

Протокол от « 30 » авг 2023 г. № 1

Приказ от «30» авг 2025 г. № 58/2-0



1. Общие положения

1.3. Классы ранней профилизации на уровне основного общего образования организуются в 5-7 классах, где для обучающихся создаются максимально благоприятные условия для формирования первичных навыков исследовательской и проектной деятельности, формируется устойчивый интерес к изучению дисциплин определенного профиля.

образовательного процесса в классах ранней профилизации

- принцип целостного и универсального образования. Его реализация заключается в целенаправленной работе по конструированию содержания образования учебных предметов и циклов на основе учебного плана с учетом принципа профильной дифференциации;
- принцип реализации личности и признания уникальности каждой личности-обеспечение адаптации обучающихся, усвоение ими действующих ценностей и норм, овладение соответствующими средствами и формами деятельности. Реализация принципа включает в себя процесс индивидуализации личности, стремление к ее максимальной персонализации;
- принцип ранней профильной дифференциации - отслеживание развития личности каждого обучающегося, на основе которого происходит комплектование классов ранней профилизации с учетом уровней развития, способностей, интересов обучающихся, социального заказа родителей (законных представителей), а также на основе реализации многовариантного учебного плана и программ различного уровня.

2.2 Целями классов ранней профилизации являются:

- создание оптимальных условий для индивидуализации и дифференциации содержания обучения на уровне основного общего образования;
- обеспечение равного доступа к образованию повышенного уровня разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение преемственности между основным общим и средним общим образованием, подготовка обучающихся к осознанному выбору направления профильной школы.

2.3. Задачами по достижению указанных целей являются:

- развитие вариативности образования;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным и старшим уровнями общего образования, в том числе в подготовке обучающихся 5- 7 классов к освоению программ предпрофильной школы;
- конструирование рабочих программ, адаптированных для расширения кругозора обучающихся, формирования устойчивого интереса к углубленному изучению профильных дисциплин;
- интеграция урочных и внеурочных форм работы (учебных занятий с групповыми, индивидуальными, кружковыми и т.д.);
- интеграция обучающих и воспитывающих целей образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

3. Порядок комплектования классов ранней профилизации

3.1. Комплектование классов ранней профилизации происходит в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, Уставом лицея.

3.2. Классы ранней профилизации комплектуются с 5 по 7 классы включительно.

3.3. Классы ранней профилизации комплектуются:

- на основе добровольности обучения в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей)(см. Приложение);
- в соответствии с Учебным планом и Основной образовательной программой основного общего образования;
- на основе результатов промежуточной аттестации обучающихся 4-6 классов, результатов независимой оценки качества знаний (результаты ВПР);
- по итоговому баллу качества знаний по выбранным профильным предметам (должен быть не менее 4 баллов);
- результатов анализа интересов и склонностей обучающихся с учетом рекомендаций классных руководителей и учителей-предметников.

3.4. Преимущественным правом поступления в классы ранней профилизации пользуются обладатели похвального листа «За отличные успехи в учении» и победители и призеры предметных олимпиад.

- 3.5. Для организации приема в лицей формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема.
- 3.6. Зачисление в классы ранней профилизации производится приказом директора.
- 3.7. Зачисление обучающихся в классы ранней профилизации возможно с 5/6 класса. При этом ликвидация пробелов знаний обучающихся, обусловленная различием в учебных программах, возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся. Сроки ликвидации пробелов знаний устанавливаются приказом директора.

4. Организация образовательного процесса в классах ранней профилизации

- 4.1. Обучение в классах ранней профилизации организуется на основе учебных планов, которые обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора лицея.
- 4.2. Занятия в классах ранней профилизации организуются по 5-тидневной рабочей неделе в соответствии с СанПиН 2.4. 2.2821-10, а также действующими нормативными актами федерального, регионального уровней, регулируемыми учебный процесс в образовательной организации.
- 4.3. В классах ранней профилизации производится подготовка к предпрофильному изучению отдельных предметов на уровне основного общего образования.

5. Перевод обучающихся из одного класса ранней профилизации в другой

- 5.1. Обучающиеся 5-7-х классов ранней профилизации по заявлению родителей (законных представителей) могут быть переведены решением педагогического совета и приказом директора из одного предпрофильного класса в другой.
- 5.2. Перевод возможен при отсутствии задолженности по изучаемым предметам и при условии прохождения собеседования по учебному материалу профильных дисциплин в отведенные сроки.

6. Перевод обучающихся из классов ранней профилизации в общеобразовательные классы

- 6.1. Обучающиеся классов ранней профилизации могут быть переведены в общеобразовательный класс по согласованию с родителями и на основании решения педагогического совета в случаях:
- невыполнения в полном объеме учебной программы по предметам;
 - пропусков уроков без уважительной причины более 10% учебного времени;
 - систематического нарушения внутреннего распорядка школы;
 - если обучающийся по состоянию здоровья пропустил большое количество занятий, не был аттестован и не ликвидировал задолженность в установленный срок.

