
2.7.	Развитие конкурсного движения: - чемпионат профессионально мастерства «Профессионалы» - «Большая перемена»	ежегодно	Заместитель директора Белохонова А.В., Чудинова С.С.
2.8.	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно	Заместитель директора Белохонова А.В., учителя-предметники
2.9.	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности	ежегодно	Заместитель директора Чудинова С.С., учителя-предметники
2.10.	Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее»	ежеквартально	Классные руководители 6-11 классов
2.11.	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	ежегодно 1-4 кварталы	Заместитель директора Чудинова С.С., Классные руководители 6-11 классов
2.12.	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	ежегодно 1-4 кварталы	Заместитель директора Белохонова А.В., классные руководители 6-11 классов
2.13.	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей	ежемесячно	Классные руководители 6-11 классов
3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
3.1.	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	июль-август 2024	Директор школы Полтавец И.В., Заместитель директора Белохонова А.В., Чудинова С.С.
3.2.	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	ежегодно	Заместитель директора Белохонова А.В., Чудинова С.С., классные руководители 6-11 класс
3.3.	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла,	в течение учебного года	Заместитель директора Белохонова А.В.,

	включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности		Чудинова С.С., классные руководители 6-11 класс
3.4.	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	в течение учебного года	Учителя-предметники
3.5.	Организация работы методических площадок по обмену практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	ежеквартально	Заместитель директора Белохонова А.В., Чудинова С.С.
3.6.	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	ежегодно	Учителя-предметники, классные руководители
3.7.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	Директор школы Полтавец И.В., Заместитель директора Белохонова А.В., Чудинова С.С.
3.8.	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно 1,3 кварталы	Администрация школы, классные руководители 6-11 класс
4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
4.1.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	2024-2025	Заместитель директора Белохонова А.В., Чудинова С.С., учителя
4.2.	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	ежегодно	Директор школы Полтавец И.В., Заместитель директора Белохонова А.В., Чудинова С.С.
5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
5.1.	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	3 квартал 2024 г.	Заместитель директора Белохонова А.В, ответственный за школьный сайт Бассейн Н.С.
5.2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Заместитель директора Белохонова А.В, ответственный за школьный сайт Бассейн Н.С.

План профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

Урочная деятельность				
Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий (1ч)	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай» Профессиональные пробы: экскурсовод (1 ч)	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог (1 ч)	8	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой (1 ч)	9	По учебному плану	Учитель географии
	«Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков (1 ч)	10	По учебному плану	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы: Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог (2 ч)	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик (1ч)	9 класс	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа (2 ч)	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
Биология	«Растения» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер (2 ч)	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных.	7 класс	По учебному	Учитель биологии

	Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. (3ч)		плану	
	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами, и приемами его работы. (1 ч)	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: селекционер растений и животных, генетик (1ч)	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: вирусолог, врач (1 ч)	10 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации строения водопровода Профессиональные пробы: Мелиоратор, сантехник (2 ч)	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик (2 ч)	8 класс	По учебному плану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист (1 ч)	9-10 класс	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД».	10 класс	По учебному плану	Учитель физики

	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей. Профессиональные пробы:водитель, автослесарь, механик (1 ч)			
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы:логист и экономист	8-9 класс	По учебному плану	Учитель математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист (3 ч)	8-9 класс	По учебному плану	Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей (2 ч)	10	По учебному плану	Учитель математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (5 ч)	6-10	В течение года	Учитель технологии
Итого				34 часов
Направление «Внеурочная деятельность»				
	«Россия - мои горизонты»	6-10	Еженедельно (четверг)	Классные руководители
Итого по 34 часа, в 6-10 классах				
Направление «Работа с родителями или законными представителями»				
	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-10	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители выпускных
	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-10	Февраль	Администрация школы, классные руководители
	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» (1 ч)	9	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители выпускных
Направление «Организационно-методическое»				
	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		до 31.08.2024	Заместитель директора Белохонова А.В., Чудинова С.С., классные руководители 6-11 классов

Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		до 16.09.2024	Заместитель директора Белохонова А.В., Чудинова С.С., классные
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		09.09-13.09. 2024	Классные руководители 6-11 классов
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-10	17.09-20.09. 2024	Ответственный за сайт школы Бассейн Н.С.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-10	в течение года	Заместитель директора Белохонова А.В., Чудинова С.С., классные руководители 6-11 классов