7. Открытие, ликвидация и реорганизация классов ранней профилизации

7.1. Открытие, ликвидация и реорганизация классов ранней профилизации производится на основании решения педагогического совета лицея.

7.2. Классы, в которых осуществляется ранняя профилизация, формируются в конце учебного года приказом директора на основании решения педагогического совета при условии:

- социального запроса на соответствующее направление ранней профилизации, подготовки обучающихся;
- наличия квалифицированных специалистов по преподаваемому предмету;
- наличия программно-методического обеспечения;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Условия приема в классы с ранней пропедевтикой

**углубленного изучения
отдельных предметов (классов ранней профилизации)**

1. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации) осуществляется на основании рейтинговой оценки деятельности обучающихся выпускных классов начальной ступени обучения (4-х) и 5-х классов в соответствии с данными таблиц № 1-5.

2.

Таблица №1 составляется классным руководителем, который сдает её заместителю директора по УВР за личной подписью и несёт персональную ответственность за её достоверность. В таблицу № 1 вносятся итоговые оценки по предметам учебного плана начального общего образования, результаты мониторинга учебных достижений по русскому языку, математике за 4 класс (5 класс).

Таблица № 2 определяет рейтинг обучающихся по результатам их участия в школьных предметных олимпиадах. В неё вносится сумма баллов каждому призеру/победителю школьных олимпиад за время обучения в 4-х/5-х классах по олимпийской системе: 1 место - 7 баллов; 2 место - 5 баллов, 3 место - 4

балла, 4 место - 3 балла, 5 место - 2 балла, 6 место - 1 балл.

Таблица №3 учитывает результаты участия обучающихся 4-х/5-х классов в муниципальных, региональных, российских и международных олимпиадах, конкурсах учебного, спортивного и эстетического направлений. Победители и призеры получают следующее количество баллов:

муниципальный уровень 5 баллов;

региональный уровень 7 баллов;

всероссийский уровень 3 балла.

Таблица №4 определяет уровень учебной мотивации, готовность к самообразованию, общественную активность, социализацию.

В таблицу №4 по горизонтали вносится Ф.И. обучающихся, по вертикали Ф.И.О. всех учителей, работающих в классе, директора и заместителей директора по УВР.

Таблица №5 является итоговой. Она составляется на основании итоговых данных таблиц № 1,2,3,4 для каждого класса и подписывается классным руководителем. На основании данных итоговых таблиц, пять первых по рейтингу обучающихся от каждого 4-го/5-го класса рекомендуются для комплектования классов с математическим и естественно-научными профилями.

Зачисление обучающихся в 5-ый/6-ой класс с ранней пропедевтикой углубленного изучения (классов ранней профилизации) отдельных предметов оформляется приказом по учреждению на основании решения педагогического совета, заявления родителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Таблица «Анкета выпускника начальной школы»

Анкета

1. Каким предметом ты увлекаешься? _____
2. Как проявляется твой интерес к предмету?
 - Любишь слушать объяснение учителя.
 - Читаешь дополнительную литературу.
 - Занимаешься в кружке.
 - _____
3. Хотел бы ты изучать любимый предмет более подробно, чем это предусмотрено школьной программой (подчеркни)? **ДА/НЕТ**
4. Откуда появился интерес к предмету? Что его пробудило?
 - Уроки.
 - Занятие на кружке.
 - Чтение книг.
 - Передачи по телевидению.
 - Беседы с интересными людьми.
 - Выполнение домашних заданий.
 - Работа над докладами, рефератами, сообщениями.
 - Выполнение лабораторных и практических работ.
5. По каким предметам ты занимаешься самостоятельно дополнительно?

6. По каким предметам ты занимаешься с репетитором?

7. О профессиях из каких областей науки, техники, практической деятельности тебе хотелось бы узнать больше (отметь в столбике справа)?

Техника	
Информационные техника и технологии	
Медицина	
Строительство	
Транспорт	
Торговля	
Педагогика	
Армия, полиция	
Право, юриспруденция	
Психология	
Искусство	
Литература, история	

8. Хотелось бы тебе четко узнать свои интересы, проверить свои возможности?
 - Да.
 - Нет.
9. Определил ли ты для себя будущую профессию?
 - Да.
 - Нет.

10. Если да, то назови её:

11. Знаешь ли ты, какие профили обучения есть в твоей школе?

- Да.
- Нет.

12. Какой профиль ты можешь выбрать для себя? _____

13. Хотел бы ты изучать в школе какой-нибудь предмет более подробно?

- Да.
- Нет.

14. Если да, то какой?

15. Есть ли в расписании такие учебные предметы, которые ты бы не хотел изучать?

- Да.
- Нет.

16. Если да, то какие?

17. Почему именно эти предметы?

- Плохие отметки по этим предметам.
- Они мне не пригодятся в будущем.
- Не сложились отношения с учителем.
- Мне не интересно на этих уроках.
- Я вообще не понимаю, о чём там говорят.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075020

Владелец Полтавец Инна Викторовна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026